

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandung secara umum sangat mengharapkan guru pembimbing yang ahli dalam bidang bimbingan konseling, mempunyai sifat dapat dipercaya dan mempunyai daya tarik sosial.
2. Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandung secara umum telah memanfaatkan layanan bimbingan konseling namun belum maksimal.
3. Harapan siswa akan karakteristik guru pembimbing memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap pemanfaatan layanan bimbingan konseling.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Pembimbing

Peran sebagai guru bimbingan konseling adalah untuk dapat membantu siswa mengembangkan potensinya seoptimal mungkin. Karakteristik guru pembimbing memiliki kontribusi terhadap pemanfaatan layanan bimbingan konseling sehingga hendaknya seorang guru pembimbing dapat memunculkan pribadi yang dapat dipercaya, menarik dan mempunyai keahlian sesuai dengan

kompetensi yang harus dimiliki oleh konselor/guru pembimbing. Kompetensi yang dimunculkan tersebut akan menumbuhkan minat siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan konseling. Seorang guru pembimbing juga hendaknya selalu mengadakan evaluasi sehingga dapat memperbaiki kelemahan atau kekurangan yang dimilikinya, sekaligus dapat menyusun langkah nyata untuk meningkatkan layanan bimbingan konseling.

2. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan kepada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan sebagai instansi pendidikan yang menghasilkan guru pembimbing untuk melatih dan menanamkan karakteristik yang harus dimunculkan oleh seorang guru pembimbing yang dapat menunjang terhadap kegiatan pemanfaatan layanan bimbingan konseling

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan instrumen yang akan digunakan. Pengembangan instrumen harus memperhatikan bahasa dan ketajaman tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai aspek-aspek yang memiliki hubungan dengan pemanfaatan layanan bimbingan konseling di sekolah dengan lebih jelas. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti pemanfaatan layanan bimbingan konseling dalam lingkup populasi yang lebih luas, karena penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa kelas VIII maka peneliti selanjutnya dapat dilakukan terhadap kelas VII, VII dan IX.