

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG OPERASI HITUNG PADA PECAHAN
MELALUI PENDEKATAN HEURISTIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SDN TLAJUNG UDIK 02**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Tlajung Udik 02
Gunung Putri – Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2009/2010)*

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh.

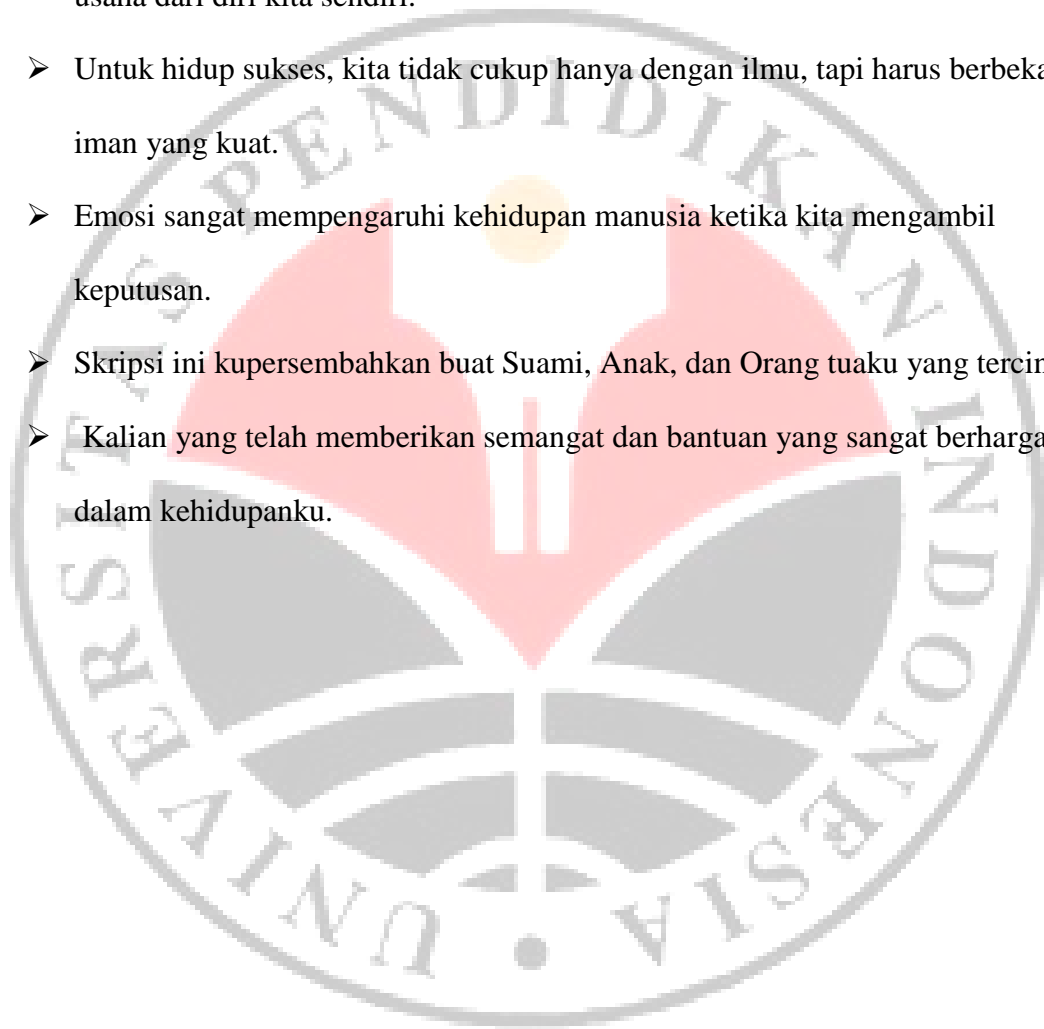
SURYATI

NIM. 0806138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

MOTTO

- Kita tidak dapat mengatur arah angin, tetapi kita dapat menetapkan arah kemana kita pergi.
- Penghargaan dan keberhasilan dalam hidup hanya akan diperoleh melalui usaha dari diri kita sendiri.
- Untuk hidup sukses, kita tidak cukup hanya dengan ilmu, tapi harus berbekal iman yang kuat.
- Emosi sangat mempengaruhi kehidupan manusia ketika kita mengambil keputusan.
- Skripsi ini kupersembahkan buat Suami, Anak, dan Orang tuaku yang tercinta.
- Kalian yang telah memberikan semangat dan bantuan yang sangat berharga dalam kehidupanku.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Belajar dan Kesiapan Siswa Dalam Belajar.....	9
B. Hakikat Matematika	12
C. Pembelajaran Matematika di SD.....	13
D. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	15
E. Pendekatan Heuristik.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Instrument Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil	38
B. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Operasi Hitung Pada Pecahan Melalui Pendekatan Heuristik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN Tlajung Udik 02 (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Tlajung Udik 02 Gunung Putri – Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2009/2010* ", ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bogor, May 2010

Pembuat Pernyataan

Suryati
NIM. 0806138



KATA PENGANTAR

Alahmdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis penjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia serta petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Operasi Hitung Pada Pecahan Melalui Pendekatan Heuristik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN Tlajung Udik 02 (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Tlajung Udik 02 Gunung Putri – Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2009/2010*)", shalawat dan salam penulis haturkan kepada tauladan umat manusia, Nabi Muhammmad SAW. Penyusunan skripsi ini bukanlah tugas yang mudah, banyak tantangan dan hambatan yang harus penulis lalui baik dalam pengumpulan data maupun mencari dan mempelajari bahan kepustakaan yang di gunakan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, baik bantuan langsungmaupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H.Y. SUYITNO, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi S1 PGSD yang telah membantu terlaksananya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. SUHENDRA, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dorongan arahan dan bimbingan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. DHARMA KESUMA, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak DWI HERYANTO, M.Pd Sebagai Supervisor PLP yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketua Program Penyelesaian Studi Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Staff Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesiaⁱⁱ yang selalu membimbing penulis dalam membina ilmu yang bermanfaat baik untuk penulis maupun dunia pendidikan.
7. Kepala SDN Tlajung Udik 02 Gunung Putri dan teman-teman sejawat yang telah memberikan dukungan moril dan fasilitas yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suami dan Anakku tercinta yang telah memberikan dorongan dan doanya agar secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar dalam penulisan berikutnya dapat lebih baik lagi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna bagi penulis dan seluruh pembaca serta lembaga-lembaga pendidikan sebagai informasi dalam peningkatan mutu pendidikan.

Bogor, Mei 2010

Penulis

Suryati