

**PENGUASAAN BAHASA KONSELOR DALAM KONTEKS
KONSULTASI: KAJIAN PRAGMATIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra



oleh

Astri Apriliani Putri

NIM 1703779

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

ASTRI APRILIANI PUTRI, 2021

PENGUASAAN BAHASA KONSELOR DALAM KONTEKS KONSULTASI: Kajian Pragmatik
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUASAAN BAHASA KONSELOR DALAM KONTEKS
KONSULTASI: KAJIAN PRAGMATIK**

oleh
Astri Apriliani Putri

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sastra
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Astri Apriliani Putri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli, 2021

©Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak diperbolehkan diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, serta cara lainnya dengan tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ASTRI APRILIANI PUTRI

NIM 1703779

PENGUASAAN BAHASA KONSELOR DALAM KONTEKS KONSULTASI:

KAJIAN PRAGMATIK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Dr. Andika Dutha Bachari, S.Pd., M.Hum.

NIP 198001292005011004

Pembimbing Pendamping,



Jatmika Nurhadi, S.S., M.Hum.

NIP 198809232015041003

diketahui oleh,

Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Mahmud Fasya, M.A.

NIP 197712092005011001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh daya tuturan dari seorang konselor dalam tayangan video youtube Yayasan Pulih. Tuturan-tuturan konselor ini memiliki maksud tertentu yang dikategorikan dalam jenis tindak tutur. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti data tuturan tersebut menggunakan kajian pragmatik. Penelitian ini menggunakan teori tindak tutur. Fokus dari penelitian ini adalah jenis tindak tutur (lokusi, ilokusi, dan perlokusi) serta berfokus juga pada tipe umum tindak tutur. Adapun pendekatan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan data dari mulai bentuk tuturan, mengategorikan jenis tindak lokusi, ilokusi, dan perlokusi. Lalu, penelitian ini juga menggunakan metode SBLC (simak bebas libat cakap) dan catat supaya dapat menganalisis data yang sudah dikategorikan sesuai dengan teori yang relevan. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk tuturan, mendeskripsikan tindak lokusi konselor, mendeskripsikan ilokusi konselor, dan sampai dengan efek perlokusi dari klien. Temuan dalam tidak ilokusi, peneliti mengategorikan dalam tipe tindak tutur dengan fungsi komunikatifnya yaitu (1) asertif-menyatakan; (2) direktif-memerintah, direktif-meminta, direktif-merekomendasi; (3) ekspresif-berterimakasih, ekspresif-memuji; (4) komisif-janji, dan lain sebagainya. Kemudian, perlokusi dikategorikan menjadi bentuk persetujuan dan pernyataan kesenangan.

Kata kunci: tindak tutur, tindak lokusi, tindak ilokusi, tindak perlokusi.

ABSTRACT

This research is motivated by the speech power of a counselor in the Pulih Foundation youtube video. These counselor utterances have a specific purpose which is categorized in the type of speech act. Therefore, researchers are interested in examining the speech data using a pragmatic study. This research uses speech act theory. The focus of this research is the types of speech acts (locutionary, illocutionary, and perlocutionary) and also focuses on the general types of speech acts. The research approach uses a qualitative approach by describing the data from the form of speech, categorizing the types of locutionary acts, illocutions, and perlocutions. Then, this research also uses the SBLC method (listen to free and involved conversation) and take notes so that it can analyze data that has been categorized according to the relevant theory. In addition, the purpose of this study is to describe the form of speech, to describe the locutionary act of the counselor, to describe the illocutionary illocutionary act of the counselor, and to the perlocutionary effect of the client. Findings in no illocutionary, the researcher categorizes the types of speech acts with their communicative functions, namely (1) assertiveness; (2) directive-governing, directive-asking, directive-recommending; (3) expressive-thank you, expressive-praise; (4) commissive-promise, and so on. Then, perlocution was categorized into forms of approval and statements of pleasure.

Keyword: *speech act, locutionary act, illocutinary act, perlocutionary act.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teoritis	9
2.1.1 Pragmatik	9
2.1.2 Tindak Tutur.....	11
2.1.3 Jenis Tindak Tutur.....	12
2.1.4 Tindak Tutur Direktif	17
2.1.5 Konseling	19
2.2 Tinjauan Pustaka	22

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan Penelitian.....	26
3.2 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.3 Teknik Analisis Data	30
3.4 Penyajian Data.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Sumber Data dan Data.....	33
3.6.1 Sumber Data.....	33
3.6.2 Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Temuan Penelitian	35
4.2 Transkrip Data	35
4.3 Jenis Tindak Tutur	35
4.3.1 Tindak Lokusi	36
4.3.2 Tindak Ilokusi	37
4.3.3 Tindak Tutur Direktif	62
4.3.4 Tindak Perlokusi	67
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Adithya Dharmawan, I. (2017). Tindak Direktif Guru Bimbingan Konseling dalam Pembimbingan Tata Tertib di SMP Negeri 2 Situbondo. In *Digital Repository Universitas Jember*.
- Agustina, A. C. dan L. (2004). *Sosiolinguistik*. Rineka Cipta.
- Andini, H. M. (2017). Jenis-Jenis Tindak Tutur Dan Makna Pragmatik Bahasa Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal*, i–175.
- Aryati Virna, R. (2015). *Strategi Konselor dalam Menangani Siswa Bermasalah Pada Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan (Kajian Pragmatik)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Austin, J. . (1962). *How to do things with words*. Cambridge. Harvard University Press. Education.
- Bachari, Andika Dutha; Juansah, D. E. (2017). *Pragmatik: Analisis Penggunaan Bahasa* (M. Fasya (ed.)). Prodi Linguistik Sekolah Pascasarjana.
- Cavanagh, M. E. (1982). *The Counseling Experience a Theoretical and Practice Approach*. Brooks/Cole Publishing Company.
- Cruse, A. (2000). *Meaning in Learning: An Intoduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford University Press.
- Darmayanti, N, Nurhadi, Jatmika, Yulibiliana, G. (1369). Tipe Tindak Tutur dalam Komunikasi Dental Hipnosis: Suatu Kajian Pragmatik. *Ranah*, 3(2014).
- Djajasudarma, F. (1993). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian Bahasa*. PT. Eresco.
- Febriani, D. P. (2019). *Analisis Tindak Tutur Direktif Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Kelas V di SDN Minomartani 1: Suatu Kajian Pragmatik*. Universitas Sanata Dharma.
- Guntur Tarigan, H. (1986). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

- Angkasa.
- Ibrahim, S. A. (1993). *Kajian Tindak Tutur*. Usaha Nasional.
- Konttel, J. A. & B. R. W. (1985). *Introduction to Therapeutic Counseling*.
Brooks/Cole Publishing Company.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Gramedia Pustaka Utama.
- Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatics*. Longman.
- Marlina, E. (2018). *Pengantar Psikologi*. Mimbar Pustaka.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Rosdakarya.
- Mortensen, D. G. (1964). *Bimbingan dan Konseling*. Ilustrasi.
- Nababan, P. W. J. (1987). *Ilmu Pragmatik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nadar, F. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Graha Ilmu.
- Partana, S. dan P. (2002). *Sosiolinguistik*. Sabda.
- Purwo, B. K. (1990). *Pragmatik dan Pengajaran Bahasa*. Kanisius.
- Rahardi, K. (2003). *Berkenalan dengan Ilmu Bahasa Pragmatik*. Dioma.
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Rohmadi, M. (2004). *Pragmatik Teori dan Analisis*. Lingkae Media.
- Rohmadi, W. dan M. (2009). *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*.
Yuma Pustaka.
- Saebani, A. & B. A. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Pustaka Setia.
- Saifudin, A. (2019). Teori Tindak Tutur dalam Studi linguistik. *LITE, Volume 15*.
- Searle, J. R. (1969). *Speech Act: An Essay on the Philosophy of Language*.
Cambridge University Press.
- Searle, J. R. (1979). *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Act*.
- Shostrom, E. L. (1982). *Therapeutic Psychology: Fundamentals of Counseling and
Psychotherapy* (Fourth Ed). Prentice-Hall, Inc.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Andi
Yogyakarta.
- Situmorang, S. H. (2008). *Analisis Data Penelitian*. USU Press.
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar
Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Duta Wacana University

Press.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.

Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling* (C. Subadra (ed.)). Pustaka Bani Quraisy.

Tajudeen, O. B., Awoniyi, F. E., Fatimo, O. A., & Odusanya, O. (2019). The perlocutionary effects of cautionary notices on motoristusing nigeria highways. *Theory and Practice in Language Studies*, 9(10), 1253–1269.
<https://doi.org/10.17507/tpls.0910.01>

Wahyuningsih, W., & Nirmala, D. (2020). Perlocutionary Act of Euphemism in Indonesian Presidential Election Debate 2019. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.21462/ijefl.v5i1.230>

Wijana, I. D. P. (1996). *Dasar-dasar Pragmatik*. Andi Offset.

Windiyanti, Y. (2016). *Bentuk dan Strategi Kesantunan Direktif Menasihati Siswa dalam Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yule, G. (1996). *Pragmatics: Oxford Introductions to Language Study*. Oxford University Press.

Yule, G. (2006). *Pragmatik*. Pustaka Pelajar.

Yule, G. (2014). *Pragmatik*. Pustaka Pelajar.

Yule, G. (2016). *The Study of Language*. Cambridge University Press.