

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui penggunaan teknik reka cerita gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan sebagai upaya untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat melalui teknik reka cerita gambar di kelas III. Serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan, disusun, dan didesain sebagai tindakan membantu siswa. Upaya-upaya tersebut dilakukan berdasarkan temuan-temuan di lapangan. Pada dasarnya, dengan adanya atau dilaksanakannya penggunaan teknik reka cerita gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat di kelas III telah mampu meningkatkan semangat dan keseriusan siswa dalam pembelajaran. Di antara penyebab siswa merasa kesulitan dalam proses pembelajaran penggunaan teknik reka cerita gambar ini berkaitan dengan kepiawaian peneliti sendiri dalam memimpin proses pembelajaran. Pada siklus I siswa masih bingung dengan konsep yang diajarkan, tetapi setelah dilakukan upaya menyampaikan tujuan dan konsep pembelajaran pada siklus kedua dengan pemaparan yang lebih jelas siswa menjadi senang dan antusias terhadap proses pembelajaran. Kondisi kejiwaan siswa pada siklus pertama sangat

terlihat, siswa terlihat kaku dan canggung untuk mengajukan pertanyaan seputar materi yang belum mereka pahami. Kondisi ini dapat segera diatasi oleh peneliti dengan memberikan keterbukaan dan kedemokratisan, sehingga dapat terlaksana proses pembelajaran yang multi arah dan aktif. Pada kegiatan diskusi kelompok siswa terlihat mampu menyampaikan ide-ide serta pendapatnya dengan baik. Proses pembelajaran pada siklus pertama lebih pada pengondisian siswa. Pada siklus pertama ini, masih ada siswa-siswa yang kurang memperhatikan, masih ada siswa yang terlihat mengobrol, bermain, bahkan terkadang mengganggu teman. Tetapi setelah dilakukan penjelasan yang lebih luas tentang konsep pembelajaran, pada akhirnya siswa tidak ada lagi yang mengobrol, bermain, apalagi mengganggu teman. Pemberian perhatian khusus pada siswa yang kurang mengikuti pembelajaran cukup efektif. Siswa tersebut menjadi lebih focus untuk mengikuti pembelajaran. Pemberian motivasi dan penghargaan bagi siswa pada proses pembelajaran sangat penting.

Penggunaan media yang diberikan juga harus diperhatikan, hal ini sebagai upaya untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Seperti kejelasan gambar, dan ukuran gambar yang kecil juga mempengaruhi terhadap hasil pembelajaran siswa. Pada siklus I, ada siswa yang hasil tes individunya termasuk dibawah teman-temannya yang lain, setelah diadakan observasi dan wawancara ternyata dia merasa kesulitan dengan kejelasan dan ukuran gambar yang dijadikan media pembelajaran. Maka upaya yang dilakukan peneliti adalah memperjelas gambar dengan memberi warna-warna menarik

serta memperbesar ukuran gambar. Dengan adanya upaya tersebut maka pada siklus kedua siswa tersebut terlihat lebih antusias serta kemampuan menulis kalimatnya pun meningkat.

2. Hasil pembelajaran siswa kelas III SDN Sukanagri terhadap pembelajaran menulis kalimat pada melalui teknik reka cerita gambar menunjukkan adanya peningkatan sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa. Pada awal pembelajaran siklus I kemampuan siswa masih belum optimal, hal itu dapat dilihat dari hasil analisis yang terdapat pada nilai-nilai rata-rata menulis kalimat yaitu sebesar 3,36. Pada siklus II, kemampuan siswa dalam menulis kalimat melalui penggunaan teknik reka cerita gambar meningkat, dengan perolehan nilai rata-rata yaitu 3,75. Selisih peningkatannya sebesar 0,39. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan teknik reka cerita gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas III SDN Sukanagri.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, serta mengingat bahwa tidak ada cara atau teknik reka cerita gambar perlu dipertimbangkan untuk dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia kaitannya dengan materi menulis kalimat. Berdasarkan temuan pada pelaksanaan penelitian tentang penggunaan teknik reka cerita gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas III sekolah dasar, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Penggunaan teknik reka cerita gambar sekurang-kurangnya telah mengubah sikap siswa menjadi lebih tertarik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis kalimat.
2. Teknik reka cerita gambar dapat dijadikan salah satu alternatif membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat terutama pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

