

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum simpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan matematika realistik memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada anak dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional.

Adapun simpulan secara khusus adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat kemampuan pemecahan masalah kelompok yang diberi pendekatan matematika realistik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah yang diberi pembelajaran konvensional. Hal ini memberikan gambaran bahwa pendekatan matematika realistik memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini.

B. Rekomendasi

Dalam upaya meningkatkan pendekatan matematika realistik khususnya kemampuan pemecahan masalah anak, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD
 - a. Menjadikan pendekatan matematika realistik sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini.

- b. Guru diharapkan lebih menggali pengetahuannya mengenai berbagai model, pendekatan, dan strategi pembelajaran yang tepat bagi anak melalui pelatihan atau seminar-seminar.

2. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

- a. Memberikan kesempatan dan mendukung upaya guru dalam menentukan strategi yang tepat dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak.
- b. Memanfaatkan pendekatan matematika realistik sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak.
- c. Memfasilitasi media pembelajaran bagi guru dalam penggunaan pendekatan matematika realistik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini secara signifikan, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, teknik, strategi, dan media yang lain sehingga dalam penerapannya menjadi lebih optimal dan memberikan masukan atau temuan-temuan baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini secara optimal.