

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti dideskripsikan pada Bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Wangunsari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan menggunakan alat peraga garis bilangan pada dasarnya disusun dengan sistematika yang sama dengan RPP yang biasa disusun oleh guru. Namun demikian RPP untuk pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga garis bilangan ini memiliki kekhususan bahwa dalam kegiatan pembelajarannya lebih menekankan pada demonstrasi yang dilakukan oleh guru dalam membantu siswa dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Penggunaan alat peraga garis bilangan dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu : 1. dapat menarik perhatian siswa; 2. dapat mengatasi verbalisme operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat; 3. siswa dapat belajar dalam situasi yang menyenangkan dan berpikir lebih kreatif.
3. Penggunaan alat peraga garis bilangan pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pada siklus III sebesar 85,55 lebih besar dari KKM yaitu sebesar 70 dan lebih besar daripada nilai rata-rata sebelum penggunaan alat peraga sebesar 60.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran matematika baik dari segi proses maupun prestasi belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mencoba memberikan sumbang saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak yang terkait sekurangnya bagi peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri 3 Wangunsari ataupun Kecamatan Lembang pada umumnya.

1. Bagi Guru

- a. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat hendaknya guru menggunakan alat peraga garis bilangan.
- b. Hendaknya dalam menggunakan alat peraga garis bilangan, guru lebih optimal dalam menerapkannya dalam pembelajaran.
- c. Guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya dalam penggunaan alat peraga garis bilangan.

2. Bagi Kepala Sekolah

1. Hendaknya kepala sekolah melakukan pengadaan alat peraga garis bilangan sebagai sarana dalam pembelajaran.
2. Kepala sekolah harus bisa menunjang fasilitas pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah.
3. Kepala sekolah harus memotivasi guru untuk melakukan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga garis bilangan.