

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada penguasa semesta alam dan pemilik seluruh kehidupan Allah SWT., atas berkat, rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, penulis diberikan kemampuan, kekuatan, dan kesempatan untuk merampungkan skripsi dengan judul “Pelatihan Singkat Perencanaan Karir untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Mahasiswa Semester Awal Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia”.

Permasalahan yang diungkap dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyusunan perencanaan karir bagi setiap mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki perencanaan karir yang baik akan lebih siap dan matang dalam menghadapi masa depan, hal ini dikarenakan mereka telah memiliki tujuan yang jelas mengenai karir mereka di masa yang akan datang. Oleh karena itu, perencanaan karir seyogyanya dilakukan semenjak mahasiswa memasuki semester awal. Disinilah peran institusi pendidikan sangat diharapkan untuk dapat membantu para mahasiswa semester awal dalam merencanakan karirnya. Bantuan tersebut dapat berupa program bimbingan karir atau pelatihan-pelatihan yang dapat mengembangkan perencanaan karir mahasiswa. Melalui program-program pengembangan karir yang diberikan oleh institusi pendidikan diharapkan dapat meningkatkan perencanaan karir bagi mahasiswa, sehingga mereka akan lebih siap dalam memasuki perkuliahan pada semester-semester selanjutnya dan dalam menghadapi dunia kerja.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yang saling berkesinambungan. Bab I, berisi latar belakang penelitian, identifikasi masalah dan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi. Bab II, membahas landasan teori yang berkaitan dengan penelitian ini. Bab III, menguraikan secara singkat metode penelitian yang berisi lokasi dan partisipan penelitian, metode penelitian, desain eksperimen, definisi operasional variabel, instrumen penelitian, pengembangan instrumen penelitian, persiapan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan metode analisis data penelitian. Bab IV, mengemukakan hasil penelitian yang meliputi tahap analisis data serta pembahasannya. Bab V, berisi kesimpulan dan diakhiri dengan saran yang dapat dikemukakan dari hasil maupun pelaksanaan penelitian ini.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, masyarakat luas, dan dapat menjadi model bagi mahasiswa Jurusan Psikologi UPI dalam mengembangkan penelitian-penelitian eksperimental.

Bandung, 27 Juni 2012

(Anugrah Ramdani)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari skripsi ini dapat selesai karena ridho Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Herlina, M.Pd., Psi., selaku Ketua Jurusan Psikologi, FIP UPI yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama penulis menimba ilmu di Jurusan Psikologi, FIP UPI.
2. Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi, FIP UPI yang selalu meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, masukan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. HM. Engkos Kosasih, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Medianta Tarigan, M.Psi., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Rahayu Ginintasasi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama menimba ilmu di Jurusan Psikologi, FIP UPI, serta telah memberikan kesempatan

yang sangat berharga kepada penulis untuk menimba pengalaman di Yayasan Arif Widi Ayu.

6. Ibu Sri Maslihah, M.Psi, yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan rancangan pelatihan singkat perencanaan karir.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Psikologi, FIP UPI yang telah memberikan pengetahuan dan bekal ilmu yang sangat berharga selama penulis menimba ilmu di Jurusan Psikologi, FIP UPI.
8. Yang tercinta Bapak Dede Sutarya dan Ibu Suratmi yang dengan penuh kesabaran, telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil. Terimakasih untuk semua hal yang telah kalian berikan, cinta, kasih sayang, doa, dan dorongannya sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini. *You're the best parents in the world that I ever had.*
9. Adikku tersayang Wahyuni Restu Putri. *You're my motivation.*
10. Kakakku Kornelius Koko Irwanto, M.Si., dan Irene Puti Damayanti, S.Psi., yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, dan arahan kepada penulis selama ini. *You're my inspiration.*
11. Pamanku tercinta, Ujang Sopyan. Terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis sejak kecil hingga saat ini.
12. Om Wardi, Bi Yayah, serta adikku Febri dan Roby yang telah banyak direpotkan penulis selama menimba ilmu di Bandung.
13. Keluarga besar Didin Samsudin (alm) dan Keluarga Besar Suparmin (alm) atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

14. Keluarga besar Bapak Adim Dimiyati yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama menimba ilmu di Bandung.
15. Bapak Dedy Mulyadi dan Ibu Mia selaku pegawai Tata Usaha Jurusan Psikologi, FIP UPI yang telah memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kepada penulis selama menimba ilmu di Jurusan Psikologi, FIP UPI.
16. Teman-teman yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan pengambilan data skripsi, Ina, Sally, Muna, Dena, Tika, Arsy, Marwan, Aegham, Nono.
17. Para penunggu kosan Jl. Gerlong Girang No. 69 gedung B kamar no. 3, Marwan, Agung, Arsy, Dena, Ita, Sally, Ina. *Thanks for always fulfill my daily life, you're my best friends.*
18. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Psikologi, FIP UPI angkatan 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
19. Keluarga Mahasiswa Jurusan Psikologi, FIP UPI khususnya angkatan 2011 yang telah menyediakan waktu untuk menjadi partisipan dalam skripsi ini.
20. Herlina Rahmawati atas cinta dan kesabarannya dalam menemani penulis sejak semester 2 hingga saat ini.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang kalian berikan dan memberikan yang terbaik untuk kita semua. Amin . . .

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1. Karir	13
2.1.2. Perencanaan Karir	17
2.1.3. Pelatihan singkat Perencanaan Karir	20
2.1.4. Psikologi Perkembangan Mahasiswa Semester Awal	32
2.1.5. Hubungan Pelatihan Singkat Perencanaan Karir dengan Perencanaan Karir	34
2.2. Kerangka Berpikir	35
2.3. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Lokasi dan Partisipan Penelitian	39
3.2. Metode Penelitian	39
3.3. Desain Eksperimen	40
3.4. Definisi Operasional	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.6. Pengembangan Instrumen	44
3.7. Persiapan Pelatihan Singkat Perencanaan Karir	53
3.8. Pelaksanaan Pelatihan Singkat Perencanaan Karir	61
3.9. Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1. Hasil Penelitian	70
4.1.1. Statistik Deskriptif	71
4.1.2. Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.1.3. Uji Homogenitas	72
4.1.4. Uji Hipotesis	73
4.1.5. Analisis Aksi Belajar	75
4.1. Pembahasan Penelitian	81

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	89
	A. Kesimpulan	89
	B. Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	95



DAFTAR BAGAN

No Bagan		
2.1.	<i>Proses Experiential Learning</i>	27
2.2.	Kerangka Berpikir	37



DAFTAR TABEL

No Tabel

1.1.	Hasil Penyebaran Kuisisioner Perencanaan Karir Mahasiswa Jurusan Psikologi	4
3.1.	<i>quasi-experimental control group design</i>	41
3.2.	Kategori Jawaban Kuisisioner Perencanaan Karir	43
3.3.	Kisi-kisi Kuisisioner Perencanaan Karir	44
3.4.	Statistik Item Total	45
3.5.	Hasil Uji Realibilitas	47
3.6.	Kategorisasi Nilai KMO	49
3.7.	Kuisisioner Perencanaan Karir Setelah Uji Validitas	51
3.8.	<i>Blue Print</i> Jadwal Pelatihan Perencanaan Karir	54
3.9.	Hasil Pra Eksperimen	57
3.10.	Statistik Deskriptif Pra Eksperimen	57
3.11.	Hasil Perbandingan Rerata Skor Pra Eksperimen	58
3.12.	Jadwal Pelaksanaan Pelatihan Perencanaan Karir	61
4.1.	Hasil Statistik Deskriptif	70
4.2.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.3.	Hasil Uji Homogenitas	72
4.4.	Hasil Uji Anakova	73
4.5.	Hasil Post Hoc Test	74
4.6.	Kategorisasi Hasil Aksi belajar	76
4.7.	Hasil aksi Belajar	77

DAFTAR GRAFIK

No Grafik		
4.1.	Rerata Skor Pre Test Post Test	75

