

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum tingkat kecemasan ketika menghadapi ujian siswa kelas VII SMP Negeri 1 Haurgeulis tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sedang. Artinya ketika menghadapi ujian siswa cenderung tidak merasa tertekan dan mereka menghadapinya dengan cara biasa-biasa saja. Siswa tidak memperlihatkan tingkat kecemasan yang berlebihan dalam menghadapi ujian. Mereka cenderung santai dan kurang merasa terbebani dengan ujian yang dihadapinya
2. Secara umum prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Haurgeulis tahun ajaran 2010/2011 tergolong sedang. Hal ini berarti siswa dapat mencapai prestasi belajar sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan.
3. Koefisien korelasi antara tingkat kecemasan ketika menghadapi ujian dengan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Haurgeulis tergolong sangat rendah dan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan ketika menghadapi ujian dengan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Haurgeulis tahun ajaran 2010/2011.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, berikut akan dipaparkan rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak secara langsung terkait dengan kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian sebagai berikut:

### 1. Untuk Pihak Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tingkat kecemasan ketika menghadapi ujian termasuk dalam kategori sedang, maka pihak sekolah hendaknya guru diharapkan dapat memberikan pelayanan yang lebih baik lagi terhadap siswa terutama dalam membantu siswa yang memiliki tingkat kecemasan yang tinggi dan prestasi belajar yang rendah. Guru juga kiranya dapat menciptakan minat dan motivasi yang cukup pada siswa untuk berprestasi, tanpa menciptakan keadaan-keadaan yang menekan.

### 2. Untuk Peneliti Selanjutnya.

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat kembali permasalahan yang sama sebaiknya dapat mengembangkan penelitian dengan metode dan instrumen yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan dan keilmuan.
- b. Penelitian ini dilakukan terhadap subjek yang berada pada tahap perkembangan masa remaja. Bagi peneliti selanjutnya yang masih ingin menggali hubungan antara tingkat kecemasan ketika menghadapi ujian dengan prestasi belajar hendaknya dilakukan pada subjek yang berbeda dengan karakteristik berbeda, sehingga dapat memperkaya hasil penelitian.

- c. Peneliti selanjutnya diharapkan menelaah permasalahan yang sama, namun dengan jumlah sampel yang lebih banyak dilokasi yang lebih luas, dengan kata lain lokasi penelitian hendaknya dilaksanakan di beberapa sekolah yang cenderung memiliki karakteristik lingkungan geografis yang berbeda, misalnya lokasi sekolah di pusat kota dan sekolah yang ada di daerah/kecamatan. Bisa juga di sekolah swasta dan negeri.
- d. Penggunaan data prestasi belajar yang lebih spesifik dapat dilakukan untuk memperoleh variasi hasil penelitian mengenai tingkat kecemasan dengan prestasi belajar.

