

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dalam menggunakan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar dalam pembelajaran IPA pada materi perubahan kenampakan benda langit di kelas IV SDN Barulaksana mengalami peningkatan dan perbaikan. Terlihat dari hasil analisis lembar observasi aktivitas guru dalam penggunaan kartu domino bergambar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think, Pair and Share* mengalami peningkatan. Begitupun dengan media pembelajaran yang digunakan, merujuk dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh ahli media, maka dalam merencanakan pembuatan kartu domino bergambar mengalami perbaikan.
2. Model pembelajaran dengan media kartu domino bergambar dalam pembelajaran IPA telah meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barulaksana pada materi perubahan kenampakan benda langit sebesar 54,37 % dengan jumlah siswa yang telah mencapai KKM IPA Kelas IV mencapai 96,88 %. Oleh karena itu, penggunaan media kartu domino bergambar merupakan media pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi perubahan kenampakan benda langit.
3. Respon siswa kelas IV SDN Barulaksana terhadap penggunaan media pembelajaran berupa kartu domino bergambar dalam pembelajaran IPA positif. Kartu domino yang pada kenyataannya dalam kehidupan sehari-hari yang siswa

ketahui adalah kartu permainan yang tidak baik untuk dimainkan (negatif) akan tetapi setelah kartu domino tersebut dimodifikasi bentuk dan fungsinya para siswa pun senang menggunakannya untuk pembelajaran. Ini merupakan bukti dalam penelitian ini bahwa penggunaan kartu domino bergambar dalam pembelajaran IPA khususnya materi kenampakan benda langit sangat di setuju sekali oleh para siswa kelas IV SDN Barulaksana.

B. Saran

Sebagai implikasi dari penelitian, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan IPA di SD, khususnya dalam penggunaan kartu domino bergambar sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPA. Adapun saran peneliti setelah dilaksanakannya penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk guru SDN Barulaksana khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya, diharapkan mampu menjadi guru-guru yang kreatif dan inovatif dalam merencanakan sebuah pembelajaran, salah satunya mampu merencanakan untuk membuat ataupun menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Tidak haruslah semua guru membuat kartu domino bergambar yang seperti peneliti telah lakukan akan tetapi peneliti berharap banyak pada guru-guru sekolah dasar semua untuk terus- menerus berinovasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru SDN Barulaksana kelas IV khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya. Diharapkan dalam pembelajaran IPA harus memperhatikan karakteristik siswa kelas IV dengan materi yang akan diajarkan. Karena pada kenyataannya pada buku-buku bahan ajar banyak sekali materi-materi ajar siswa yang parsial dan terlalu tinggi bahasanya untuk anak usia Sekolah Dasar khususnya kelas IV.

Guru jangan terpaku pada materi yang ada pada buku bahan ajar akan tetapi guru harus banyak menggali materi dan mencari materi sebanyak banyaknya yang sesuai dengan materi kelas IV agar siswa luas wawasannya tidak terpaku pada konsep ataupun Kompetensi dasar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

3. Kemudian para guru harus memperhatikan materi yang akan diajarkan. Apakah materi tersebut masih relevan atau parsial penjelasan konsepnya. Materi mengenai benda langit contohnya, di buku-buku pelajaran masih memuat tentang konsep-konsep yang sudah tidak relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan tentang benda langit di jaman sekarang, yaitu masih saja menyebutkan bahwa jarak bumi bulan masih sama seperti dulu padahal menurut penelitian terbaru jarak bulan mengalami pendekatan terhadap bumi. Selain itu suhu mataharipun selalu disebutkan sama saja disetiap buku seperti jaman dulu, padahal pada kenyataannya suhu matahari semakin meningkat buktinya kita bisa merasakannya sekarang dan bukan karena pengaruh dari globalisasi saja di bumi. selain itu masih ada saja buku bahan ajar yang memuat planet pluto sebagai bagian dari planet tata surya. Ini adalah hal yang harus diperhatikan oleh para guru agar para siswa tidak mendapatkan materi atau kosep yang sudah tidak relevan atau parsial.
4. Kepala sekolah diharapkan senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan keleluasaan bagi guru dalam mengekspresikan kemampuannya dalam mengajar. Khususnya kepala sekolah harus begitu banyak memotivasi para guru honorer yang pada kenyataannya faktor kesejahteraan gurumerupakan salah satu faktor yang mampu meningkatkan motivasi guru dalam melakukan pembelajaran yang baik di dalam kelas.