

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Asumsi.....	8
E. Hipotesis.....	9
F. Metodologi Penelitian.....	10
G. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Perkembangan Bahasa Anak.....	12
1. Pemerolehan Bahasa.....	14
2. Tahapan Perkembangan Bahasa.....	15
B. Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar.....	18
1. Metode.....	18
2. Bercerita	19
3. Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar.....	20
4. Karakteristik Cerita untuk Anak Usia Dini.....	24
C. Keterampilan Berbicara.....	30
1. Pengertian Berbicara.....	30
2. Cara Anak Belajar Berbicara.....	31
3. Metode Belajar Berbicara.....	32
4. Pola Belajar Bicara.....	34
5. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara.....	38
6. Berbicara Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Definisi Operasional.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Populasi dan Sampel.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Propil TK Islam Al-Mu'awanah.....	60

2. Analisis Instrumen Penelitian.....	64
3. Pengolahan dan Analisis Data.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap perkembangan bahasa anak menurut Jean Piaget.....	15
2.2 Standar Kompetensi Bidang Dasar Berbahasa Berdasarkan Kurikulum 2004 (Depdiknas, 2004).....	16
2.3 Jumlah kosa kata yang dimiliki anak sesuai usianya Machado (dalam Maulani,2007:22).....	35
3.1 Desain Eksperimen Kuasi.....	46
4.1 Susunan Pengajar TK Islam Al-Mu'awanah.....	61
4.2 Data anak TK Islam Al-Mu'awanah Tahun Ajaran 2010-2011.....	62
4.3 Hasil Validitas Item Pedoman Observasi.....	65
4.4 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	66
4.5 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Kedua Kelas.....	68
4.6 Hasil Penghitungan Mean (Rata-rata) Keterampilan berbicara anak usia dini Anak TK A Pada Masing-masing Aspek.....	70
4.7 Pedoman Kategorisasi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di TK Islam Al-Mu'awanah.....	72
4.8 Statistik Deskriptif.....	73
4.9 Rekapitulasi Kategorisasi Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	73
4.10 Statistik Deskriptif.....	74
4.11 Rekapitulasi Kategorisasi Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	75
4.12 Statistik Deskriptif.....	77
4.13 Rekapitulasi Kategorisasi Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	77
4.14 Statistik Deskriptif	78
4.15 Rekapitulasi Kategorisasi Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	78
4.16 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian Tabel.....	81
4.17 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Data Masing-masing Kelas.....	82
4.18 Hasil Pengujian Hipotesis Perbedaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan Hasil Pre Tes dan Post Tes Keterampilan berbicara anak usia dini Di TK Islam Al-Mu'awanah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
4.2 Rata-rata Skor Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini TK Islam Al-Mu'awanah ditinjau Berdasarkan Masing-masing Aspek.....	71
4.3 Perbandingan Hasil Pre Tes Keterampilan berbicara anak usia dini pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
4.4 Perbandingan Hasil Post Tes Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
4.5 Perbandingan Hasil Pre Tes dan Post Tes Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Mu'awanah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85