

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut: bahwa kinerja guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur pada umumnya memiliki kinerja yang kompeten.

1. Profil Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur.

Pada umumnya kinerja guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan ini memiliki kinerja pada kategori tinggi atau kompeten, walaupun ada beberapa yang memiliki kinerja sangat tinggi/sangat kompeten dan ada guru yang memiliki kinerja tidak kompeten, tetapi tidak ada guru yang sama sekali tidak kompeten dalam kerjanya. Data tersebut didasarkan pada persentase yang menunjukkan kinerja guru ditampilkan dengan kompeten persentasenya paling tinggi dibandingkan yang tidak memiliki kinerja guru dengan sangat tidak kompeten.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil penelitian hubungan antara motivasi mengajar dengan kinerja guru Taman Kanak-kanak, terdapat

beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi guru, pengembang pendidikan dan peneliti selanjutnya. Rekomendasinya adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Kinerja guru Taman Kanak-kanak akan berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan anak. Aktualisasi kinerja guru akan sangat kompeten bila ditunjang dengan berbagai faktor, salah satunya adalah peningkatan kinerja dengan cara berbagai hal diantaranya mengikuti studi lanjutan yang sesuai dengan bidang garapan, mengikuti berbagai macam pelatihan juga seminar untuk meningkatkan kompetensi guru, hal itu penting diikuti karena guru memiliki tanggung jawab dalam pelayanan khususnya terhadap peserta didik dan umumnya bagi masyarakat.

2. Bagi Kepala Sekolah Dan Yayasan

Peningkatan kompetensi guru sangat diperlukan untuk tercapainya tujuan pendidikan. Kepada kepala sekolah dan yayasan untuk meningkatkan kinerja guru tersebut diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada para guru untuk mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi yang sesuai dengan keilmuan tentang ke-TK-an, berbagai macam pelatihan tentang ke-TK-an, dan juga memberikan motivasi yang lebih baik lagi kepada para guru diantaranya: memberikan penghargaan atas kinerja guru yang kompeten, memperhatikan kesejahteraan guru, hal itu sangat diperlukan karena perhatian yang diberikan oleh kepala sekolah

dan yayasan kepada guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru.

3. Peneliti Selanjutnya

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya. Yaitu : meneliti variabel yang sama dengan menggunakan sampel yang lebih besar sehingga penelitian lebih representatif. Melakukan penelitian yang serupa dengan menggunakan metode yang berbeda.

