

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN I Ciwaruga kecamatan Parongpong kabupaten Bandung Barat, tentang "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Benda - Benda Langit Melalui Penggunaan Media Gambar " mendapatkan hasil yang cukup baik, hal ini terbukti dengan adanya inovasi sebagai berikut :

1. Tingkat keaktifan siswa terhadap pembelajaran tentang Benda – Benda Langit melalui media gambar semakin meningkat, serta penguasaan materi pelajarannya lebih baik pada setiap siklusnya.
2. Daya serap peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan media gambar lebih tinggi, hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar siswa pada setiap siklus yang semakin meningkat dari siklus pertama mencapai 76 %, siklus kedua mencapai 77% dan pada siklus ke tiga mencapai 85% hasil prestasi siswa dalam menguasai materi pembelajaran.

Dari kedua pernyataan tersebut terbukti bahwa pembelajaran di kelas rendah sangat ditunjang oleh media pembelajaran, hal tersebut sesuai dengan teori perkembangan Kognitif (Jean Piaget, 2003: 57) bahwa perkembangan kognitif merupakan pertumbuhan berfikir Logis, yang terjadi pada *Peringkat*

Concrete Oprational pada usia 6–12 tahun. Dengan demikian alat bantu media pembelajaran sangat menunjang keberhasilan pembelajaran karena alat bantu tersebut membantu mengkonkritkan materi yang diajarkan pada siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang memuat tentang keberhasilan belajar siswa, maka perihal penting yang harus diperhatikan diantaranya :

1. Seorang pendidik haruslah mempersiapkan semaksimal mungkin semua perangkat pembelajaran yang menjadi komponen pembelajaran termasuk mempersiapkan media pembelajaran agar tercapai hasil pembelajaran yang baik.
2. Media gambar yang akan digunakan dalam pembelajaran sebaiknya diuji coba terlebih dahulu agar hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
3. Penelitian selanjutnya bisa dilakukan dengan media pembelajaran yang lebih mutakhir seperti media audio-visual agar pembelajaran menjadi lebih interaktif dan siswa menjadi semakin tertarik terhadap materi yang diajarkan.

Hal tersebut dapat dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa, dalam karakteristik yang sama. Alternative inovasi guru dan siswa supaya terciptanya pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.dalam RPP.