

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan menguraikan kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan hasil yang diperoleh dari penelitian. Pada bagian pertama akan berisi rangkuman hasil penelitian yang dibuat berdasarkan analisis, interpretasi, dan pembahasan. Pada bagian akhir akan dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat berguna bagi penelitian yang akan datang dengan tema yang sama.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Self esteem* siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 secara umum berada pada kategori sedang, yang artinya secara umum siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 memiliki sejumlah pernyataan positif tentang diri mereka, tetapi penilaian mereka mengenai kemampuan, keberartian, dan harapan lebih moderat dibanding yang lain. Mereka tidak menilai diri mereka sebagai yang paling baik atau merupakan individu yang sombong, melainkan lebih baik atau merupakan individu yang penuh rasa optimis. Individu dengan *self esteem* sedang memiliki perasaan optimis dan mampu menerima kritik, namun masih cenderung bergantung pada penerimaan sosial dalam menampilkan tingkah lakunya.

2. Tingkah laku agresi siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 secara umum berada pada kategori sedang, yang artinya secara umum siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 terkadang masih menunjukkan tingkah laku agresi fisik (*physical aggression*), agresi verbal (*verbal aggression*), kemarahan (*anger*), dan permusuhan (*hostility*).
3. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self esteem* dan tingkah laku agresi pada siswa-siswi kelas VIII SMPN 3 Lembang Bandung Tahun Ajaran 2011/2012, artinya makin tinggi tingkat *self esteem* siswa, makin rendah kecenderungan siswa untuk bertingkah laku agresi, demikian sebaliknya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Sekolah

Hal-hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi pihak sekolah, yaitu:

- a. Menyediakan fasilitas sebagai media untuk mengalihkan keagresifan mereka, seperti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, teater, dan sebagainya.
- b. Guru Bimbingan Konseling (BK) diharapkan melakukan konseling bagi siswa-siswi yang berkaitan dengan usaha pengurangan tingkah laku agresi di kalangan siswa-siswi. Guru BK bisa memberikan penjelasan

mengenai dampak dari tingkah laku agresi, misalnya perkelahian, tawuran, dan geng motor.

2. Remaja Awal (Siswa)

Siswa hendaknya melakukan kegiatan yang positif dan bermanfaat, menyalurkan bakat mereka pada bidang yang diminati, menjalin persahabatan dalam hal positif, dan belajar saling menghargai agar tidak timbul tingkah laku agresi.

3. Psikolog

Psikolog hendaknya mampu menanamkan pentingnya *self esteem* dalam diri remaja khususnya remaja awal karena *self esteem* penting dalam upaya pencapaian prestasi dan cita-cita, hal ini bisa dilakukan melalui penyuluhan.

4. Peneliti selanjutnya

Beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- a. Mengkaji lebih dalam mengenai *self esteem* yang dirasakan oleh remaja awal dan tingkah laku agresi yang biasa dilakukan oleh remaja awal.
- b. Jika bermaksud melakukan penelitian dengan masalah yang serupa maka hendaknya menggunakan instrumen penelitian yang berbeda, agar hasil penelitian dapat lebih melengkapi temuan yang ada.
- c. Meneliti aspek lain yang dipengaruhi oleh *self esteem*, misalnya aspek fisik, aspek kemampuan, dan aspek sosial. Selain itu meneliti faktor lain yang mempengaruhi tingkah laku agresi, seperti faktor biologis dan faktor lingkungan.