

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi mata pelajaran matematika memiliki relevansi pada keseluruhan mata pelajaran produktif (mata pelajaran dasar mesin, gambar teknik, alat ukur, *service engine*, dan poros penggerak roda). Hal ini menunjukkan adanya relevansi, yakni adanya keterkaitan antara mata pelajaran matematika dan mata pelajaran produktif sehingga pantas bahwa matematika dikatakan sebagai *queen of science* yang menjadi ilmu dasar untuk mempelajari suatu disiplin ilmu lainnya.
2. Berdasarkan pendeskripsian relevansi mata pelajaran matematika pada mata pelajaran produktif, dihasilkan suatu pemetaan sekuen materi antara kedua mata pelajaran tersebut. Hal ini memungkinkan guru pengampu mata pelajaran matematika memperoleh gambaran relevansi mata pelajaran yang diampunya pada mata pelajaran produktif, sehingga memudahkan dalam mengilustrasikan pengaplikasian materi yang diajarkannya kepada siswa. Dengan kata lain, guru pengampu mata pelajaran matematika memperoleh gambaran pada materi mata pelajaran produktif yang mana dia harus mengilustrasikan pengaplikasian materi ajarnya.

B. Saran

Ada beberapa saran yang diberikan sebagai bahan masukan, pertimbangan, maupun perbaikan bagi pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi sekolah, dengan adanya dokumen pemetaan relevansi materi mata pelajaran matematika pada mata pelajaran produktif diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Bagi guru pengampu mata pelajaran matematika, dengan adanya dokumen pemetaan relevansi materi mata pelajaran matematika pada mata pelajaran

produktif diharapkan dapat mengilustrasikan pengaplikasian materi ajarnya pada mata pelajaran produktif sehingga dapat memberikan penekanan informasi kepada siswa akan pentingnya mempelajari materi yang diajarkan sebagai dasar ketika mempelajari mata pelajaran produktif. Sementara bagi guru pengampu mata pelajaran produktif sendiri, diharapkan dapat mengingatkan kepada siswa agar mengaplikasikan materi matematika yang telah dipelajarinya dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran produktif yang diajarkan. Dengan demikian, diharapkan dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang optimal.

3. Bagi siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan pembelajaran matematika dapat membekali mereka sehingga memiliki kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memacu untuk melakukan penelitian lebih lanjut dimana penelitiannya lebih meneliti tentang keterkaitan materi mata pelajaran matematika di SMK dan di Perguruan Tinggi pada mata pelajaran produktif yang sama sehingga dapat diperoleh gambaran perbandingan relevansinya. Selain itu, penelitiannya bisa juga lebih meneliti tentang keterkaitan mata pelajaran lainnya (misal kimia atau fisika) pada mata pelajaran produktif.