

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan kajian teoritis mengenai efektivitas perlakuan hubungan yang positif dengan anak dalam meningkatkan kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 tahun pelajaran 2010-2011, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil awal anak kelompok A TK Aisyiyah 11 sebelum melaksanakan hubungan yang positif dengan anak menunjukkan bahwa tingkat kompetensi sosial anak kelompok A sudah berkembang baik. Hal tersebut terjadi kemungkinan dikarenakan guru dapat menciptakan suasana yang hangat dan baik di dalam maupun di luar kelas, kegiatan kelas memiliki kegiatan pembelajaran yang menunjang, metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan perkembangan anak usia dini atau merujuk pada kurikulum dinas, memiliki tim pengajar yang berkompeten, TK Aisyiyah 11 merupakan salah satu TK inti dari kecamatan Sukasari Bandung yang memiliki sarana-prasarana atau fasilitas yang cukup baik dan aman untuk anak.
2. Profil akhir anak kelompok A TK Aisyiyah 11 setelah melaksanakan perlakuan hubungan yang positif dengan anak menunjukkan adanya peningkatan tingkat kompetensi sosial. Kondisi perubahan kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 setelah melaksanakan hubungan yang positif dengan anak ditunjukkan dengan terlihatnya perubahan pada

anak yang terkadang lupa mengucapkan salam dan mencium tangan kepada ibu guru ketika datang ke sekolah menjadi lebih terbiasa mengucapkan salam dan mencium tangan setiap hari ketika masuk kelas, sebagian besar anak mau mengikuti aturan dan perintah, bersemangat dalam setiap kegiatan atau aktivitas di dalam kelas, memiliki rasa empati yang lebih tinggi dan mau bergiliran atau bergantian mainan, lebih bersemangat untuk bermain bersama teman-teman maupun dengan ibu gurunya serta anak lebih menunjukkan rasa percaya diri dan dapat mengikuti rutinitas kelas dengan baik.

3. Perlakuan hubungan yang positif dengan anak efektif dengan hasil yang menunjukkan adanya peningkatan pada hasil *post-test* kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 yaitu setelah melaksanakan hubungan yang positif dengan anak. Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan terhadap kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 tahun pelajaran 2010-2011 sebelum dan setelah diberikan perlakuan hubungan yang positif dengan anak. Rata-rata peningkatan kompetensi sosial anak kelompok A TK Aisyiyah 11 setelah diterapkannya hubungan yang positif dengan anak adalah sebesar 6.16.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dapat dikemukakan beberapa rekomendasi untuk orang tua, guru serta lembaga pendidikan dalam meningkatkan kompetensi sosial anak taman kanak-kanak kearah yang lebih baik, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua

- a. Kompetensi sosial yang baik perlu dan penting dimiliki oleh setiap anak, karena itu orang tua harus membantu anak dalam mengarahkannya pada kompetensi sosial yang lebih positif, karena anak yang memiliki tingkat kompetensi sosial yang rendah akan berpengaruh pada masa dewasanya, seperti dalam adaptasi sosial emosional jangka panjang, perkembangan akademik dan kognitifnya.
- b. Peningkatan kompetensi sosial yang baik pada anak haruslah dilakukan dengan cara yang lebih dekat dengan diri anak dan sesuai dengan karakteristik anak, salah satunya adalah melalui perlakuan hubungan yang positif dengan anak.

2. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan perlakuan hubungan yang positif dengan anak, dalam pembelajaran di taman kanak-kanak dan diharapkan melalui perlakuan hubungan yang positif dengan anak ini tidak hanya dapat meningkatkan kompetensi sosial anak TK saja melainkan dapat meningkatkan bidang perkembangan anak lainnya.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan khususnya bagi program studi PGPAUD diharapkan dapat memberikan perhatian dalam meningkatkan kompetensi sosial anak taman kanak-kanak dengan memberikan informasi yang lebih tepat kepada mahasiswa mengenai metode pembelajaran yang cocok untuk anak taman kanak-kanak. Salah satunya dengan memberikan informasi mengenai perlakuan hubungan yang positif

dengan anak yang ternyata berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat membantu meningkatkan kompetensi sosial anak taman kanak-kanak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu masukan atau informasi baru bagi para peneliti selanjutnya untuk menggali lebih dalam lagi mengenai perlakuan hubungan yang positif dengan anak sehingga penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dapat berkembang dengan lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, serta diharapkan melalui perlakuan hubungan yang positif dengan anak ini tidak hanya dapat meningkatkan kompetensi sosial anak TK saja melainkan bidang pengembangan lainnya.

