

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Aksesoris dan milineris merupakan pelengkap busana yang dapat menunjang keindahan dalam berbusana, “Pelengkap busana adalah benda-benda yang memberikan kesan keserasian dalam berbusana. Pelengkap busana dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu milineris dan aksesoris” (Arifah, 2003:186). Aksesoris dan milineris tidak hanya sebagai penunjang dan pelengkap busana seseorang, selain itu aksesoris dan milineris dapat diolah agar memiliki nilai jual dan dapat dijadikan sebagai usaha yang cukup menjanjikan.

Perubahan gaya hidup (*life style*) yang lebih terbuka terhadap dinamika *fashion* ditunjang dengan kemajuan teknologi yang kian berkembang, berpengaruh pada menjamurnya usaha di bidang aksesoris dan milineris, oleh karena itu diperlukan strategi penjualan yang tepat untuk dapat lebih menarik perhatian konsumen. Salah satu strategi penjualan yang saat ini lebih dapat menarik perhatian konsumen adalah dengan cara jual beli secara *online*. Usaha *online* dilakukan melalui *personal computer* dan *smartphone* yang terhubung dengan layanan internet, sehingga kosumen dapat berbelanja kebutuhan atau keinginannya dengan melihat barang yang ditawarkan oleh produsen, yang ditampilkan di media sosial dan aplikasi-aplikasi yang tersedia pada *personal computer* dan *smartphone*.

Usaha *online* dikenal juga dengan istilah *e-commerece*. Mudahnya sistem penjualan *e-commerce*, semakin memudahkan siapapun termasuk mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Busana paket pilihan butik Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) untuk dapat membuka usaha *online* antara lain dalam bidang aksesoris dan milineris. Kesempatan ini bisa

Anggun Moetia Wafi, 2014

Manfaat Hasil Belajar Aksesoris Milineris Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha Aksesoris Dan Milineris Secara Online

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilakukan oleh mahasiswa karena mahasiswa telah dibekali pengetahuan dan keterampilan membuat aksesoris milineris pada mata kuliah aksesoris milineris.

Aksesoris milineris merupakan salah satu mata kuliah pilihan (MKP) di Program Studi Pendidikan Tata Busana paket pilihan butik yang dipelajari di tingkat dua semester empat. Proses pembelajaran mata kuliah ini terdiri dari teori 30% dan 70% dalam bentuk praktek. Tujuan yang diharapkan dari standar kompetensi aksesoris milineris yaitu peserta didik memiliki kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berkaitan dengan aksesoris dan milineris. Tercapainya tujuan pembelajaran ditandai dengan adanya perubahan-perubahan perilaku pada mahasiswa, maka perubahan tingkah laku positif inilah yang disebut dengan hasil belajar. Hasil belajar dari pembelajaran aksesoris dan milineris merupakan kemampuan mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Busana paket pilihan butik dalam menguasai pengetahuan secara teori dan memiliki keterampilan dalam praktek pembuatan aksesoris dan milineris, sehingga diharapkan hasil belajar aksesoris milineris dapat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka masalah ini perlu dikaji lebih jauh tentang bagaimana Manfaat Hasil Belajar Aksesoris Milineris Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha Aksesoris dan Milineris Secara *Online*?

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu sebelum memulai penelitian, yaitu untuk memudahkan dan mengetahui kemungkinan-kemungkinan masalah yang timbul dalam pelaksanaan penelitian. Identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu :

- a. Hasil belajar aksesoris milineris dapat mempengaruhi perubahan tingkah laku mahasiswa mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan melalui materi yang berikan oleh dosen baik secara teori maupun praktek, sehingga hasil belajar

Anggun Moetia Wafi, 2014

Manfaat Hasil Belajar Aksesoris Milineris Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha Aksesoris Dan Milineris Secara Online

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ini diharapkan dapat dijadikan bekal ilmu dan keterampilan yang bermanfaat terhadap kesiapan mahasiswa dalam merintis usaha aksesoris dan milineris secara *online*.

- b. Perintisan usaha memerlukan kesiapan yang matang, dengan memiliki kesiapan, suatu usaha akan mendapatkan hasil yang optimal. Kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online* dimungkinkan akan timbul setelah mahasiswa memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan pembuatan aksesoris dan milineris pada mata kuliah aksesoris milineris.
- c. Usaha aksesoris milineris secara *online* adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang mengerahkan tenaga, pikiran atau badan dengan cara menjual belikan barang berupa aksesoris milineris dengan maksud untuk mendapat keuntungan melalui media digital berupa *personal computer* dan *smartphone* antar organisasi dengan organisasi atau dengan individual serta antar individual dengan individual. Perubahan gaya hidup dan kemajuan teknologi itulah yang diharapkan dapat memberikan stimulus kepada mahasiswa untuk merintis usaha aksesoris dan milineris secara *online*.

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini. “ Rumusan masalah merupakan upaya untuk mengelompokkan, mengurutkan sekaligus memetakan masalah-masalah tersebut secara sistematis berdasarkan bidang-bidang ilmu dan/ profesi peneliti” (Nana Syaodih Sukmadinata, 2007:271). Rumusan masalah dibuat untuk memperjelas ruang lingkup sebuah penelitian.

Pokok permasalahan yang menjadi rumusan dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana manfaat hasil belajar aksesoris milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh data tentang manfaat hasil belajar aksesoris milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*, berdasarkan kompetensi dasar:

1. Pengetahuan fungsi aksesoris dan milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris milineris secara *online*.
2. Pengetahuan jenis aksesoris dan milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris milineris secara *online*
3. Pengetahuan bahan baku aksesoris milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris milineris secara *online*.
4. Pengetahuan teknik pembuatan aksesoris milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris milineris secara *online*.
5. Kemampuan membuat aksesoris dan milineris sebagai kesiapan perintisan usaha aksesoris milineris secara *online*.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian manfaat hasil belajar aksesoris milineris pada kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*, secara teoritis dan praktis di harapkan dapat memberikan manfaat, sebagai berikut :

1. Secara teoritis: Hasil belajar ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru pada mahasiswa tentang aksesoris dan milineris dan cara pembuatannya, serta dapat memberikan pengetahuan tentang media *online* yang dapat dijadikan sarana jual beli, sehingga dapat lebih memperkaya kepustakaan ilmiah mahasiswa.
2. Secara praktis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan pengalaman belajar berwirausaha sebagai bekal dalam merintis usaha aksesoris dan milineris secara *online*.

Anggun Moetia Wafi, 2014

Manfaat Hasil Belajar Aksesoris Milineris Sebagai Kesiapan Perintisan Usaha Aksesoris Dan Milineris Secara Online

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penulisan dalam penelitian mengenai hasil belajar aksesoris milineris pada kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*, secara sistematis dapat diuraikan menjadi beberapa bagian : Bab I berisi Pendahuluan, yang mencakup Latar Belakang, Identifikasi dan Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Struktur Organisasi Skripsi. Bab II berisi Kajian Pustaka yang mencakup Tinjauan Pembelajaran aksesoris milineris, Hasil Belajar aksesoris milineris, kesiapan perintisan usaha aksesoris dan milineris secara *online*, Pertanyaan Penelitian dan Kerangka berfikir. Bab III berisi Metodologi Penelitian yang mencakup tentang, Lokasi, Sampel Penelitian, Metode Penelitian, Definisi Operasional, Instrumen Penelitian, Proses Pengembangan Instrumen, Teknik Pengumpulan data, Teknik pengolahan data dan Penafsiran data. Bab IV berisi Hasil penelitian dan Pembahasan, yang mencakup tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan penelitian. Bab V berisi Kesimpulan dan Saran.