

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....		i
KATA PENGANTAR.....		ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....		iv
DAFTAR ISI.....		vii
DAFTAR TABEL.....		ix
DAFTAR GAMBAR.....		x
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	8
	C. Tujuan Penelitian.....	8
	D. Penjelasan Istilah.....	9
	E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SAS TANPA BUKU MELALUI PENGGUNAAN MEDIA POSTER	
	A. Perkembangan Bahasa untuk Anak Usia Dini.....	11
	B. Kemampuan Membaca Permulaan.....	14
	1. Pengertian kemampuan Membaca Permulaan.....	14
	2. Tujuan Membaca Permulaan.....	16
	3. Tahapan Membaca Permulaan.....	20
	4. Kemampuan Membaca Permulaan Anak di TK.....	24
	5. Kemampuan Membaca dengan Metode SAS.....	25
	6. Langkah-Langkah Membaca Permulaan dengan Metode SAS tanpa Buku.....	27
	C. Penggunaan Media Poster.....	29
	1. Pengertian Media Poster.....	29
	2. Posisi poster sebagai media pada tahapan pembelajaran...	35
	3. Teknik pembuatan Poster.....	36
	4. Pemanfaatan media poster untuk Anak Di TK.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
	B. Metode Penelitian.....	40
	C. Desain Penelitian.....	44
	D. Defenisi Operasional Variabel.....	46

	E. Instrumen Penelitian.....	49
	F. Proses Pengembangan Instrumen.....	51
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	H. Teknik Analisis Data.....	52
	I. Prosedur dan Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	57
	1. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung.....	59
	2. Penggunaan Metode SAS Tanpa Buku dengan Media Poster dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan.....	66
	3. Kondisi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan Setelah Pelaksanaan Metode SAS Tanpa Buku dengan Media Poster.....	130
	B. Pembahasan	132
	1. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung.....	132
	2. Penggunaan Metode SAS Tanpa Buku dengan Media Poster dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan.....	136
	3. Kondisi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di TK Nurul Hasan Setelah Pelaksanaan Metode SAS Tanpa Buku dengan Media Poster.....	145
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	1. Kesimpulan	149
	2. Rekomendasi	153
	DAFTAR PUSTAKA.....	157
	DAFTAR LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	