

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian remaja pada siswa kelas XI SMA Cahaya Madani Banten *Boarding School* tahun ajaran 2010/2011 menunjukkan berada dalam kategori sedang. Artinya secara umum kemandirian yang dimiliki oleh siswa kelas XI CMBBS sudah cukup baik, dilihat dari aspek kemandirian emosi, kemandirian perilaku dan kemandirian nilai. Dalam hal ini, siswa dapat dikatakan sudah cukup mampu untuk mengambil keputusan sendiri, dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, belajar mengambil inisiatif, belajar mengambil keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan, dan belajar bertanggung jawab atas segala perbuatannya.
2. Prestasi belajar pada siswa kelas XI IPA SMA CMBBS tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori sedang. Hal ini berarti kemampuan yang dimiliki siswa dalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup baik.
3. Prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS SMA CMBBS tahun ajaran 2010/2011 ini juga berada pada kategori sedang. Artinya, siswa mampu menampakkan perubahan yang lebih baik melalui pertanyaan, persoalan dan tugas yang diberikan guru di sekolah cenderung menunjukkan prestasi yang lebih baik.

4. Kemandirian remaja memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA CMBBS meskipun dengan tingkat korelasi yang rendah, hal ini menunjukkan bahwa kemandirian remaja cukup memberikan peranan penting bagi prestasi belajar pada siswa. Semakin tinggi kemandirian remaja, semakin tinggi pula prestasi belajar siswa tersebut.
5. Hubungan kemandirian remaja dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS SMA CMBBS tahun ajaran 2010/2011 memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Tingkat korelasi yang dihasilkan yaitu rendah, karena prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kemandirian saja, melainkan oleh beberapa faktor lainnya yang dapat mempengaruhi seperti, intelegensi, sikap dan motivasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berikut disajikan rekomendasi yang dikemukakan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini:

1. Bagi siswa SMA Cahaya Madani Banten *Boarding School*
 - a. Siswa kelas XI SMA CMBBS yang memiliki kemandirian pada kategori sedang diharapkan dapat mengembangkan kemandiriannya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya, karena kemandirian merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat prestasi belajar. Untuk itu perlu adanya

kesadaran pada diri masing-masing siswa untuk mengembangkan kemandirian yang telah ada sejak lahir.

- b. Belajar untuk mengembangkan potensi yang dimiliki, caranya dengan mengikuti beberapa kegiatan ekstrakurikuler atau berbagai macam kegiatan di luar sekolah yang dapat mendukung berkembangnya potensi dalam diri.
- c. Siswa hendaknya lebih aktif dalam kegiatan belajar di sekolah sehingga lebih percaya diri, banyak membaca buku yang menunjang kegiatan belajar di sekolah dengan harapan semakin banyak membaca, maka siswa akan semakin tahu kelemahan yang dimiliki sehingga siswa mampu meningkatkan prestasi belajarnya.
- d. Belajar untuk saling menghargai satu sama lain. Siswa dengan tempat tinggal satu atap akan selalu berinteraksi dengan orang-orang yang setiap harinya mengikuti kegiatan yang sama. Untuk itu terapkan rasa saling menghargai dari sejak kecil, agar hubungan sosial yang terjalin dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang kita inginkan.
- e. Miliki jiwa sosial yang baik. Dalam keseharian siswa yang tinggal di asrama awal mulanya akan merasakan jenuh atau bosan. Agar tidak selalu merasa jenuh dan bosan sebaiknya seseorang melakukan kegiatan yang positif yang juga dapat meningkatkan potensi dalam diri.

2. Bagi SMA Cahaya Madani Banten *Boarding School*

- a. Menambahkan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh setiap siswa sehingga potensi yang dimiliki dapat tersalurkan dengan adanya berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Mengoptimalkan metode pengajaran yang dilakukan oleh guru-guru SMA CMBBS agar materi yang diterima oleh siswa dapat terserap dengan baik. Dengan demikian prestasi yang diraih oleh setiap siswa akan diperoleh dengan hasil yang memuaskan.
- c. Potensi kemandirian yang dimiliki siswa hendaknya dapat diarahkan oleh guru, sehingga motivasi yang didapatkan siswa lebih tinggi lagi untuk menunjang prestasi yang akan diraihinya.
- d. Memberikan contoh teladan kepada siswa-siswanya, agar mereka merasa percaya diri dan memiliki kesadaran untuk meningkatkan kemandirian mereka masing-masing.
- e. Menjalin hubungan dengan berbagai macam perguruan tinggi agar kelak siswa yang sudah lulus dapat dengan mudah untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi lagi.

3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar pada siswa kelas XI SMA CMBBS selain faktor kemandirian remaja. Faktor-faktor yang diduga turut berpengaruh adalah perbedaan nilai budaya, kelas akselerasi, perbedaan jenis kelamin, dan faktor ekonomi keluarga.
 - b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, sebaiknya mencari lebih banyak lagi referensi yang dibutuhkan mengenai tema ini, dan lebih menguasai dari segi teori.
 - c. Pengumpulan data sebaiknya ditambahkan lagi misalkan dengan metode kualitatif agar lebih optimal lagi mendapatkan hasilnya.