

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengembangan Keterampilan Berbicara Melalui Teknik Reka Cerita Gambar” yang dilaksanakan di TK/RA Dar Al-Fikri Kelurahan Gempol Sari Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran bahasa, khususnya pengembangan keterampilan berbicara anak TK/RA Dar Al-Fikri masih kurang. Guru jarang sekali menggunakan media dalam menyampaikan materi pembelajaran., dan pembelajaran cenderung berpusat pada guru (*Teacher Centered*). Hal ini menyebabkan keterampilan anak dalam berbicara menjadi rendah.
2. Implementasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dilakukan melalui kegiatan pembelajaran bahasa yang dirancang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai serta menggunakan teknik reka cerita gambar. Dalam pelaksanaannya dilakukan secara bertahap.
3. Pengembangan keterampilan berbicara anak di TK/RA Dar Al-Fikri setelah menggunakan teknik reka cerita gambar dalam kegiatan pembelajaran pengembangan bahasa mengalami peningkatan, baik dilihat dari aspek kosakata meliputi kosakata umum dan kosakata khusus, juga dalam

menceritakan isi gambar secara sederhana dengan urut, berkembang dengan baik serta kegiatan pembelajaran bahasa menjadi lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan teknik reka cerita gambar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak

- a. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk dapat mengembangkan dan mengeksplorasi pengetahuan dan pengalaman belajarnya sendiri tanpa aturan yang terlalu ketat dan dominasi guru yang berlebihan.
- b. Terdapat banyak teknik pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak. Namun sebagian besar guru masih melaksanakan metode konvensional yang banyak menunjukkan dominasi guru di kelas, anak dituntut duduk manis, mendengarkan dan mengerjakan apa yang ditugaskan oleh guru. Oleh karena itu penggunaan teknik reka cerita gambar dapat dipilih dan digunakan oleh guru karena terbukti efektif terhadap pengembangan keterampilan berbicara anak taman kanak-kanak.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, hendaknya mendukung dalam hal penggunaan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode dan variabel yang berbeda .
- b. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan teknik pembelajaran yang lain dalam membantu mengembangkan keterampilan berbicara pada anak taman kanak-kanak sehingga terdapat banyak teknik pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan sebagai upaya pengembangan keterampilan berbicara anak.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode yang didukung oleh metode lain seperti observasi, atau wawancara kepada orang tua.
● Dikarenakan kemampuan berbahasa anak di sekolah dan di rumah seringkali berbeda, maka perlu dilakukan observasi atau wawancara kepada orang tua agar penelitian selanjutnya lebih terarah dan untuk mengetahui latar belakang kemampuan berbahasa anak.