

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian membuktikan adanya pengaruh yang kuat antara interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa semasa pembelajaran jarak jauh pada program keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung. Jumlah sampel yang digunakan sebesar 219 sampel. Berdasarkan rumusan masalah serta analisis data yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan terkait penelitian ini menjadi beberapa hal berikut:

1. Interaksi sosial semasa PJJ pada siswa Program Keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung berkategori baik.
2. Motivasi belajar siswa semasa PJJ pada Program Keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung berkategori baik.
3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa semasa PJJ pada Program Keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung sebesar 63,7%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti melihat adanya implikasi penelitian yang di antara lain ialah sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian tentang interaksi sosial siswa program keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung ialah memiliki kemampuan dalam berinteraksi sosial dengan baik semasa PJJ. Kemampuan tersebut dapat membantu siswa dalam menjaga komunikasi semasa PJJ berlangsung secara daring dan luring terutama saat pembelajaran dari rumah berlangsung. Siswa mampu mengatur

pola interaksi yang tepat dalam proses belajarnya sehingga permasalahan yang muncul dapat dikomunikasikan dengan baik dan tepat.

2. Hasil dari penelitian tentang motivasi belajar siswa program keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung ialah memiliki motivasi belajar yang baik semasa PJJ. Hal tersebut mendukung siswa dalam menyelesaikan proses belajar semasa PJJ. Siswa mampu menjaga semangatnya dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dalam belajar yang muncul.
3. Penelitian ini menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa semasa PJJ pada Program Keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung. Hal tersebut menunjukkan siswa dengan kemampuan interaksi sosial yang semakin baik maka semakin baik juga motivasi belajarnya sehingga saling berpengaruh satu dengan yang lain. Siswa yang menjaga komunikasinya dengan guru, orang tua, maupun sesama siswa akan memiliki pola interaksi yang baik sehingga dapat mendorong tumbuhnya motivasi belajar yang baik dalam diri siswa.

5.3 Rekomendasi

1. Siswa

Kondisi dengan pembelajaran jarak jauh terutama dengan belajar dari rumah membuat siswa sebaiknya menciptakan kondisi belajar yang terfasilitasi di rumah sehingga dapat meningkatkan motivasi untuk belajar (ruang belajar yang memadai, gadget, dll.). Siswa harus mampu menjaga komunikasi serta hubungan dengan teman sebaya, guru, dan orang tua/wali di rumah sehingga dapat berdiskusi dalam proses pembelajaran.

2. Guru

Guru diharapkan dapat berkoordinasi dengan wali atau orang tua siswa selama proses pembelajaran sehingga dapat membantu proses pengawasan dalam perkembangan belajar siswa. Guru harus mampu meningkatkan motivasi siswa secara verbal maupun non verbal.

3. Wali/ Orang Tua Siswa

Wali/ orang tua siswa sebagai fasilitator pertama dalam proses pembelajaran jarak jauh menyediakan segala fasilitas belajar dengan baik (ruang belajar yang memadai, gadget, dll.). Komunikasi antar siswa, guru, dan orang tua/wali siswa harus selalu terjaga sehingga motivasi siswa selalu terkontrol dengan baik.

4. SMK Negeri Kota Bandung

Seluruh pihak yang terlibat dalam proses belajar dan pembelajaran yakni siswa, guru, wali atau orang tua siswa pada SMK Negeri Kota Bandung (SMKN 5 Bandung, SMKN 6 Bandung, dan SMK PU Negeri Bandung) harus menjaga interaksi sosial siswa dan motivasi belajarnya agar tetap dalam kategori baik dan harus selalu ditingkatkan terutama pada SMKN 5 Bandung yang memiliki rata-rata lebih rendah di antara sekolah lainnya.

5. Penelitian Lebih Lanjut

Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa diharapkan dapat mengidentifikasi kekurangan dari hasil penelitian khususnya pada teori yang digunakan disesuaikan dengan objek penelitian sehingga didapatkan temuan baru dari penelitian yang maksimal pada pembahasan interaksi sosial dan motivasi belajar siswa.