

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Metode Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Motorik Halus	11
1. Pengertian Motorik Halus	11
2. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	16
3. Fungsi Pengembangan Motorik Halus	16
4. Pendekatan Pengembangan Motorik Halus	16
5. Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Motorik Halus	16

6. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	17
7. Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus	17
8. Tujuan Peningkatan Motorik Halus	18
9. Fungsi Pengembangan Motorik Halus	18
10. Ciri-ciri Perkembangan Motorik Halus	19
B. Bermain Recorder di TK	20
1. Pengertian Recorder	20
2. Teknik Memainkan Recorder	21
3. Langkah-langkah Memainkan Recorder	22
4. Jenis-jenis Recorder	23
5. Manfaat Memainkan Recorder	23
6. Nama-nama Bagian Recorder	25
7. Bagian-bagian Recorder	25
8. Macam-macam Recorder	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Penelitian	37
E. Instrument Penelitian	37
1. Pedoman Observasi	42
2. Pedoman Wawancara	46
3. Pedoman Studi Dokumentasi	47
F. Proses Pengembangan Instrument	48
1. Validasi Data	48
2. Reliabilitas Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	51
3. Catatan lapangan (<i>fields notes</i>)	51
4. . Studi Dokumentasi	51

H. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Kondisi Objektif Di Lapangan	54
1. Profil TK Nurul Falah	54
2. Profil Guru TK Nurul Falah	54
3. Profil Ruangan TK Nurul Falah	55
4. Keadaan Anak	55
5. Proses Pembelajaran Rutin di TK Nurul Falah	56
6. Metode dan Proses Pembelajaran	57
7. Kegiatan Guru TK Nurul Falah Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak	58
8. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Halus Anak Sebelum Kegiatan Bermain Recorder	58
B. Pembahasan	85
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Nurul Falah Siklus I	85
2. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Recorder	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	