

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Asumsi..... | 7 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| G. Hipotesis..... | 9 |
| H. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Komponen Kompetensi Sosial..... | 11 |
| 1. Definisi Kompetensi Sosial..... | 11 |
| 2. Pengertian Keterampilan Sosial dan Kemampuan Emosi..... | 15 |
| 3. Karakteristik Kompetensi Sosial..... | 19 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial..... | 20 |
| 5. Keterkaitan Antara Kompetensi Sosial Dengan Perkembangan Kognitif, Bahasa dan Perkembangan Sosial..... | 23 |
| B. Kegiatan Membina Hubungan yang Positif dengan Anak..... | 24 |
| 1. Peran Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial..... | 24 |
| 2. Upaya yang Dapat Dilakukan Untuk Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 33 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 34 |
| C. Variabel Penelitian..... | 35 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| E. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Instrumen..... | 38 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |

| | |
|---|-----------|
| G. Prosedur Penelitian..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| 1. Profil Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010/2011 Sebelum Diterapkan Perlakuan Hubungan yang Positif Dengan Anak Beserta Aspek Keterampilan sosial dan Kematangan Emosi..... | 48 |
| 2. Profil Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010/2011 Sesudah Diterapkan Perlakuan Hubungan yang Positif Dengan Anak Beserta Aspek Keterampilan sosial dan Kematangan Emosi..... | 53 |
| 3. Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010/2011 Sesudah Diterapkan Perlakuan Hubungan yang Positif dengan Anak Beserta Aspek Keterampilan sosial dan Kematangan Emosionalnya..... | 58 |
| 4. Efektivitas Perlakuan Hubungan yang Positif Dengan Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010/2011 Beserta Aspek Keterampilan Sosial dan Kematangan Emosionalnya..... | 64 |
| B. Pembahasan..... | 76 |
| 1. Profil tingkat kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 sebelum diberikan perlakuan hubungan yang positif dengan anak beserta aspek keterampilan sosial dan kematangan emosionalnya..... | 76 |
| 2. Profil tingkat kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 setelah diberikan perlakuan hubungan yang positif dengan anak beserta aspek keterampilan sosial dan kematangan emosionalnya..... | 78 |
| 3. Efektivitas perlakuan hubungan yang positif dengan anak dalam meningkatkan kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 beserta aspek keterampilan sosial dan kematangan emosionalnya..... | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan..... | 82 |
| B. Rekomendasi..... | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 86 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Rentang Skor Kompetensi Sosial..... | 37 |
| Tabel 3.2 | Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kompetensi Sosial Anak..... | 39 |
| Tabel 3.3 | Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi..... | 42 |
| Tabel 4.1 | Profil Awal Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Ajaran 2010-2011 Sebelum Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 49 |
| Tabel 4.2 | Profil Aspek Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sebelum Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 51 |
| Tabel 4.3 | Profil Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Ajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 54 |
| Tabel 4.4 | Profil Aspek Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 56 |
| Tabel 4.5 | Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah 11 tahun pelajaran 2010-2011 Sesudah diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif dengan Anak..... | 58 |
| Tabel 4.6 | Peningkatan Aspek Kompetensi sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 61 |
| Tabel 4.7 | Hasil Perhitungan Wilcoxon Signed Rank Test..... | 65 |
| Tabel 4.8 | Hasil Perhitungan Wilcoxon Signe Ranks Test Pada Aspek Keterampilan Sosial..... | 69 |
| Tabel 4.9 | Hasil Perhitungan Wilcoxon Signe Rank Test Pada Aspek Kematangan Emosional..... | 73 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------|--|----|
| Grafik 4.1 | Profil Awal Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Ajaran 2010-2011 Sebelum Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 50 |
| Grafik 4.2 | Profil Aspek Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sebelum Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 52 |
| Grafik 4.3 | Profil Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Ajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 55 |
| Grafik 4.4 | Profil Aspek Tingkat Kompetensi Sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 57 |
| Grafik 4.5 | Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Taman Kanak-kanak Aisyiyah 11 tahun pelajaran 2010-2011 Sesudah diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif dengan Anak.... | 60 |
| Grafik 4.6 | Peningkatan Aspek Keterampilan sosial Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 63 |
| Grafik 4.7 | Peningkatan Aspek kematangan Emosional Anak Kelompok A TK Aisyiyah 11 Tahun Pelajaran 2010-2011 Sesudah Diterapkan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 64 |
| Grafik 4.8 | Rata-rata Perbedaan Kompetensi Sosial Anak Sebelum dan Setelah Penerapan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 68 |
| Grafik 4.9 | Rata-rata Perbedaan Kompetensi Sosial Anak Pada Aspek Keterampilan Sosial Sebelum dan Setelah Penerapan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 72 |
| Grafik 4.10 | Rata-rata Perbedaan Kompetensi Sosial Anak Pada Aspek Kematangan Emosional Sebelum dan Setelah Penerapan Kegiatan Membina Hubungan yang Positif Dengan Anak..... | 75 |