

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kohesivitas siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut, sebagian besar berada pada kategori sedang atau cukup tinggi. Hal ini berarti bahwa secara umum siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut memiliki kecenderungan yang sedang atau cukup tinggi untuk memiliki rasa memiliki, menyukai, membantu, dan bersama-sama saling mendukung untuk tetap bertahan dalam sebuah kelompok untuk mencapai tujuan yang sama.
2. Interaksi siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut, sebagian besar berada pada kategori sedang atau cukup tinggi. Hal ini berarti bahwa secara umum siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut memiliki kecenderungan yang sedang atau cukup tinggi untuk melakukan hubungan timbal balik untuk saling mempengaruhi, mengubah dan memperbaiki individu yang lain.
3. Terdapat hubungan signifikan antara kohesivitas dengan interaksi sosial. Hal ini bermakna semakin tinggi tingkat kohesivitas yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi pula tingkat interaksi sosial yang dimilikinya.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hal-hal yang telah diperoleh dari hasil penelitian, berikut ini akan disampaikan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan

sebagai umpan balik dan tindak lanjut mengenai permasalahan atau pengembangan penelitian yang berhubungan dengan kohesivitas dan interaksi sosial:

1. Bagi Sekolah

Melihat adanya hasil kuantitatif dari penelitian ini, maka dalam rangka meningkatkan kohesivitas siswanya, sekolah dapat melakukan upaya yang mendorong siswanya untuk tetap menjaga interaksi sosial siswa-siswanya baik dengan teman sekelas maupun teman dari kelas lain. Upaya ini bisa dilakukan dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang membutuhkan kerja sama, atau dengan mengadakan kegiatan yang membutuhkan perencanaan dari penyatuan pemikiran para siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan penelitian selanjutnya melakukan penelitian yang serupa dengan sampel yang lebih luas dan jumlah yang lebih banyak. Sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan item-item dalam kuesioner agar penelitian dapat mengukur kohesivitas secara luas, bukan hanya kohesivitas dalam lingkup kelas akselerasi saja melainkan kohesivitas dengan seluruh siswa dan *civitas* sekolah.