

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI
PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Divya Noer Apriliani
NIM. 1603462

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Divya Noer Apriliani, 2021

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK
TUNANETRA MELALUI PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI
PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Oleh

Divya Noer Apriliani

NIM. 1603462

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Divya Noer Apriliani, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Divya Noer Apriliani, 2021

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA
MELALUI PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**DIVYA NOER APRILIANI
NIM. 1603462**

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI
PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



**Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd
NIP 19601015 198710 1 001**

Pembimbing 2



**Dra. Neni Meiyani, M.Pd
NIP 19620912 198803 2 003**

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Berwiraswasta Peserta Didik Tunanetra Melalui Pembelajaran Prakarya Di Slbn A Pajajaran Kota Bandung” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menganggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Divya Noer Apriliani

NIM.1603462

ABSTRAK

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT
BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI
PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

(Divya Noer Apriliani, 1603462)

Sekolah merupakan salah satu tempat untuk memperoleh ilmu, pengalaman, keterampilan serta kecakapan guna menghadapi masa pasca sekolah. Guru memiliki peranan penting dalam mengupayakan peserta didik tunanetra untuk meningkatkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat memiliki keahlian yang berguna bagi masa yang akan datang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metodologi deskriptif agar memperoleh gambaran faktual tentang keadaan subjek penelitian di lapangan dengan total sampel sebanyak tiga orang peserta didik tunanetra kelas IX dan satu orang narasumber guru prakarya. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa perencanaan yang dilakukan oleh sekolah terutama guru prakarya di masa pandemic *covid-19* ini sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh pihak sekolah sendiri. dalam pelaksanaannya peserta didik tunanetra dapat berinteraksi dengan guru menggunakan *Team Talk*, dimana aplikasi *Team Talk* ini merupakan inovasi yang dibuat oleh pihak sekolah SLBN A Pajajaran sehingga dapat mempermudah komunikasi antara pengajar dan pendidik itu sendiri. Upaya yang dilakukan guru selain memberikan pembelajaran bagi peserta didik dalam meningkatkan keterampilan yang mereka miliki, guru juga memberikan pembelajaran untuk mereka terkait keterampilan untuk memasarkan hasil dari keterampilan atau olahan yang mereka lakukan ketika pembelajaran prakarya. Hal ini dilakukan agar menimbulkan keinginan atau minat peserta didik tunanetra untuk berwiraswasta di masa yang akan datang. Saat *pandemic* sekarang evaluasi sekolah dilakukan sebanyak satu kali dalam seminggu dengan cara guru mengikutseratakn orang tua dalam mendeskripsikan hasil belajar peserta didik selama pembelajaran dirumah. Upaya guru membuah hasil karena perannya sebagai pembangkit minat peserta didik membuah hasil dengan adanya dua dari tiga peserta didik yang memiliki minat berwiraswasta.

Kata Kunci : minat berwiraswasta, prakarya, upaya guru

ABSTRACT

SCHOOL'S EFFORT IN INCREASING INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP OF BLIND STUDENTS THROUGH PRIVATE LEARNING IN SLBN A PAJAJARAN CITY OF BANDUNG

(Divya Noer Apriliani, 1603462)

School is one of the places to gain knowledge, experience, skills and skills to face the post-school period. Teachers have an important role to play in working with visually impaired learners to improve their skills so that they can have useful skills for the future. This study uses qualitative approach with descriptive methodology in order to obtain a factual picture of the state of the research subjects in the field with a total of three blind students in grade IX and one teacher resource person. The results of the research showed that the planning carried out by the school, especially the teachers during the pandemic covid-19, is in accordance with the goals that the school itself wants to achieve. in the implementation of visually impaired learners can interact with teachers using Team Talk, where the Team Talk application is an innovation made by the school SLBN A Pajajaran so as to facilitate communication between teachers and educators themselves. The efforts made by teachers in addition to providing learning for students in improving their skills, teachers also provide learning for them related skills to market the results of skills or processed that they do when learning crafts. This is done in order to generate the desire or interest of visually impaired learners to be entrepreneurial in the future. During the pandemic, school evaluations are now conducted once a week by means of teachers following parents in describing the learning outcomes of students during home learning. The teacher's efforts came to fruition because of his role as a generation of interests of learners came to fruition with two out of three learners who have an entrepreneurial interest.

Keywords: interest in entrepreneurship, crafts, teacher's efforts

Divya Noer Apriliani, 2021

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA
MELALUI PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Kegunaan Penelitian	5
BAB 2.....	6
2.1. Tunanetra.....	6
2.1.1 Tunanetra Ringan (Defective Vision/Low Vision)	7
2.1.2 Tunanetra Setengah Berat (Partially Sighted)	8
2.1.3 Tunanetra Berat (Totally Blind)	9
2.2. Pembelajaran Keterampilan	9
2.3. Minat Berwiraswasta	11
BAB 3.....	13
METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Tempat Penelitian.....	13
3.2 Pendekatan Penelitian.....	13
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	16
3.3.1 Wawancara	16
3.3.2 Studi Dokumentasi	23
3.3.3 Pengujian Keabsahan Data	23

Divya Noer Apriliani, 2021

UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.4 Analisis Data	23
BAB 4.....	25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Deskripsi Subjek.....	25
4.2 Deskripsi Narasumber	26
4.3 Hasil Penelitian.....	26
4.3.1 Kondisi Objektif Peserta Didik dalam Pembelajaran Prakarya	26
4.3.2 Perencanaan Pembelajaran Prakarya Pada Anak Tunanetra Di SLBN A Pajajaran.....	27
4.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran Prakarya Pada Anak Tunanetra Di SLBN A Pajajaran.....	28
4.3.4Evaluasi Pembelajaran Prakarya Pada Anak Tunanetra Di SLBN A Pajajaran.....	28
4.3.5 Tindak Lanjut Pembelajaran Prakarya Pada Anak Tunanetra Di SLBN A Pajajaran.....	29
4.4 Pembahasan	29
BAB 5.....	32
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Rekomendasi.....	32
5.2.1 Bagi Guru.....	32
5.2.2 Bagi Sekolah.....	33
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Prakarya.....	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	22
Tabel 4.1 Identitas Peserta Didik	26
Tabel 4.2 Identitas Narasumber	27

Divya Noer Apriliani, 2021

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BERWIRASWASTA PESERTA DIDIK TUNANETRA
MELALUI PEMBELAJARAN PRAKARYA DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Skripsi	39
Lampiran 2 Surat Pengantar Dari Kesbangpol.....	41
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Dari Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 7 Cimahi	42
Lampiran 4 Surat Penelitian Dari Sekolah.....	43
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepada Guru Prakarya Slbn A Pajajaran Kota Bandung	44
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik Slbn A Pajajaran	50
Lampiran 7 Nilai Siswa	56
Lampiran 8 Analisis Tugas Siswa.....	57
Lampiran 9 Rpp Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 10 Hasil Reduksi Data	86
Lampiran 11 Foto-Foto	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pembelajaran Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Noviantoro, Catur. (2018). *Studi Eksplorasi Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMA UII Banguntapan Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Soemarjadi. dkk.(1991). *Psikologi Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud.
- Drs. Asep AS. Hidayat, M. d. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapsari Sri. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosni, I. (2007). *Layanan Terpadu Low Vision dalam Mendukung Inklusi, Pusat Layanan Terpadu Low Vision YPWG*. Bandung.
- Idris, M. (2014). *Peran Guru dalam Mengelola Keberbakatan Anak*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Irfan, R. A. (2014). *Sistem Informasi Manajemen* . Bandung: Pustaka Setia.
- Januardi, Rika Anggraini Zubaimari. (2018). *Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sma Muhammadiyah 02 Palembang*. Jurnal Perspektif Pendidikan. Vol 12 (2)
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 11 Januari 2021].
- Manastas, L. (2014). *Strategi Mengajar Peserta didik Tunanetra*. Yogyakarta. Imperium
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, A. (2007). *Pendidikan Inklusif Bagi Anak Low Vision*. Hand Out Pendidikan Tunanetra. Bandung. UPI. Rosdakarya.

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*.
- Soemantri. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah. Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja
- Tarsidi, D. (2009). *Kompilasi Pendidikan Anak Tunanetra*. tidak diterbitkan
- Widjaya, A. (2012). *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajannya*. Yogyakarta. Javalitera.
- Yin, Robert K, (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.