

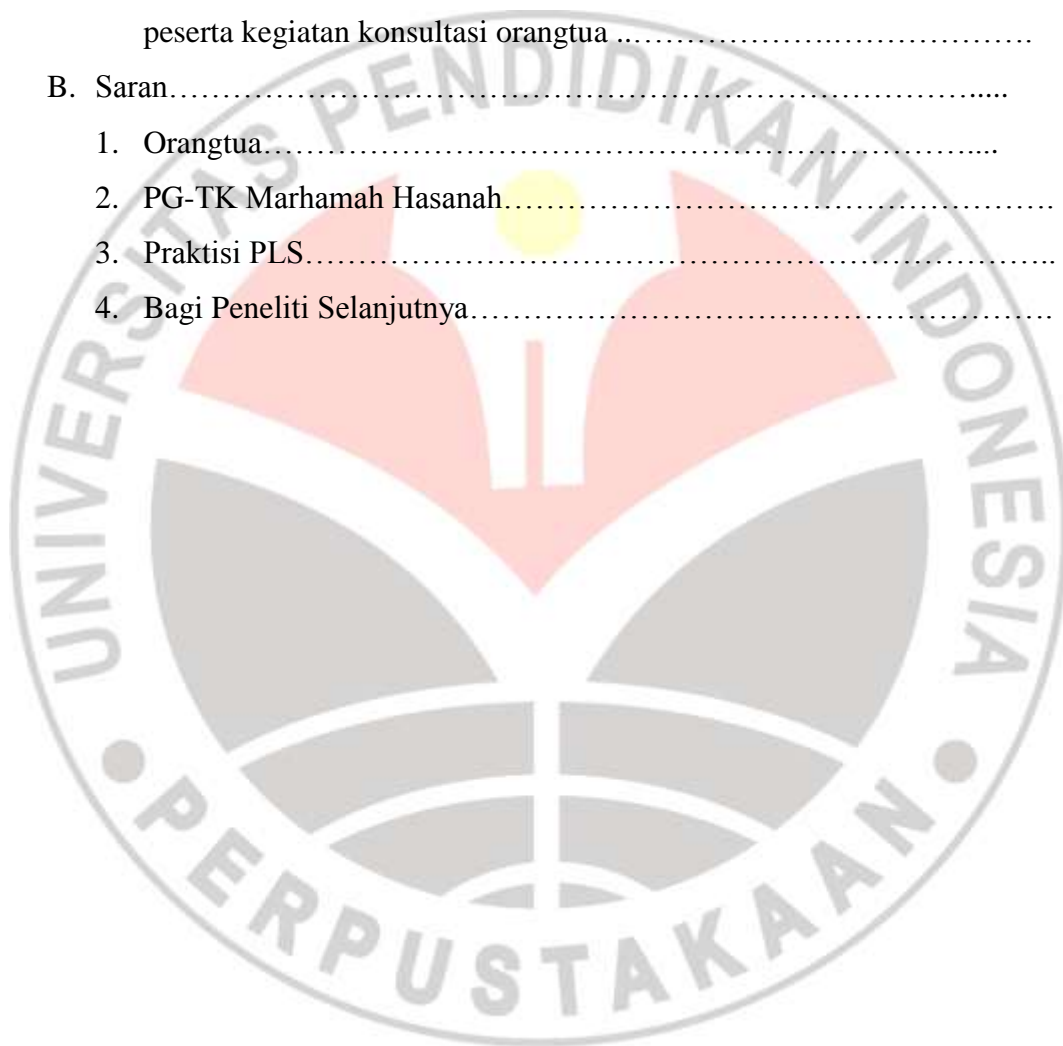
## DAFTAR ISI

	HAL
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Pendidikan Nonformal.....	8
1. Pengertian Pendidikan Nonformal.....	8
2. Karakteristik Pendidikan Nonformal.....	9
3. Cakupan Pendidikan Nonformal.....	10
4. 10 Patokan Dikmas dalam Pendidikan Nonformal.....	12
B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
2. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
3. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	21

C. Konsep Keluarga.....	22
1. Pengertian keluarga.....	22
2. Peran Keluarga.....	23
3. Urgensi Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
D. Konsep Parenting.....	26
1. Pengertian Parenting.....	26
2. Tujuan Parenting.....	27
3. Manfaat Parenting.....	27
4. Fungsi Parenting.....	27
5. Bentuk Kegiatan Parenting.....	28
E. Hari Konsultasi Orangtua.....	29
1. Pengertian Hari Konsultasi Orangtua.....	29
2. Tujuan Konsultasi Orangtua.....	30
3. Langkah-langkah Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	30
4. Strategi Dalam Konsultasi Orangtua.....	30
5. Materi Konsultasi Orangtua.....	31
6. Faktor Penghambat Penyelenggaraan Konsultasi Orangtua.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Subjek Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
1. Tahap Pra-Lapangan.....	34
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	34
3. Tahap Analisis Data.....	34
4. Tahap Penulisan Laporan.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38

1. Wawancara.....	38
2. Angket (kuisisioner).....	39
3. Studi Dokumentasi.....	39
4. Triangulasi Data.....	39
G. Analisis Data.....	40
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	40
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	41
3. Conclusion Drawing verification.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	44
1. Sejarah Lembaga PG-TK Marhamah Hasanah.....	44
2. Visi dan Misi Lembaga.....	45
3. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	45
4. Sarana Dan Prasarana Lembaga.....	46
B. Gambaran Umum Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	46
1. Latar Belakang .....	46
2. Waktu Penyelenggaraan.....	47
3. Data Pengelola Program.....	47
4. Warga Belajar.....	48
5. Biaya.....	48
C. Deskripsi Hasil penelitian.....	48
1. Hasil Wawancara Pelaksanaan Kegiatan Konsultasi Orangtua Dalam Mengoptimalkan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini....	48
2. Hasil Angket Pelaksanaan peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini oleh peserta kegiatan konsultasi orangtua .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Pelaksanaan Kegiatan Konsultasi Orangtua Dalam Mengoptimalkan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	63
2. Pelaksanaan peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini oleh peserta kegiatan konsultasi orangtua.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
1. Pelaksanaan Kegiatan Konsultasi Orangtua Dalam Mengoptimalkan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	69
2. Pelaksanaan peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini oleh peserta kegiatan konsultasi orangtua .....	71
B. Saran.....	72
1. Orangtua.....	72
2. PG-TK Marhamah Hasanah.....	72
3. Praktisi PLS.....	72
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73



## DAFTAR TABEL

NO	TABEL	HAL
Tabel 4.1	Pendidik Dan Tenaga Kependidikan PG-TK Marhamah Hasanah.....	45
Tabel 4.2	Sarana Dan Prasarana PG-TK Marhamah Hasanah.....	46
Tabel 4.3	Panitia Pelaksana Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	47
Tabel 4.4	Responden Wawancara Pelaksanaan Kegiatan Konsultasi Orangtua..	49



## DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN	HAL
1	Kisi-kisi Penelitian.....	77
2	Angket Pemahaman Orangtua Tentang Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	80
3	Pedoman Wawancara Optimalisasi Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	83
4	Data Empirik Hasil Penelitian.....	89
5	Hasil Wawancara Pelaksanaan Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	89
6	Hasil Angket Pelaksanaan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Peserta Kegiatan Konsultasi Orangtua.....	106
7	Foto Kegiatan.....	114
8	Riwayat Hidup.....	115