

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil sebagai garis besar hasil penelitian tersebut. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran Kemampuan Manajerial Pengelola PKBM Mekarsari

Kemampuan manajerial merupakan salah satu komponen utama dalam memajukan kinerja kelembagaan. Dalam kaitannya dengan aspek kemampuan manajerial yakni: Kemampuan membuat keputusan, Kemampuan dalam menyusun rencana program kegiatan, Kemampuan dalam mengorganisasikan dan melaksanakan program yang direncanakan, Kemampuan dalam mengendalikan program kegiatan, Kemampuan dalam mengevaluasi pelaksanaan program, Kemampuan hubungan antar manusia, Kemampuan dalam memerankan gaya-gaya kerja memimpin kelompok, Akuntabilitas (tanggung jawab) terhadap fungsi dan peranan dalam melakukan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin telah dirasakan cukup baik. Hal ini dapat dilihat pada kinerja Ketua PKBM yang cukup baik dengan menerapkan segala petunjuk teknis, petunjuk pelaksanaan dan standar operasinal prosedur dalam mengelola PKBM Mekarsari. Meskipun latar belakang pendidikan ketua PKBM bukan dari dunia non formal namun beliau telah lama berkecimpung

dalam dunia pendidikan, sehingga beliau mampu menjalankan tugas-tugas kepemimpinannya dengan baik yang berdampak pada semangat dan motivasi anggotanya dalam menyelenggarakan layanan pendidikan menjadi lebih baik pula. Yang menjadi salah satu kunci kesuksesan dalam memimpin sebuah lembaga ketua PKBM Mekarsari menerapkan nilai-nilai kekeluargaan dan gaya kepemimpinan yang demokratis.

2. Implementasi Manajerial Pengelola PKBM Mekarsari dalam Peningkatan Kinerja Kelembagaan

Salah satu dampak yang dirasakan dari pengaplikasian manajerial yang telah dilakukan oleh ketua PKBM adalah PKBM Mekarsari menjadi salah satu lembaga pendidikan yang diminati oleh masyarakat. dalam menjalankan fungsi manajemennya ketua PKBM bersama dengan anggotanya mampu untuk melayani kebutuhan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar. Upaya Ketua PKBM dalam mengelola lembaga relatif dirasakan cukup baik dan professional terlihat dari pembuatan rencana program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat hingga menetapkan tujuan program yang hendak dicapai. Selanjutnya ketua PKBM telah memilih orang-orang yang tepat untuk menjalankan tugas dan fungsi kelembagaan hal ini dapat dilihat dari pembagian tugas yang jelas serta pengaplikasian *job desk* yang secara keseluruhan telah dilaksanakan dengan baik oleh tiap-tiap anggotanya. Semangat yang tinggi dari ketua PKBM dalam memajukan lembaga telah memotivasi anggotanya dalam melakukan pekerjaan dengan baik dan itu merupakan sebagai wujud ketua dalam menggerakkan seluruh

komponen untuk bersama memajukan manajemen kelembagaan yang ada di PKBM Mekarsari. Pembinaan yang telah dilakukan melalui pendekatan persuasive dan pemberian penghargaan yang sebaik-baiknya terhadap seluruh komponen yang ada di PKBM telah banyak membantu dalam membentuk suasana yang harmonis. Saran dan krititikan yang diterima selalu direspon dengan baik dan bijaksana oleh ketua yang nantinya menjadi bahan acuan ketua untuk membuat penelaian terhadap program yang telah dilaksanakan. Dalam upaya mengembangkan PKBM dari segi kualitas pendidikan adalah dengan menyelenggarakan penambahan fasilitas layanan pendidikan seperti keterampilan menjahit dan keterampilan komputer berdampak positif bagi pengembangan wawasan warga belajar. Secara umum tahapan dalam manajerial yang telah dilaksanakan oleh ketua PKBM telah dirasakan cukup baik dan terbukti dengan antusiasme masyarakat yang menginginkan untuk belajar di PKBM Mekarsari.

B. Saran

Hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa PKBM Mekarsari sebagai sebuah lembaga pendidikan luar sekolah yang memberdayakan masyarakat telah mampu melayani kebutan masyarakat akan pendidikan. Kemampuan ketua PKBM dalam menjalankan fungsi-fungsi manajemen kelembagaan terbukti efektif untuk meningkatkan kinerja kelembagaan. Oleh karena itu perlu upaya pengembangan dan penyebar luasan dalam penerapan kegiatan tersebut pada program-program lainnya.

Seluruh elemen yang ada di PKBM Mekarsari hendaknya terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran, baik dalam pengembangan manajemen kelembagaan, kemampuan dalam mengaplikasikan tugas-tugas serta dalam memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat. Hal ini dapat dikembangkan dengan cara: (1) Melakukan upaya peningkatan kemampuan para pengelola PKBM (2) Melakukan program kegiatan, dalam arti tidak hanya didasarkan pada kebutuhan salah satu pihak saja, tetapi lebih kepada pengembangan potensi seluruh komponen di lembaga. (3) ketua PKBM beserta anggota dan warga belajar hendaknya memiliki motivasi yang besar dalam mengikuti program di PKBM untuk dapat mencapai visi, misi, dan tujuan yang diinginkan.

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan bagi penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah study kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif mengingat penelitian ini lebih menekankan pada tingkah laku atau kemampuan manajerial Ketua PKBM. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga kemampuan-kemampuan tersebut dapat terukur secara pasti.
2. Subjek penelitian yang menjadi sumber informasi penelitian ini hanya berjumlah 3 orang saja yaitu Ketua PKBM, Tutor, dan Ketua Satuan Program. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mengambil sampel penelitian agar lebih representative.

3. Peneliti kurang memasukan pembahasan kinerja kelembagaan untuk melihat apakah karen kemampuan manajerial Ketua PKBM dapat menyebabkan kinerja kelembagaan meningkat. Untuk penelitian yang akan datang disarankan menambah pembahasan mengenai kinerja kelembagaan, sehingga akan lebih lengkap untuk mengetahui apakah peningkatan kinerja kelembagaan disebabkan oleh kemampuan manajerial Ketua PKBM.

