

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	8
BAB II PENERAPAN METODE MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGUKURAN	11
A. Matematika Pada Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Matematika Anak Usia Dini.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini	12
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini.....	13
4. Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	15
B. Keterampilan Pengukuran Matematika Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Pengukuran.....	17
2. Pentingnya Pengukuran pada Anak Usia Dini.....	19
3. Langkah-langkah mengenalkan Pengukuran	20
a. Satuan Non-Standar	21

b. Satuan Standar.....	22
4. Ruang Lingkup Keterampilan Pengukuran.....	23
5. Implementasi Pembelajaran Pengukuran.....	24
C. Metode Pembelajaran Matematika Realistik.....	25
1. Sejarah Pembelajaran Matematika Realistik.....	26
2. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik.....	27
3. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	38
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik.....	32
5. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	34
6. Implementasi Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Keterampilan Pengukuran Anak Usia Dini.....	36
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Prosedur Penelitian.....	47
1. Perencanaan.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Observasi.....	49
4. Refleksi.....	50
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	50
E. Penjelasan Istilah.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
1. Observasi.....	52
2. wawancara.....	52
3. Catatan Lapangan.....	53
4. Dokumentasi.....	53
G. Kisi-kisi Pengembangan Instrument.....	54
H. Teknis Pengumpulan Data.....	57
I. Teknik analisis Data.....	58
J. Validasi data.....	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	61
a. Kondisi Objektif di RA Ya Ibna	61
b. Profil Guru di RA Ya Ibna	62
c. Profil Murid di RA Ya Ibna	62
d. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di RA Ya Ibna.....	63
e. Kegiatan Pengembangan Keterampilan Pengukuran Anak di Raudhatul Athfal Ya Ibna	66
f. Kondisi Kemampuan Keterampilan Pengukuran Anak Raudhatul Athfal Ya Ibna	66
2. Tahap Implementasi Kegiatan.....	69
a. Siklus I	69
1) Siklus I Tindakan I.....	69
2) Siklus I Tindakan II.....	78
b. Siklus II.....	82
1) Siklus II Tindakan I.....	82
2) Siklus II Tindakan II	89
c. Siklus III.....	97
1) Siklus III Tindakan I	97
2) Siklus III Tindakan II.....	104
B. Pembahasan.....	111
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak di RA Ya Ibna sebelum Penerapan matematika Realistik.....	111
2. Penerapan Metode Matematika Realistik untuk meningkatkan Keterampilan Pengukuran di RA Ya Ibna	114
3. Peningkatan Keterampilan Pengukuran di RA Ya Ibna melalui Penerapan Matematika Realistik.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi.....	130

DAFTAR PUSTAKA133

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



Yuningsih, 2014

Penerapan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengukuran Pada Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu