

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum hasil penelitian yang telah dianalisis pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa:

1. Tingkat Kreativitas Figural anak usia dini perempuan di kelas B TK Labschool UPI memiliki tingkat kreativitas figural yang baik.
2. Tingkat Kreativitas Figural anak usia dini laki-laki di kelas B TK Labschool UPI memiliki tingkat kreativitas figural rata-rata.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat kreativitas figural anak usia dini laki-laki dan perempuan, pada anak kelas B di TK Labschool UPI. Hal ini menunjukkan bahwa jenis kelamin adalah salah satu faktor yang dapat membedakan tingkat kreativitas figural anak usia dini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, berikut ini merupakan rekomendasi dari hasil penelitian yaitu:

1. Rekomendasi bagi orang tua

- a. Orang tua sebaiknya memberikan kesempatan dan kebebasan kepada anak sebanyak-banyaknya untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan potensi kreatifnya.
- b. Orang tua sebaiknya selalu memberikan dukungan, menghargai imajinasi anak serta hasil karyanya serta kritikan yang berlebihan kepada anak dan tidak lupa untuk memberikan asupan gizi agar perkembangan anak tidak terhambat.
- c. Tidak terlalu banyak mengatakan “tidak” kepada anak namun orang tua harus secara bijak memberi pengertian pada anak apa yang baik dan buruk bagi anak terutama pada anak laki-laki.

2. Rekomendasi bagi guru atau pendidik

- a. Program-program atau metode-metode pembelajaran yang guru berikan sebaiknya mengandung unsur-unsur kreativitas disetiap aktivitas kegiatannya contohnya memberikan pembelajaran yang menantang, membuat anak dapat mengasah keingintahuannya serta membuat program pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.
- b. Menggabungkan anak perempuan dan laki-laki disetiap kesempatan saat anak melakukan kegiatan pembelajaran, tidak mensteriotipekan anak, selalu memberikan porsi yang sama

kepada anak saat memberikan stimulasi untuk mengembangkan kreativitasnya

- c. Membiasakan anak menghadapi permasalahan yang harus anak pecahkan contohnya permainan detektif-detektifan, membuat bangunan dari lego dan lain sebagainya.

3. Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya

- a. Penelitian ini perlu dilanjutkan kembali menggunakan sampel lebih besar lagi agar hasilnya dapat digeneralisasi, mengingat sampel yang digunakan pada penelitian ini masih sangat terbatas.
- b. Peneliti lain perlu melakukan pengujian pada sampel dengan subjek yang berbeda karakteristiknya misalnya kepada anak yang usianya lebih tinggi yaitu seperti SD, SMP, SMU, Perguruan tinggi, sehingga hasil yang didapat lebih bervariasi dan dapat mengetahui apakah usia mempengaruhi kreativitas.
- c. Peneliti lain perlu menggali hubungan antara kreativitas dengan variabel-variabel lainnya contohnya pola asuh orang tua, intelegesi, status ekonomi keluarga, dan lain sebagainya.
- d. Peneliti dapat menggunakan alat tes yang lain untuk mengukur tingkat kreativitas anak usia dini seperti Tes Kreativitas Verbal, *Draw A Person* ataupun membuat alat tes sendiri.