

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan perilaku etis siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 berada pada kategori cukup baik, artinya siswa telah mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan etika yang disertai adanya *feedback* yang diwujudkan dalam bentuk kejujuran, hormat pada orang tua, bersikap sopan santun serta ketertiban dan kepatuhan. Pada pencapaian aspek perilaku etis, sebagian besar siswa memiliki kemampuan dalam berkata jujur dan berperilaku sopan santun. Sebagian kecil siswa belum memiliki sikap hormat kepada orang tua serta sikap ketertiban dan kepatuhan.
2. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional program, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, pengembangan satuan layanan, evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator perilaku etis siswa dijadikan landasan pengembangan program yang diberikan melalui layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem, dengan materi relevan yang telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Pada upaya mengembangkan perilaku etis siswa di sekolah, konselor diharapkan mampu mengaplikasikan program hasil penelitian yaitu program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku etis siswa yang telah dirancang peneliti terhadap siswa kelas XI dengan keterampilan yang kreatif dan inovatif untuk mengembangkan perilaku etis yang dimiliki siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotetik, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku etis siswa sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.