

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penggunaan Media Gambar Secara Langsung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di kelas I SD Negeri Babakan Priangan I Kota Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan melalui media gambar dalam proses pembelajaran terjadi interaksi multi arah, yakni adanya keterlibatan antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa.
2. Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran berhitung di kelas 1 SD Negeri Babakan Priangan dapat meningkatkan pemahaman berhitung pada siswa. Hal tersebut diindikasikan dari pencapaian target peningkatan nilai tes akhir pada siklus I, siklus II dan siklus III. Pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran matematika mampu menarik perhatian siswa dalam pembelajaran bangun datar. Hal tersebut diindikasikan dari rata-rata nilai pre test dan post test setiap siklus penelitian yang menunjukkan peningkatan cukup signifikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

Guru harus senantiasa menggunakan media pembelajaran, khususnya media gambar dalam proses belajar mengajar tentang bangun datar yang dirancang secara cermat sesuai dengan materi pelajaran yang dibahas sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pelajaran matematika. Guru harus kreatif dalam pembuatan media yang akan disajikan melalui Media Gambar sehingga menarik perhatian siswa. Bahan pembuatan media sangat sederhana dan relatif murah.

Pencapaian target penelitian tindakan kelas dalam indikator penelitian perlu dicermati guru sebagai tolak ukur keberhasilan pemanfaatan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.