

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan mengenai “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Media Pembelajaran Visual”, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi menghargai jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.
2. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran visual dapat meningkatkan respon peserta didik pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi menghargai jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.
3. Pembelajaran IPS dengan menggunakan media pembelajaran visual memiliki beberapa keunggulan dan kelemahan. Kelebihan-kelebihan penggunaan media visual adalah diantaranya: Meningkatkan respon, perhatian dan sikap antusias siswa terhadap penyampaian materi dalam proses belajar mengajar; meningkatkan ketertarikan dan motivasi siswa untuk belajar; memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, terutama yang bersifat hafalan karena mereka memperoleh gambaran

langsung; memudahkan guru untuk menyampaikan materi sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan efisien, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan penggunaan media pembelajaran visual selama penelitian berlangsung adalah sebagai berikut: memerlukan analisis yang cukup tinggi untuk menentukan kecocokan antara media yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan, dan faktor/sarana pendukungnya; media pembelajaran visual harus disesuaikan dengan tat letak ruang yang tersedia dalam proses belajar mengajar; dan beberapa penggunaan media pembelajaran visual memerlukan biaya yang tidak sedikit.

B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Para pendidik khususnya di Sekolah Dasar hendaknya mempelajari lebih dalam lagi tentang penggunaan media pembelajaran visual khususnya IPS supaya hasil belajar peserta didik bisa meningkat lebih baik lagi. Selain itu, pendidik diharapkan menjadikan penggunaan media pembelajaran sebagai alternatif pertama untuk membantu proses belajar mengajar karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Para pendidik harus lebih meningkatkan kemampuan dan *skill*nya dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran visual agar penggunaan media visual semakin berkembang sehingga bisa menggunakan media visual yang bervariasi yang dapat meningkatkan respon siswa semakin

meningkat pada materi yang diajarkan dan ketika proses belajar mengajar berlangsung.

3. Para pendidik, khususnya Guru SD harus berusaha mencari cara untuk meminimalisir kelemahan dari penggunaan media visual dan meningkatkan keunggulan dari penggunaan media pembelajaran visual, misalnya dengan cara melakukan riset yang berkelanjutan dan berkesinambungan mengenai penggunaan media pembelajaran visual, bekerja sama dengan lembaga/ pihak independen yang berkompeten dalam bidang penggunaan media pembelajaran visual, dan sebagainya.

