

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, yang penulis peroleh dari berbagai temuan di TK Mutiara Bunda, dijadikan dasar untuk menarik simpulan. Maka dari itu akhirnya penulis dapat mengambil beberapa simpulan penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Kondisi di TK Mutiara Bunda sebagai pengembangan kecerdasan interpersonal belum optimal, hal ini dapat disebabkan oleh berbagai macam faktor diantaranya, perencanaan pembelajaran kurang maksimal, media yang disediakan kurang bervariasi atau menarik, pada saat pembelajaran guru hanya memberikan tugas itu-itu saja seperti mewarnai gambar, mewarnai gambar, mengerjakan buku paket dan menggambar bebas. Dan kegiatan itu hanya individual, jarang sekali berkelompok. Metode pembelajarannya yang diberikan kepada anak hanya metode bercakap-cakap, metode bercerita, metode tanya jawab dan pemberian tugas.
2. Penerapan metode proyek sebagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terjadi karena dalam penerapan metode proyek guru memberikan kebebasan pada anak untuk bersosialisasi, berkomunikasi, mengungkapkan ide dan gagasannya serta dapat bekerjasama secara berkelompok dalam kegiatan pembelajaran

proyek, guru juga memberikan pertanyaan yang merangsang anak untuk memberikan jawaban-jawaban atau memecahkan suatu masalah.

3. Setelah diterapkannya metode proyek, kecerdasan interpersonal anak di TK Mutiara Bunda menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan anak dalam pemahaman kesadaran diri, sensitivitas sosial dan komunikasi sosial.

B. Rekomendasi

Metode pembelajaran merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar. Metode proyek merupakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan kepada pihak-pihak terkait.

1. Bagi Guru TK

Melalui hasil penelitian ini, guru diharapkan dapat mengupayakan hal-hal berikut.

- a. Guru diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.
- b. Guru diharapkan dapat mengelola kelas serta menciptakan suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar, sehingga menumbuhkan rasa kecerdasan interpersonal antara anak yang satu dengan yang lain.

- c. Guru diharapkan dapat menumbuhkan kecerdasan interpersonal anak serta memilih metode atau media pembelajaran yang sesuai untuk mengembangkan aspek perkembangan anak
- d. Guru diharapkan lebih baik dalam menyampaikan materi, sehingga anak mengerti apa yang di sampaikan oleh guru dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- e. Guru diharapkan dapat memberi kesempatan kepada anak untuk bersosialisasi, berkomunikasi serta menyampikan ide dan gagasan.
- f. Guru diharapkan dapat menjadi fasilitator terbaik dalam proses kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Yayasan TK

Pihak yayasan sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya selalu mendukung dalam menyediakan fasilitas baik sarana ataupun prasarana yang memadai dan dapat menunjang kecerdasan interpersonal anak, yayasan juga diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap guru yang mempunyai keahlian dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal. Untuk metode atau media yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar, yaitu harus yang menarik dan bermakna bagi anak dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian membuktikan bahwa melalui penerapan metode proyek, kecerdasan interpersonal anak dapat meningkat, maka dari itu

diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian secara lebih rinci dan bertahap terhadap metode proyek dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang lain di Taman Kanak-kanak.