

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh media *CD Interaktif* terhadap tingkat penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *CD Interaktif* berpengaruh terhadap tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak.

Sebagian besar tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak kelompok A TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD sebelum dilakukan perlakuan (*Pretest*) berada pada kategori sedang. Tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak kelompok A TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD setelah diberikan perlakuan (*Posttest*) games *CD Interaktif* mengalami perubahan kriteria yaitu berada pada kategori tinggi. Dari hasil uji t berpasangan, data *Pretest* dan *Posttest* anak secara keseluruhan (tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak) adalah signifikan karena memiliki nilai  $p < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah penggunaan media *CD Interaktif*. Dengan kata lain, terdapat pengaruh *CD Interaktif* terhadap tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak TK. Rata-rata tingkat penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak sebelum penggunaan media *CD Interaktif* adalah sebesar 25,6 dan rata-ratanya meningkat menjadi 37,27 setelah penggunaan media *CD Interaktif*.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan dilapangan, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru Taman Kanak-Kanak

Penggunaan media *CD Interaktif* dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak dapat menjadi pilihan yang menarik untuk memberikan suasana yang menyenangkan di dalam kelas. Memanjakan anak dengan tontonan/tayangan video berupa games dalam setiap kegiatan pembelajaran diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi anak setiap pergi ke sekolah, menjalani hari-harinya di dalam kelas, dan memberikan perasaan senang ketika pulang sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan atau melanjutkan penelitian yang berkala dengan waktu yang lebih lama serta mampu mengontrol variable-variabel lain yang dapat mempengaruhi penelitian sehingga dapat menghasilkan data yang lebih akurat serta pengaruh yang dirasakan dari media *CD Interaktif* ini dapat benar-benar terlihat.

3. Bagi pihak sekolah

Dapat melanjutkan penggunaan media *CD Interaktif* dalam setiap pembelajaran agar tercipta suasana yang menyenangkan bagi anak dalam setiap kegiatan belajar.