

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	.....
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	.....
PERNYATAAN	.....
ABSTRAK	.....
KATA PENGANTAR	.....
UCAPAN TERIMAKASIH	.....
DAFTAR ISI	.....
DAFTAR TABEL	.....
DAFTAR GRAFIK	.....
BAB I PENDAHULUAN	.....
A. Latar Belakang	.....
B. Rumusan Masalah	.....
C. Tujuan Penelitian	.....
D. Hipotesis Penelitian	.....
E. Sistematika Penulisan	.....
F. Manfaat Penelitian	.....
BAB II MEDIA <i>CD INTERAKTIF</i> TERHADAP TINGKAT PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK	.....
A. Perkembangan Bahasa Anak	.....
1. Pengertian Bahasa	.....
2. Tahap Perkembangan Bahasa	.....
3. Karakteristik Perkembangan Bahasa	.....
B. Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	.....
1. Pengertian Kosakata	.....
2. Jenis-jenis Kosakata	.....
3. Penguasaan Kosakata	.....
4. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	.....
5. Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	.....
C. Media <i>CD Interaktif</i>	.....
1. Pengertian Media <i>CD Interaktif</i>	.....
2. Kelebihan <i>CD Interaktif</i> sebagai Media Pembelajaran	.....
3. Cara Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	.....
D. Hubungan Penggunaan Media <i>CD Interaktif</i> terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	.....
BAB III METODE PENELITIAN	.....
A. Metode Penelitian	.....
B. Populasi dan Sampel	.....
C. Definisi Operasional	.....

D. Variabel Penelitian	3
E. Instrumen Penelitian	3
F. Teknik Pengolahan Data	4
G. Prosedur Penelitian	4

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	4
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baitrrahman Pusdikku TNI AD sebelum Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	5
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baitrrahman Pusdikku TNI AD sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	5
3. Perbedaan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD sebelum dan sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	6
4. Pengaruh Penggunaan Media <i>CD Interaktif</i> terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	6
B. Pembahasan	7
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baitrrahman Pusdikku TNI AD sebelum Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	7
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baitrrahman Pusdikku TNI AD sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	7
3. Perbedaan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD sebelum dan sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	7

BAB IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	8
B. Rekomendasi	8

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tahap Perkembangan Bahasa	12
2.2	Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	24
3.1	Desain Penelitian Quasi Eksperimen	30
3.2	Data Anak Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	31
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	34
3.4	Butir Instrumen Penelitian	36
3.5	Hasil Perhitungan Pengujian Validasi Item	39
3.6	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	42
3.7	Kategorisasi Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	44
4.1	Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat <i>Pretest</i>	51
4.2	Aspek Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat <i>Pretest</i>	52
4.3	Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	54
4.4	Aspek Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media CD Interaktif	55
4.5	Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat <i>Posttest</i>	57
	Aspek Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku	57

4.6	TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat <i>Posttest</i>	
	Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD	58
4.7	Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	
	Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku	59
4.8	TNI AD Kelompok Eksperimen Sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	
	Peningkatan Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman	
	Pusdikku TNI AD pada Kelompok Kontrol	61
4.9	Peningkatan Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Kontrol Setiap Anak	62
4.10	Peningkatan Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	64
4.11	Peningkatan Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>CD Interaktif</i>	65
4.12	Uji Normalitas Data <i>Pre-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	
	Uji Homogenitas Varians Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol	67
	Hasil Uji t Independen Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	68
4.13	Hasil Uji t Independen Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan	68
4.14	Kontrol.....	68
4.15		69
4.16		71

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest.....	52
4.2	Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat Pretest	53
4.3	Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Sebelum Menngunakan Media CD Interaktif	55
4.4	Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Sebelum Menggunakan Media CD Interaktif	56
4.5	Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat Posttest	58
4.6	Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Kontrol Pada Saat Posttest	59
4.7	Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Setelah Menggunakan Media CD Interaktif	60
4.8	Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD Kelompok Eksperimen Sesudah Menggunakan Media CD Interaktif	61
4.9	Peningkatan Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Kontrol	63
4.10	Peningkatan Aspek Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Kontrol Setiap Anak	63
	Peningkatan Penguasaan Kosakata B.Ingggris Anak TK Baiturrahman Pusdikku TNI AD pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah	

Eva Nurhayati, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Menggunakan Media CD Interaktif	63
4.11	Peningkatan Aspek Penguasaan Kosakata B.Inggris Anak Kelompok Eksperimen	
	Rata-Rata Skor Pretest Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	66
4.12	Rata-Rata Skor Pretest Aspek Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	66
4.13	Rata-Rata Skor Posttest Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	70
4.14	Rata-Rata Skor Posttest Aspek Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	70
4.15		72
4.16		73



Eva Nurhayati, 2014

Pengaruh Pembelajaran Dengan Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu