

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr, wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Siswa SMA Program Akselerasi (Studi Korelasional Pada Siswa Akselerasi Kelas XI di SMAN 1 Garut Tahun Ajaran 2011/2012)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah bagi Nabi Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I adalah pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, lokasi dan struktur organisasi. Bab II berisi tentang teori kohesivitas, teori tentang interaksi sosial, hasil penelitian terdahulu, kerangka berpikir tentang kohesivitas dan interaksi sosial, serta hipotesis. Bab III berisi lokasi dan subjek penelitian, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen, teknik pengumpulan data, dan analisis data. Bab IV berisi hasil dari penelitian juga analisisnya, serta bagaimana pembahasan interpretasi yang dilakukan peneliti. Sedangkan bab V berisi kesimpulan yang menggambarkan hasil penelitian secara umum dan rekomendasi berisi saran-saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih baik.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari sempurna. Meski demikian, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan wawasan pengetahuan berbagai pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan dari semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap agar amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Wassalamu'alaikum, wr, wb.

Bandung, Mei 2012

(Raden Roro Tari Kusumawardani)

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Allah SWT, *alhamdulillah*, puji syukurku kepadamu Tuhanku yang telah memberikan segala kenikmatan yang tidak terduga, terutama nikmat keimanan dan keislaman yang begitu indah.
2. Bapakku tersayang, Satrijadi, "*You're My Stronger*", yang selalu memberikan semangat dan kekuatan, berkorban apapun demi anak-anaknya, mandi keringat setiap hari hanya untuk membuat anak-anaknya senang. Jasamu tidak akan terbayar oleh apapun bapak. *Saya sayang Bapak.*
3. Ibuku tersayang, Sri Sugiarti Kartiningih, "*You're My Everything*", ia lah sosok pahlawan dalam hidupku, yang tak terduga jasanya, tak terbayar oleh apapun. Ibu lah yang selalu membuat saya tertawa, menikmati indahnyanya dunia ini. *Saya sayang ibu.*
4. Kakakku, Bambang Eko Sugihartadi, seorang kakak yang dijadikan cermin olehku, ia lah contoh yang sangat layak untuk ditiru, keuletan dan kegigihan dalam hidupnya yang membuat saya semakin semangat dalam melewati hari-hari ini. *Terima kasih Mas sayang.*
5. Adikku, Mohamad Lutfi, seorang adik yang selalu membuat saya tertawa, menemani setiap malam ketika saya mengerjakan skripsi ini, dan hampir menemani setiap detik dalam hidupku. *Terima kasih Uplik sayang.*
6. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. dan Bapak Helli Ihsan, S.Ag, M.Si selaku Pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang dalam kesibukannya masih bersedia menjadi pembimbing dan selalu memberikan saran yang sangat berharga kepada penulis, memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis. Terima kasih untuk semua waktu, bimbingan, masukan, motivasi, dukungan, kritik, saran, dan ilmu-ilmu yang sangat berharga bagi penulis
7. Ibu Dra. Herlina, M.Pd., Psi. selaku ketua Jurusan Psikologi FIP UPI yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh jajaran dosen di Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih untuk semua ilmu yang didapat penulis selama penulis menempuh pendidikan sarjana.
9. Ibu Mia selaku staf tata usaha dan karyawan Jurusan Psikologi FIP UPI lainnya yang telah membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.
10. Bapak Achdiat selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Garut yang telah memberikan izin pengambilan data.
11. Siswa akselerasi kelas XI SMAN 1 Garut yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan dan semua teman-teman Psikologi UPI 2007 (*psikopat*). Khususnya untuk sahabat sejati Anjar, Gian, Agus, Opik, Tazkia, dan Rika. Terima kasih untuk semua semangat yang diberikan lewat kebersamaan, canda, tawa, tangis, rasa haru, dan tegang yang telah kita lewati bersama.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Bandung, Mei 2012

(Raden Roro Tari Kusumawardani)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KOHESIVITAS DAN INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH PADA SISWA AKSELERASI SMAN 1 GARUT**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

Raden Roro Tari Kusumawardani

NIM. 0704731

ABSTRAK

Rr. Tari Kusumawardani. *Hubungan Antara Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Di Sekolah Pada Siswa SMA Program Akselerasi (Studi Korelasional Pada Siswa Akselerasi Kelas XI di SMAN 1 Garut Tahun Ajaran 2011/2012).* Skripsi. Jurusan Psikologi FIP UPI. Bandung (2012).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kohesivitas dengan interaksi sosial siswa SMA program akselerasi di SMAN 1 Garut. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode studi korelasional. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa akselerasi di SMAN 1 Garut. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kohesivitas berdasarkan teori Forysth (2010) serta skala interaksi sosial berdasarkan teori Schutz (Sarlito, 2003) yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,805 dengan $p=0,000$ ($p<0,05$). Dengan demikian hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kohesivitas dengan interaksi sosial siswa SMA program akselerasi di SMAN 1 Garut. Nilai korelasi 0.857 ditunjukkan dari hubungan kohesivitas dengan interaksi sosial siswa akselerasi dengan teman sekelasnya, serta nilai korelasi 0.712 ditunjukkan dari hubungan kohesivitas dengan interaksi sosial siswa akselerasi dengan teman dari kelas lain. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan sekolah dapat melakukan upaya yang mendorong siswanya untuk tetap menjaga interaksi sosial siswa-siswanya baik dengan teman sekelas maupun teman dari kelas lain.

Kata Kunci : *Kohesivitas, Interaksi Sosial, Siswa Akselerasi*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Kohesivitas.....	9
B. Konsep Interaksi Sosial.....	16
C. Konsep Akselerasi.....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Hubungan Antara Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Akselerasi.....	33
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35

C. Metode Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Analisis Instrumen.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	96
Lampiran 2 Instrumen.....	97
Lampiran 3 Data Mentah.....	109
Lampiran 4 Hasil Analisis.....	120

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kohesivitas.....	37
Tabel 3.2	Blue Print Kisi Instrumen Penelitian Variabel Interaksi Sosial.....	38
Tabel 3.3	Blue Print Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kohesivitas.....	42
Tabel 3.4	Blue Print Kisi Instrumen Penelitian Variabel Interaksi Sosial.....	43
Tabel 3.5	Reliabilitas Instrumen Kohesivitas.....	44
Tabel 3.6	Reliabilitas Instrumen Interaksi Sosial.....	45
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cornbach</i>	45
Tabel 3.8	Kategorisasi Data.....	46
Tabel 3.9	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 3.10	Hasil Uji Linearitas.....	49
Tabel 3.11	Derajat Reliabilitas.....	50
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kohesivitas.....	51
Tabel 4.2	Kategorisasi Tingkat Kohesivitas.....	52
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif <i>Social Cohesion</i>	53
Tabel 4.4	Kategorisasi Dimensi <i>Social cohesion</i>	53
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif <i>Task Cohesion</i>	54
Tabel 4.6	Kategorisasi Dimensi <i>Task Cohesion</i>	55
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif <i>Perceived Cohesion</i>	56
Tabel 4.8	Kategorisasi Dimensi <i>Perceived Cohesion</i>	56
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif <i>Emotional Cohesion</i>	57
Tabel 4.10	Kategorisasi Dimensi <i>Emotional Cohesion</i>	58
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Interaksi Sosial.....	59

Tabel 4.12	Kategorisasi Interaksi Sosial.....	59
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif Inklusi.....	60
Tabel 4.14	Kategorisasi Inklusi.....	61
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Kontrol.....	62
Tabel 4.16	Kategorisasi Kontrol.....	62
Tabel 4.17	Statistik Deskriptif Afeksi.....	63
Tabel 4.18	Kategorisasi Inklusi.....	64
Tabel 4.19	Statistik Deskriptif Interaksi Sosial Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	65
Tabel 4.20	Kategorisasi Interaksi Sosial Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	65
Tabel 4.21	Statistik Deskriptif Inklusi Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	66
Tabel 4.22	Kategorisasi Inklusi Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	67
Tabel 4.23	Statistik Deskriptif Kontrol Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	68
Tabel 4.24	Kategorisasi Kontrol Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	68
Tabel 4.25	Statistik Deskriptif Afeksi Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	69
Tabel 4.26	Kategorisasi Afeksi Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas.....	70
Tabel 4.27	Statistik Deskriptif Interaksi Sosial Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	71
Tabel 4.28	Kategorisasi Interaksi Sosial Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	71
Tabel 4.29	Statistik Deskriptif Inklusi Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	73
Tabel 4.30	Kategorisasi Inklusi Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	73

Tabel 4.31	Statistik Deskriptif Kontrol Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	74
Tabel 4.32	Kategorisasi Kontrol Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	75
Tabel 4.33	Statistik Deskriptif Afeksi Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	76
Tabel 4.34	Kategorisasi Kontrol Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain.....	76
Tabel 4.35	Hasil Uji Korelasi Kohesivitas dengan Interaksi Sosial...	78
Tabel 4.36	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4.37	Hasil Uji Korelasi Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Siswa Akselerasi Dengan Teman Sekelas.....	79
Tabel 4.38	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 4.39	Hasil Uji Korelasi Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Siswa Akselerasi Dengan Teman dari Kelas Lain.....	81
Tabel 4.40	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	82
Tabel 4.41	Hasil Uji Korelasi Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Laki-laki Kelas Akselerasi.....	83
Tabel 4.42	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	83
Tabel 4.43	Hasil Uji Korelasi Kohesivitas Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Perempuan Kelas Akselerasi.....	84
Tabel 4.44	Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	32
-----------	------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Kohesivitas pada Siswa Akselerasi Kelas XI di SMAN 1 Garut.....	52
Grafik 4.2	Gambaran umum dimensi <i>social cohesion</i> pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	54
Grafik 4.3	Gambaran umum dimensi <i>task cohesion</i> pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	55
Grafik 4.4	Gambaran umum dimensi <i>perceived cohesion</i> pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	57
Grafik 4.5	Gambaran umum dimensi <i>emotional cohesion</i> pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	58
Grafik 4.6	Gambaran Interaksi Sosial pada Siswa Akselerasi Kelas XI di SMAN 1 Garut.....	60
Grafik 4.7	Gambaran umum dimensi inklusi pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	61
Grafik 4.8	Gambaran umum dimensi kontrol pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	63
Grafik 4.9	Gambaran umum dimensi afeksi pada siswa akselerasi kelas XI di SMAN 1 Garut.....	64
Grafik 4.10	Gambaran Interaksi Sosial pada Siswa Akselerasi dengan Teman Sekelas di SMAN 1 Garut.....	66
Grafik 4.11	Gambaran umum dimensi inklusi pada siswa akselerasi dengan teman sekelas di SMAN 1 Garut.....	67
Grafik 4.12	Gambaran umum dimensi kontrol pada siswa akselerasi dengan teman sekelas di SMAN 1 Garut.....	69
Grafik 4.13	Gambaran umum dimensi afeksi pada siswa akselerasi dengan teman sekelas di SMAN 1 Garut.....	70
Grafik 4.14	Gambaran Interaksi Sosial pada Siswa Akselerasi dengan Teman dari Kelas Lain di SMAN 1 Garut.....	72

Grafik 4.15	Gambaran umum dimensi inklusi pada siswa akselerasi dengan teman dari kelas lain di SMAN 1 Garut.....	74
Grafik 4.16	Gambaran umum dimensi kontrol pada siswa akselerasi dengan teman dari kelas lain di SMAN 1 Garut.....	75
Grafik 4.17	Gambaran umum dimensi afeksi pada siswa akselerasi dengan teman dari kelas lain di SMAN 1 Garut.....	77

