

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	6
1. Batasan Konseptual.....	6
2. Batasan kontekstual.....	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Metode penelitian .....	15
G. Definisi Operasional Variabel.....	16
H. Hipotesis .....	18
I. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	18
<b>BAB II MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI PERMAINAN KOOPERATIF</b>	
A. Konsep Bimbingan dan Konseling .....	19
1. Pengertian Bimbingan .....	19
2. Pengertian Konseling .....	19
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	20
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	20
5. Bidang Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar .....	22
6. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar .....	23
B. Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	24

2. Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar .....	28
C. Konsep Keterampilan Sosial .....	32
1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	34
2. Karakteristik Keterampilan Sosial.....	35
3. Aspek-aspek Keterampilan Sosial.....	37
D. Konsep Permainan .....	43
1. Pengertian Permainan .....	43
2. Fungsi Permainan.....	45
3. Jenis-jenis Permainan.....	46
E. Permainan Kooperatif sebagai Sarana dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	53
B. Subjek Penelitian.....	54
C. Definisi Operasional Variabel.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	59
F. Prosedur Penelitian.....	63
G. Proses Pelaksanaan Permainan Kooperatif.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Bentuk-bentuk Permainan Menurut Para Ahli .....	47
3.1	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial Siswa (Sebelum dilakukan <i>judgement</i> ) .....	57
3.2	<i>Hasil Judgement</i> Angket .....	58
3.3	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial Siswa (Setelah dilakukan <i>Judgement</i> ) .....	58
4.1	Gambaran Umum Keterampilan sosial Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Kayu Ambon I Lembang Tahun Ajaran 2007/2008.....	67
4.2	Aspek Keterampilan Sosial Kelompok Eksperimen (Sebelum diberikan permainan kooperatif).....	68
4.3	Aspek Keterampilan Sosial Kelompok Eksperimen (Setelah diberikan permainan kooperatif).....	69
4.4	Perbedaan Keterampilan Sosial antara <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	70
4.5	Persentase Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	71
4.6	Persentase Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	71
4.7	Perbedaan Keterampilan Sosial antara <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol .....	72
4.8	Perbedaan Peningkatan Keterampilan Sosial antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	73