

## DAFTAR PUSTAKA

- Basrowi, H. M dan Suwandi (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dahlan. (2005). "Pengaruh Pembelajaran Matematika Inovasi Model Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan* 3. h (10-11).
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal Dalam Matematika*. Disertasi Doktor pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Fitriah. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Menulis Puisi yang Berbasis Contextual Teaching and Learning dengan Strategi Menyimak Kreatif Teks Featuring*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hermawan, Ruswandi. *et al* (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
- Iskandar, Tuti (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual*
- Jamilah,LJ (2010). *Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Konsep Volume Kerucut Dengan Pendekatan Kontekstusl (Contextual Teacing And Learning)* Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniasih Nia (2008). *Upaya meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Terhadap Konsep Luas Daerah Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme*.

- Misriani. (2008). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SDN Rancabentang 3*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusmiati, T. (2008). *Pendekatan Konstruktivitas Dalam Pembelajaran Volum Limas, Tabung dan Kerucut*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suminar, I. (2008). *Penggunaan Media Visualisasi Dengan Gambar Untuk Meningkatkan Konsep Pembagian Pecahan*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukirman, D dan Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sudjana, N. (1989). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sutiyah, T (2010) *Penggunaan Koin Bermuatan untuk meningkatkan Minat belajar dan Pemahaman siswa Mengenai Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Usriyatun. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa dalam Soal Cerita Melalui Pendekatan Kontekstual (PK/CTL)*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Windayana, H. *et al.* (2007). *Geometri Dan Pengukuran*. Bandung: UPI Press.
- Yuningsih, A. *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Keliling Dan LuasLingkaran*.

<http://saifulmuttaqin.blogspot.com/2008/01/pembelajaran-ketrampilan.html>

(<http://pustaka.polisriwijaya.ac.id>)



**Yunita, 2013**

Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN. Blok Sawah Melalui Pendekatan Konstruktivisme  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)