

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode bertanya (*questioning*) pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan menggunakan metode bertanya (*questioning*) lebih banyak memberikan kesempatan untuk menggali informasi dari siswa sehingga pengetahuan siswa dapat diketahui sejauhmana yang mereka tahu.
2. Pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode Bertanya (*Questioning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada topik kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Dengan beberapa pertanyaan yang diajukan guru ke siswa melalui pertanyaan lisan membuat siswa aktif dan berusaha memberikan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan. Dalam hal ini siswa dituntut untuk dapat memecahkan persoalan atau pertanyaan dari guru dengan cara menemukan pendapat diri sendiri atau dari sumber lain yang sesuai dengan jawaban yang dibutuhkan.
3. Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode bertanya (*questioning*) dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pada topik kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga. Peningkatan pemahaman siswa dapat dilihat dari hasil evaluasi siklus I dan siklus II.

Dengan adanya perubahan nilai masing-masing siswa dari nilai yang tadinya kurang menjadi meningkat, itu membuktikan bahwa metode bertanya dalam pembelajaran IPS mampu meningkatkan pemahaman siswa sehingga mereka dapat menjawab soal evaluasi dengan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru
 - a. Harus lebih aktif dan kreatif dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah
 - b. Menggunakan berbagai pendekatan, metode, strategi dan alat Bantu yang menyenangkan dan sesuai bagi siswa sekolah dasar.
 - c. Memahami siswa sebagai manusia utuh dan butuh bimbingan
2. Bagi Sekolah
 - a. Kepala sekolah mengadakan supervisi dan kunjungan rutin untuk mengetahui sejauhmana guru mengadakan pembelajaran yang baik.
 - b. Setiap pendidik perlu memperhatikan pendidikan disekolahnya dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang.
 - c. Sesama pendidik harus saling memberi masukan, dorongan dan kritik dalam hal-hal yang menyangkut keberhasilan pendidikan siswa.

3. Bagi Komite Sekolah

Memberi dukungan penuh pada kebijakan-kebijakan sekolah dalam proses pendidikan di sekolah seperti penyediaan sarana dan prasarana pendidikan.

4. Bagi Pengawas dan Dinas Pendidikan

Mengadakan pelatihan rutin dalam hal pendidikan dan pembelajaran, sehingga kualitas guru pun semakin baik dan mampu menghadapi tantangan perkembangan jaman didunia pendidikan.