

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus yang dengan penuh kasih setia menuntun penulis untuk senantiasa belajar dan berusaha melakukan yang terbaik, khususnya dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pola Kelekatan Kelekatan (*Attachment*) Ayah Dengan Identitas Peran Jenis Kelamin Remaja Putri ”** ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktu-Nya.

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Jurusan Psikologi-Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini berisi mengenai gambaran umum Pola Kelekatan (*Attachment*) dan Identitas peran Jenis Kelamin pada siswi kelas X SMAN 9 Kota Bandung serta seberapa signifikannya hubungan diantara kedua variabel tersebut.

Banyak hal yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini, baik itu berhubungan dengan bidang keilmuan yang penulis tempuh di perkuliahan, maupun pengalaman lain yang dapat memberikan pemahaman dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak, baik berupa saran maupun kritik yang membangun yang akan mengarah kepada perbaikan di masa yang akan datang.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan semua pihak, baik dari segi moril maupun materiil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Drs. M. I. F. Baihaqi, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi UPI yang telah membantu penulis mulai dari awal perkuliahan sampai dengan saat ini.
- 2) Ibu Dra. Rahayu Ginintasasi, M. Si selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan bijak meluangkan waktu memberikan bimbingan, sumbangan pemikiran dan wawasan kepada penulis.
- 3) Ibu Dra Aas Saomah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan masukannya kepada penyusun sampai skripsi ini selesai.
- 4) Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si selaku dosen statistik yang telah bersedia membantu penulis dalam pengolahan data. Terimakasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan dan menjawab setiap ketidaktahuan penulis dengan tulus.
- 5) Bapak Edwin yang telah banyak membantu penulis dalam mendukung kelancaran perizinan ke berbagai tempat dalam penelitian ini.
- 6) Seluruh staf dosen Jurusan Psikologi
- 7) Bapak Drs. Asep Turniawan selaku Kepala Sekolah SMA N 9 Bandung yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Bandung.

- 8) Bapak Drs. Supriyadi, Ibu Hj. Engkay Karnasih, Ibu Diah CH Rusyad, S. Pd, dan ibu Dra. Sarda Murti Fitriana yang telah banyak membantu penulis selama menjalankan Program Latihan Akademik (PLA) dan penelitian skripsi ini. .
- 9) Ayahanda S. Naibaho dan Ibunda M. Br.Siregar, yang telah mengajar dan mendidik tentang banyak hal sepanjang hidup penulis. Terimakasih banyak karena telah memberi kepercayaan kepada penulis selama 4 tahun ini. Terimakasih untuk setiap doa yang terucap ditiap waktu dan teladan hidup ayah dan bunda. Biarlah Allah Sang sumber berkat dan kasih setia yang menjagai dan memegang tangan ayah dan bunda
- 10) Kakakku, Rumondang Febriani W. Naibaho, yang telah meyakinkan penulis bahwa masih ada mukjizat dalam saat-saat genting. Terimakasih banyak untuk kelembutan tutur kata dan hati yang peka setiap kali berbagi cerita dengan penulis. *I'm proud to be your sister.*
- 11) Adikku, Rosanti Irene Naibaho dan Rotua Naibaho. Penulis mengucapkan syukur karena banyak belajar dari ananda berdua. Terimakasih untuk dukungan semangat dan kepercayaan menjadi seorang kakak. Terkhusus untuk Rosanti, terimakasih karena telah menjadi sahabat yang baik bagi penulis. Jadilah kuat dalam segala hal karena Dia selalu besertamu.
- 12) Lidia, Sonia dan Samuel Naibaho, yang juga berdoa untuk kelancaran studi penulis. Terimakasih banyak untuk ketulusan hati dan celotehan riang yang telah membangkitkan semangat penulis ditiap waktu.
- 13) Josefa Sinaga, untuk kepercayaannya selama ini. Penulis mengunggu saat berbagi bersamamu.

- 14) Teman-teman jurusan psikologi angkatan 2005. Terimakasih banyak untuk kebersamaan selama ini. Maaf bila masih banyak yang tidak berkenan di hati. Terimakasih banyak untuk Desta Anggrainy yang dengan sabar dan tulus membantu penulis mengolah data. Terimakasih banyak untuk Alita yang telah berbagi ilmu dengan penulis. Terimakasih banyak untuk Rr. Iin, Rida Fajarwati, Rifani Ridwan yang telah berbagi suka duka tentang penelitian. Untuk teman-teman yang tidak tersebut namun memberi banyak keceriaan dalam keseharian penulis.
- 15) Teman-teman di UKM PMK yang telah banyak berbagi waktu, pemikiran, materi, pengalaman, dan kasih selama ini. Untuk pengurus inti periode 2007/2008: Norin Smma', N. S. Winda Panggabean, Yenny. Untuk rekan-rekan Tim Perumus Musyawarah Mahasiswa XXII dan XXIII. Untuk Kak Martha J. Pasaribu, Sri Cecilia Gultom, Novauli Sombolon, dan Kak Mai Endang. Teristimewa untuk Hertika Arnaz Sianturi, Tri Juliana Sipahutar, Novenri Barus, dan Lasniroha Gultom. Penulis berharap telah meninggalkan jejak hati yang manis untuk kalian.
- 16) Sahabat-sahabat tercinta Violynt Ompusunggu, F. R. Lasmaria, Riveli Sianturi, Sara P. Mahanani yang telah menemani penulis selama 4 tahun. Penulis belajar banyak hal dan merasa beruntung memiliki kesempatan memiliki waktu-waktu bersama kalian.
- 17) Teman seperjuangan yang jauh disana, Lismawati Berutu dan Citra Juliana Naibaho. Terimakasih untuk pengertian dan dukungan yang tiada terkira selama ini. Semoga dirimu juga berhasil sobat.

18) Lambok H. Simatupang. Terimakasih banyak untuk setiap dukungan dan bantuannya selama ini. Semoga setiap rencana dan harapan abang dapat terwujud.

Bandung, Oktober 2009

Penulis,

Tumiur M. Naibaho



## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah.....	1
B Rumusan Masalah .....	5
C Tujuan Penelitian .....	5
D Manfaat Penelitian .....	6
E Hipotesis Penelitian.....	6
F Populasi dan Sampel Penelitian .....	7
G Metodologi Penelitian .....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A Gaya Kelekatan .....	9
1 Pengertian Gaya Kelekatan.....	9
2 Proses Berkembangnya Kelekatan ( <i>Attachment</i> ).....	10
3 Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) dengan Orangtua .....	13
4 Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) pada Masa Remaja .....	14
B Identitas Gender .....	16
1 Jenis Kelamin Dan Gender .....	16
2 Identitas Gender .....	16
3 Perkembangan Identitas Peran Jenis Kelamin ( <i>Gender</i> ) Remaja.....	18
C Remaja.....	22
1 Pengertian Remaja .....	22

2	Ciri-ciri Remaja.....	22
3	Tugas-tugas Perkembangan Remaja .....	24
D	Ayah dan Putrinya.....	25
E	Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Pendekatan Dan Metodologi Penelitian.....	30
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
C.	Instrumen Penelitian .....	31
1.	Instrumen Pola Kelekatan .....	31
2.	Instrumen Identitas Peran Jenis Kelamin .....	35
D.	Proses Pengembangan Instrumen .....	38
1.	Uji Validitas .....	38
2.	Uji Reliabilitas .....	41
E	Teknik Analisis Data.....	44
F.	Populasi dan Sampel .....	45
G.	Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....</b>		<b>48</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	48
1	Gambaran Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	48
2	Identitas Peran Jenis Kelamin pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	50
3	Hubungan Antara Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah dengan Identitas Peran Jenis Kelamin pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	52
4.3	Pembahasan .....	55
1	Gambaran Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	56
3	Identitas Peran Jenis Kelamin pada	

Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	57
3 Hubungan Antara Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah dengan Identitas Peran Jenis Kelamin pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	65
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	66

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah .....	31
Tabel 3.2	Kategorisasai Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah.....	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Bem Sex Role Inventory</i> .....	35
Tabel 3.4	Penilaian <i>Bem Sex Role Inventory</i> .....	37
Tabel 3.5	Item yang Digunakan dan Tidak Digunakan pada Instrumen <i>Attachment</i> .....	39
Tabel 3.6	Item yang Digunakan dan Tidak Digunakan pada <i>Bem Sex Role Inventory</i> .....	40
Tabel 3.7	Kualifikasi Indeks Keofisien Korelasi .....	41
Tabel 4.1	Frekuensi dan Prosentasi Pola Kelekatan ( <i>Attachment</i> ) Ayah pada Sisiwi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	48
Tabel 4.2	Frekuensi dan Prosentasi Identitas Gender pada Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	50
Tabel 4.3	Tabel Silang Frekuensi Pola Kelekatan ( <i>Attchment</i> ) dan Identitas Gender .....	52
Tabel 4.4	Uji <i>Chi-Square</i> dan Symmetric Measures .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Frekuensi Pola Kelekatan (Attachment) Ayah pada siswi kelas X SMAN 9 Kota Bandung .....	49
Gambar 4.2	Frekuensi Identitas Gender Siswi Kelas X SMAN 9 Kota Bandung.....	50

