

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian ini dapat disimpulkan

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pokok bahasan jenis-jenis tanah. Selain itu dalam pembelajaran CTL siswa terlihat aktif, baik secara kelompok maupun perorangan. Siswa dapat bekerja sendiri walaupun sedikit ketergantungan bantuan guru, siswa semangat/ bergairah dalam belajar.
2. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa termotivasi untuk belajar IPA, meskipun pada awal pembelajaran siswa nampak kurang berkeinginan untuk belajar IPA. Namun dengan diberikan permasalahan-permasalahan yang ada kaitannya dengan kehidupan mereka sehari-hari dengan bantuan beberapa alat peraga/media yang konkret, mereka sangat antusias untuk membantu teman dalam bekerja kelompok, Mereka berani bertanya jika ada soal yang tidak mereka pahami, tidak cepat putus asa dalam menghadapi masalah yang sulit, dan percaya diri dalam berusaha untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi, serta berani dalam mengemukakan pendapat. Memahami soal yang dihadapinya, dan mengembangkan sikap untuk berhasil.

## B. Rekomendasi

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan jenis-jenis tanah, maka hendaknya guru menjadikan pembelajaran CTL sebagai salah satu alternatif model pembelajaran IPA di kelas V. Pembelajaran CTL merupakan pembelajaran yang direkomendasikan untuk digunakan, maka dengan demikian diharapkan pada guru-guru SD supaya mempelajari tentang pembelajaran CTL.
2. Guru SD sebagai guru kelas diharapkan bisa menerapkan pembelajaran CTL bukan hanya pada mata pelajaran IPA saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga. Hal demikian memungkinkan karena guru SD mempunyai tanggungjawab mengajarkan berbagai mata pelajaran pada siswanya.