

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tingkat kecerdasan linguistik anak kelompok B Taman Kanak-kanak Puput Amelia tahun ajaran 2009-2010 sebelum diterapkan metode bercerita sebagian berada pada kategori tinggi dan sebagian berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan linguistik anak kelompok B Taman Kanak-kanak Puput Amelia belum berkembang dengan baik.
2. Kondisi tingkat kecerdasan linguistik anak kelompok B Taman Kanak-kanak Puput Amelia tahun ajaran 2009-2010 setelah diterapkan metode bercerita sebagian besar berada pada kategori tinggi dan hanya sebagian kecil berada pada kategori rendah. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa metode bercerita dipandang tepat untuk diterapkan di Taman Kanak-kanak.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat kecerdasan linguistik anak kelompok B Taman Kanak-kanak Puput Amelia tahun ajaran 2009-2010 sebelum dan sesudah dilakukan metode bercerita. Namun demikian perubahan yang terjadi tidak mutlak merupakan peran aktivitas bercerita, hal ini disebabkan tidak adanya upaya kontrol terhadap aktivitas lain yang mungkin mempengaruhinya.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi dari hasil penelitian ini adalah : (1). Guru Taman Kanak-kanak (2). Pihak Penyelenggara Taman Kanak-kanak dan (3). Peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak
 - a. Guru sebagai fasilitator dalam menggunakan metode pembelajaran hendaknya lebih bervariasi dan mempunyai gaya mengajar yang menarik.
 - b. Guru hendaknya menyajikan pembelajaran yang tidak monoton sehingga pembelajaran tidak akan menjadi sesuatu yang membosankan dan menjenuhkan anak terutama anak usia Taman Kanak-kanak
2. Bagi pihak penyelenggara Taman Kanak-kanak
 - a. Pihak penyelenggara Taman Kanak-kanak dalam hal ini yayasan dan lembaga pendidikan Taman Kanak-kanak diharapkan mengoptimalkan upayanya dalam mendukung proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan sekolah.
 - b. Lembaga Pendidikan Taman Kanak-kanak memberikan pengayaan pada setiap pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengupayakan adanya pengontrolan terhadap variabel-variabel luar yang mungkin mempengaruhi variabel yang diteliti
 - b. Peneliti lebih mengupayakan pengambilan data yang lebih banyak dan sample yang lebih luas untuk mendapatkan hasil data yang akurat.