

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA SEMASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PADA PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMK NEGERI KOTA  
BANDUNG**

Diajukan untuk penyusunan skripsi sebagai prasyarat mendapatkan gelar di Program  
Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Disusun oleh:

Intan Salamah Nur Islami

1700201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**INTAN SALAMAH NUR ISLAMI**

**Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa**

**Semasa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Program Keahlian**

**DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung**

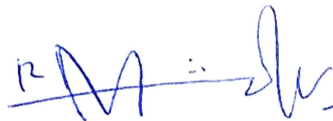
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.  
NIP. 196212311988032005

Pembimbing II



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.  
NIP. 198203172006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan

Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.  
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan

Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.  
NIP. 19680308 199303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Semasa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Juli 2021

Peneliti,



Intan Salamah Nur Islami

NIM. 1700201

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Al-amiin, Peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmatNya serta nikmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Semasa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung”. Sholawat dan salam juga turunkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta tabi’ut tabi’in serta seluruh pengikutnya hingga zaman akhir kelak.

Skripsi merupakan syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan sesuai dengan kondisi di lapangan serta mematuhi protokol kesehatan yang berlaku. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat pada proses pembuatan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan maksimal terutama kepada yang terhormat :

1. Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. dan Riskha Mardiana, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi peneliti.
2. Johar Maknun, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
3. Dr. Lilis Widaningsih S.T., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
5. Ilhamdaniah, S.T., M.T., M.Sc., Ph.D.; Trias Megayanti, S.Pd., M.T.; Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.; Indah Susanti, S.Pd., M.T., selaku Dosen Penguji dan Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars. selaku Notulis Seminar pada pelaksanaan

seminar peneliti yang telah membantu dengan saran serta masukan untuk menyempurnakan skripsi peneliti.

Tak ada yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanya milikNya. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini baik dari segi penulisan maupun penyampaian materi masih belum tersusun dengan baik. Saran yang diberikan oleh pembaca sangatlah berharga untuk melengkapi skripsi ini. Peneliti sangat berharap hasil penelitiannya dapat memberi kontribusi dan membantu di masa yang datang. Amiin Yaa Robbal Al-amiin.

Bandung, 25 Juli 2021

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat selesai tidak lain karena bantuan serta dukungan oleh berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Risdian Priyatno dan Ibu Nesiawati selaku Orang Tua dari peneliti yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan kepada peneliti.
2. Raisya Sabrina Khoirunnisa dan Fatima Zahra Nur Adha selaku adik-adik peneliti yang atas dukungan yang diberikan kepada peneliti.
3. Sahabat, kerabat, dan teman-teman baik peneliti yang senantiasa mendukung peneliti.
4. Rekan-rekan, Kakak & Adik Tingkat Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga seluruh amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal Al-amiin.

Bandung, 25 Juli 2021

Peneliti

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Semasa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung” merupakan penelitian yang dilaksanakan semasa pembelajaran jarak jauh (PJJ) serta meneliti interaksi sosial siswa dan motivasi belajarnya dalam studi kasus pada program keahlian DPIB di SMK Negeri Kota Bandung. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) dilaksanakan secara daring dan luring, disesuaikan dengan peraturan pemerintah dalam menanggapi pembelajaran semasa pandemi. Hal tersebut menimbulkan perubahan interaksi sosial yang terjadi pada proses pembelajaran seperti pembelajaran daring yang dilaksanakan dari rumah dan pembelajarn luring di sekolah dengan protokol kesehatan Covid-19. Perubahan interaksi sosial yang berlangsung pada proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) melibatkan perubahan interaksi siswa dengan guru, wali atau orang tua siswa di rumah, dan sesama siswa. Hal tersebut dapat memengaruhi motivasi belajarnya baik terhadap motivasi intrinsik maupun ekstrinsik. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif berupa penyebaran kuesioner berskala likert ini menggunakan analisis *compare means* dan analisis persamaan regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini ialah interaksi sosial siswa dan motivasi belajarnya dalam kategori baik dengan setiap nilai rata-rata 3,75 dan 3,76 serta menyatakan terdapat pengaruh hingga 63,7% dari interaksi sosial siswa terhadap motivasi belajarnya.

**Kata Kunci :** Interaksi Sosial, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

## ABSTRACT

*Thesis with the title “The Effect of Students Social Interaction on Their Learning Motivation During Distance Learning to Modeling and Building Information Design Program (MBID) Students at Public Vocational High School (PVHS) in Bandung” is a research during distance learning that observe about students social interaction and their learning motivation in case of MBID program students at PVHS in Bandung. Distance learning performs with online and offline learning that be adapted by government regulations of pandemic learning situation. Its impact the change of social interaction on learning process as online learning from home and offline learning at school with Covid-19 protocol. This change is during distance learning involve students interaction would change with their teachers, their parents, and the other students. It can affect the students learning motivation, to their intrinsic and extrinsic motivation. This thesis is using quantitative method by questionnaire spread with likert scale, it’s analyzed with compare means and simple regression analysis. The result is indicate the students social interaction and their learning motivation in a good category with each means score 3.75 and 3.76, it also points there is effect of students social interaction on their learning motivation with the value until 63.7%.*

**Keywords :** *Social Interaction, Learning Motivation, Distance Learning,*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Interaksi Sosial .....	6
2.1.1 Indikator Interaksi Sosial Pada Siswa.....	8
2.2 Motivasi Belajar .....	11
2.2.1 Indikator Motivasi Belajar .....	14
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.4 Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung .....	20
2.4.1 Profil Program Keahlian DPIB Pada SMK Negeri Di Kota Bandung .....	22
2.5 Tabel Indikator Variabel.....	23
2.6 Metode Penelitian.....	25
2.7 Penelitian Relevan .....	27
2.8 Hipotesis Penelitian.....	30

<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Partisipan .....	31
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.4.1 Pengumpulan Data .....	33
3.4.2 Uji Validitas .....	33
3.4.3 Uji Reliabilitas .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.5.1 Variabel Penelitian .....	34
3.5.2 Indikator Variabel Penelitian .....	35
3.5.3 Angket Interaksi Sosial Siswa .....	38
3.5.4 Angket Motivasi Belajar Siswa .....	40
3.5.5 Langkah-Langkah Penelitian .....	41
3.6 Analisis Data .....	42
3.6.1 Uji Asumsi Klasik .....	42
3.6.2 Pengujian Hipotesis .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) .....	46
4.1.1 Pengujian Instrumen Data .....	46
4.1.2 Pengujian Hipotesis .....	48
4.2 Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) .....	57
4.2.1 Pengujian Instrumen Data .....	57
4.2.2 Pengujian Hipotesis .....	59
4.3 Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) .....	67
4.3.1 Pengujian Asumsi Klasik .....	67
4.3.2 Pengujian Hipotesis .....	73

<b>BAB V.....</b>	<b>79</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi .....	79
5.3 Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Profil SMK Negeri di Kota Bandung.....	22
<b>Tabel 2.2</b> Indikator Variabel & Turunan Indikator Variabel.....	23
<b>Tabel 2.3</b> Penelitian Relevan.....	27
<b>Tabel 3.1</b> Indikator Variabel & Turunan Indikator Variabel.....	35
<b>Tabel 3.2</b> Angket Interaksi Sosial Siswa.....	38
<b>Tabel 3.3</b> Angket Motivasi Belajar Siswa.....	40
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Validitas Item Kuesioner Variabel X (R Hitung).....	47
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Reliabilitas Item Kuesioner Variabel X.....	48
<b>Tabel 4.3</b> Kategori & Skala Penilaian.....	48
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	49
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	50
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 6 Bandung.....	51
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 6 Bandung.....	51
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB	

Di SMK PU Negeri Bandung.....	52
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK PU Negeri Bandung.....	53
<b>Tabel 4.10</b> Perbandingan Hasil Rata-Rata Gabungan Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Bandung.....	54
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung.....	54
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Hipotesis Deskriptif 1 (Variabel X).....	55
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Validitas Item Kuesioner Variabel Y (R Hitung).....	58
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Reliabilitas Item Kuesioner Variabel Y.....	59
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	60
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	60
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 6 Bandung.....	61
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 6 Bandung.....	62
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK PU Negeri Bandung.....	62
<b>Tabel 4.20</b> Perbandingan Hasil Rata-Rata Gabungan Interaksi Sosial Siswa Program	

Keahlian DPIB Di SMK Negeri Bandung.....	63
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Rata-Rata Gabungan Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	64
<b>Tabel 4.22</b> Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung.....	64
<b>Tabel 4.23</b> Hasil Hipotesis Deskriptif 2 (variabel Y).....	65
<b>Tabel 4.24</b> Hasil Uji Normalitas 1.....	68
<b>Tabel 4.25</b> Hasil Uji Normalitas 2.....	70
<b>Tabel 4.26</b> Hasil Uji Normalitas 3.....	71
<b>Tabel 4.27</b> Tabel ANOVA Uji Linearitas.....	72
<b>Tabel 4.28</b> Klasifikasi Pedoman Derajat Hubungan.....	74
<b>Tabel 4.29</b> Kuat Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	74
<b>Tabel 4.30</b> Besar Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	75
<b>Tabel 4.31</b> Tabel ANOVA Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	76
<b>Tabel 4.32</b> Koefisien Regresi Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	76

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	50
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 6 Bandung.....	51
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK PU Negeri Bandung.....	53
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Interaksi Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung.....	55
<b>Gambar 4.5</b> Diagram Hasil Rata-Rata Motivasi Belajar Sosial Siswa Program Keahlian DPIB Di SMKN 5 Bandung.....	60
<b>Gambar 4.6</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa SMKN 6 Bandung.....	61
<b>Gambar 4.7</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK PU Negeri Bandung.....	63
<b>Gambar 4.8</b> Diagram Hasil Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian DPIB Di SMK Negeri Kota Bandung.....	65
<b>Gambar 4.9</b> Outliers Interaksi Sosial Siswa Uji Normalitas Tahap 1.....	69
<b>Gambar 4.10</b> Outliers Motivasi Belajar Siswa Uji Normalitas Tahap 1.....	69
<b>Gambar 4.11</b> Outliers Motivasi Belajar Siswa Uji Normalitas Tahap 2.....	70
<b>Gambar 4.12</b> Grafik Uji Normalitas Data 219 Sampel.....	71
<b>Gambar 4.13</b> Grafik Uji Linearitas Data 219 Sampel.....	73
<b>Gambar 4.14</b> Grafik Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Variabel X (Interaksi Sosial Siswa) terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1.** Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 2.** Angket
- LAMPIRAN 3.** Skor Hasil Angket Interaksi Sosial Siswa
- LAMPIRAN 4.** Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
- LAMPIRAN 5.** Hasil Output SPSS Uji Validitas Angket Variabel X
- LAMPIRAN 6.** Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Angket Variabel Y
- LAMPIRAN 7.** Hasil Output SPSS Uji Normalitas
- LAMPIRAN 8.** Hasil Output SPSS Uji Linearitas
- LAMPIRAN 9.** Hasil Output SPSS Uji Normalitas
- LAMPIRAN 10.** Hasil Output SPSS Uji Linearitas
- LAMPIRAN 11.** Hasil Uji Perbandingan Rata-Rata (Compare Means)  
Angket Interaksi Sosial Siswa
- LAMPIRAN 12.** Hasil Uji Perbandingan Rata-Rata (Compare Means)  
Angket Motivasi Belajar Siswa
- LAMPIRAN 13.** Hasil Output SPSS Uji Korelasi Produk Momen
- LAMPIRAN 14.** Hasil Output SPSS Uji Regresi Linear
- LAMPIRAN 15.** Distribusi R Tabel



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. Semarang: UNISSULA. [Diunduh : 16-April-2021]. Tersedia Pada:  
[http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun\\_ISI\\_DAN\\_DAFTAR\\_PUSTAKA\\_BUKU\\_MODEL\\_edit\\_.pdf](http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf)
- Bonk, C. J., Graham, C. R., & Cross, J. (2006). Michael G. Moore *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs San Francisco*. [Diakses: 16-April-2021]. Tersedia Pada:  
[https://books.google.co.id/books?id=2u2TxK06PwUC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2u2TxK06PwUC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *SOSIOLOGI KELUARGA*. UNJ PRESS. [Diakses: 16-April-2021]. Tersedia Pada:  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v\\_cEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=clara+e.+wardani+unj+press&ots=gv5mT52x4M&sig=NDDp\\_AcC-15I90hR02njL5Y46jY&redir\\_esc=y#v=onepage&q=clara%20e.%20wardani%20unj%20press&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v_cEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=clara+e.+wardani+unj+press&ots=gv5mT52x4M&sig=NDDp_AcC-15I90hR02njL5Y46jY&redir_esc=y#v=onepage&q=clara%20e.%20wardani%20unj%20press&f=false)
- Damsar, D. (2011). Pengantar Sosiologi Pendidikan. *Jakarta, Kencana*. [Diakses: 16-April-2021]. Tersedia Pada:  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Sosiologi\\_Pendidikan/4qRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=damsar+pengantar+sosiologi+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Sosiologi_Pendidikan/4qRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=damsar+pengantar+sosiologi+pendidikan&printsec=frontcover)
- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17-23.

- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi. [Diakses: 27-Juli-2021]. Tersedia Pada: <https://books.google.co.id/>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing. [Diunduh: 5-April-2021]. Tersedia Pada: <https://bunker2.zlibcdn.com/dtoken/56806c183d8c0cfc857bb38f1b737480>
- Hanafi, H. (2020). *POLA KELOMPOK SOSIAL SISWA Mengungkap Alur Interaksi Antarsiswa di Sekolah*. Yogyakarta. Bildung. [Diunduh: 30-November-2020]. Tersedia Pada: <https://bunker4.zlibcdn.com/dtoken/b0d4697a063611ec61a5f5354149ee4f>
- Hanifah, N. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. UPI Sumedang Press. [Diakses: 30-November-2020]. Tersedia Pada: [https://www.google.co.id/books/edition/Sosiologi\\_Pendidikan/SEVKDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Sosiologi_Pendidikan/SEVKDwAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1)
- Haqi, L. (2015). *Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. [Diunduh: 11-November-2020]. Tersedia Pada: <http://eprints.walisongo.ac.id/4596/1/113911024.pdf>
- HARIYANI, S. (2016). **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP PGRI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016** (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Yogyakarta). [Diunduh: 11-Oktober-2020]. Tersedia Pada: <http://repository.upy.ac.id/682/1/Dokumen%201.pdf>
- Husamah, H., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). Belajar dan pembelajaran. *Research Report*. [Diunduh: 01-Januari-2021]. Tersedia Pada: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/download/1169/2052>

- Ilmiah, T. P. P. K. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Iswadhany, R. (2013). *Pengaruh Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku-Cianjur Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*. 76–77. [Diunduh: 10-November-2020]. Tersedia Pada:  
[http://repository.upi.edu/529/8/S\\_TS\\_0808577\\_CHAPTER5.pdf](http://repository.upi.edu/529/8/S_TS_0808577_CHAPTER5.pdf)
- Junaidi, J. (2010). Tabel r. [Diunduh: 24-Juni-2021]. Tersedia Pada:  
<https://repository.unja.ac.id/211/1/tabel-r.pdf>
- Juntika, A. N. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama. [Diakses: 21-Maret-2021]. Tersedia Pada: <https://books.google.co.id/>
- KEBUDAYAAN, M. P. D., & INDONESIA, R. (2020). Surat Edaran Nomor 02 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Vokasi dalam Masa Pandemi Corona Virus Desease (COVID-19). [Diunduh: 16-April-2021]. Tersedia Pada: <http://103.40.55.195/files/download/1581>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. [Diunduh: 10-November-2020]. Tersedia Pada: *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021*, 1–20.  
<https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>
- Kumar, R. (1999). *Research Methodology: A step-by-step approach*. [Diunduh: 27-November-2020]. Tersedia Pada:  
<https://dl101.zlibcdn.com/dtoken/9a5020352a6fd4f0edab69f722915ee0>
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis regresi*. Prenada Media. [Diakses: 21-Juli-2021]. Tersedia Pada: <https://books.google.co.id/>.
- MOEC. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan*

*Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. [Diunduh: 31-Desember-2020]. Tersedia Pada: <https://docs.googleusercontent.com/docs/securesc/va067i2tj60va0ltm36eha803sv9m041/9qbeq00lo0tjoo8vs1iau6cd0sa521np/1609403400000/16092401979594164904/09795626577808761705/1VrAOA3Qz5bV2p6FgN7Xv7GHVmS0u44Er?e=download&authuser=0&nonce=95cifs6cjsaq4&user=09795626577808761705&hash=sgm0igr8bhmjuh5qik2h5ftiv6214kli>

Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. [Diunduh: 11-November-2020]. Tersedia Pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/download/32771/14190>

Nisa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang TUA dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Lowokwaru. *Skripsi. Malang: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–208. [Diunduh: 11-November-2020]. Tersedia Pada: <http://etheses.uin-malang.ac.id/10834/1/15761008.pdf>

Nuraida, A., Halimah, M., & Rokhayati, A. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Salebu Kecamatan Mangunreja. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1). [Diunduh: 11-November-2020]. Tersedia Pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/4680/3260>

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*. 4(2), 30–36. [Diunduh: 01-Januari-2021]. Tersedia Pada: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/download/181/144/>

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian

- Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 464/D.D5/KR/2018. [Diunduh: 04-Mei-2021]. Tersedia Pada: <https://doc-00-0o-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/va067i2tj60va0l36eha803sv9m041/2qn6927q3ucr0fkhk98fie4624sq66k/1620115350000/05644426795616806458/09795626577808761705/1s1ZX6NoUQCjbZknAt5cfgn1Wz-6Fsm1x?e=download&authuser=0>
- Peta SMK, SMKN 6 Bandung. 2021. [Daring]. [Diakses: 04-Mei-2021]. Tersedia Pada: <http://peta.ditpsmk.net/>
- Pemerintah Jawa Barat, "Pikobar". (2020). [Pikobar.Jabarprov.Go.Id](http://Pikobar.Jabarprov.Go.Id). [Diakses : 24-Juli-2021]. Tersedia Pada: <https://pikobar.jabarprov.go.id/data>.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83*. [Diakses: 05-Maret-2021]. Tersedia Pada: [https://www.academia.edu/download/40847896/teori\\_motivasi.pdf](https://www.academia.edu/download/40847896/teori_motivasi.pdf)
- Pusat Informasi COVID-19 Kota Bandung, [http:// covid19.bandung.go.id/](http://covid19.bandung.go.id/), 2021. [Daring]. [Diakses: 16-April-2021]. Tersedia Pada: [http:// covid19.bandung.go.id/](http://covid19.bandung.go.id/).
- Sekolah Kita, <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>, 2021. [Daring]. [Diakses: 16-April-2021]. Tersedia Pada: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>.
- Setiati, S., & Azwar, M. K. (2020). COVID-19 and Indonesia. *Acta Medica Indonesiana*, 52(1), 84-89. [Diunduh: 21-Maret-2021]. Tersedia Pada: [https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Azwar-5/publication/340645813\\_COVID-19\\_and\\_Indonesia/links/5e96ba6a92851c2f52a2ef2e/COVID-19-and-Indonesia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Azwar-5/publication/340645813_COVID-19_and_Indonesia/links/5e96ba6a92851c2f52a2ef2e/COVID-19-and-Indonesia.pdf)
- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit

Coronavirus 2019 (COVID-19). [Diakses: 21-Maret-2021]. Tersedia Pada:  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/80/pdf>

SISWA, DAFTAR SISWA SMK PU NEGERI BANDUNG – TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021. (2021). [Diakses: 04-Mei-2021]. Tersedia Pada:  
<http://web.smkpunegerijabar.sch.id/siswa/>.

SMKN 5 Bandung. 2021. *Profil SMKN 5 Bandung*.

Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D. *Bandung:*  
*Alfabeta*. [Diunduh: 27-November-2020]. Tersedia Pada:  
<https://swab.zlibcdn.com/dtoken/235c87a947ffdbca94fd0cbf49bb42eb>

Sutiah. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo. Nizamia Learning Center.  
[Diakses: 21-Maret-2020]. Tersedia Pada:  
<https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=9KTSdWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=sutiah+teori++belajar+dan+pembelajaran&ots=JfxNqofkkR&sig=D2J9UIYTK5LoXdD8U0bI0e2p7V8>

Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(2). [Diunduh : 16-April-2021].  
Tersedia Pada:  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/download/1034/835>

Wirawan, D. I. (2012). Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial. Kencana. [Diunduh : 30-November-2020]. Tersedia Pada: <https://bunker2.zlibcdn.com/dtoken/0bcd34f66e0eec700c56b50bdbf01dc8>

World Health Organization. (2020). COVID-19 and violence against women What the health sector / system can do. *Who/Srh/20.04, March*, 1–3. [Diunduh : 04-April-2021]. Tersedia Pada:  
<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1274324/retrieve>

Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di

Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. [Diunduh : 11-November-2020]. Tersedia Pada: <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>