

DAFTAR PUSTAKA

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Depdikbud.

Defantri (2009, Juni). *Pembelajaran Tematik*. (untuk guru). Tersedia : <http://defantri.blogspot.com/2009/06/pembelajaran-tematik.html> . [17 Juli 2010]

Gagne, Robert, *Esensial of Learning for Intructional*, the Dryden Prees, Mediate, Lilions, 1987.

Hermawan, T. , Dkk (2006) *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas I*. Bandung : PT Sarana Panca karya Nusa

Kartadinata S, (2008) *Pedoman Pnulisan Karya Ilmiah* Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia.]

Kartasurya. K (1996) ” *Pengembangan Media Pendidikan Konservasi Lingkungan Bagi Guru dan Pembimbing pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. Merancang,Memilih dan Membuat Media Pendidikan*. IKIP Bandung.

Rahmat,. (2008) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Lingkungan Sehat Pada Pembelajaran Tematik Melalui Penggunaan Media Gambar Di Kelas III SDN I Kartaraharja Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis*. Skripsi pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Soeharto B,. (1996)” *Pengembangan Media Pendidikan Konservasi Lingkungan bagi Guru dan Pembimbing Pada Pendidikan Dasar dan Manengah. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah*. IKIP Bandung

Sudjana, N. dan Ibrahim,. (1989) *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Bandung.

Sukardi, M.. (2008) *Evaluasi Pendidikan dan Operasionalnya*. Jakarta : PT, Bumi Aksara.

Sulisyanto, H. Dan Wiyono, E. (2009) *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas I*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.

Supriadie D, (1996). ” *Pengembangan Media Pendidikan Konservasi Lingkungan Bagi Guru dan Pembimbing Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.Media Pendidikan dan Kualitas PBM. IKIP Bandung.

Surya,Mohamad.. (2003) . *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* . Bandung :

Susilana, S . (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : TIM Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.

