

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini hanya berlaku di SDN Bojongsari 02 Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur. Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang telah diuraikan secara rinci dalam Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Peningkatan dibuktikan guru secara terus menerus aktif untuk membantu siswa menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk melakukan berbagai kegiatan. Siswa diarahkan untuk menemukan sendiri pengetahuan yang sedang dipelajari, terampil berkomunikasi dalam diskusi, berani mengeluarkan pendapat dan bisa lebih termotivasi dalam belajar.
2. Dengan menggunakan media lingkungan sekitar dan sumber-sumber yang relevan, sangat menunjang bagi siswa untuk terlibat aktif pada proses pembelajaran. Hal tersebut menunjukkan bahwa pendekatan lingkungan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran IPS bagi siswa kelas IV SD tidak membosankan.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS mengalami peningkatan setelah dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan lingkungan. Pernyataan tersebut didasarkan atas hasil prestasi siswa dengan nilai rata-rata hasil tes individu yang mencapai 7,84. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa cukup merata dengan tingkat pencapaian yang tergolong cukup tinggi pula.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis tindakan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan minat, aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan kajian teoritis dan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikembangkan beberapa saran yang bermanfaat sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru memperhatikan perkembangan peserta didik sebagai acuan dalam pemilihan model pembelajaran. Tidak hanya melihat kesalahan pada murid karena kesalahan bisa juga terdapat pada guru itu sendiri. Memberikan perhatian dan motivasi terhadap siswa yang kurang menunjukkan keaktifannya dalam belajar.
2. Dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan alat transportasi maupun pokok pembahasan lainnya, hendaknya lebih menekankan pada proses bagaimana pengetahuan tersebut diperoleh oleh siswa dari pada hasil. Pada permulaan pemberian materi hendaknya memanfaatkan pengetahuan awal yang dimiliki oleh siswa sebagai sumber belajar.
4. Sebagai saran untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SD, hendaknya Dengan guru lebih terbuka, peka dan dapat menyentuh kedalam diri siswa, maka siswa akan termotivasi untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar. Tidak terlalu menuntut pada hasil akhir dalam pembelajaran tetapi lebih menitik beratkan pada atrategi pembelajaran dengan mempertimbangkan penggunaan pendekatan lingkungan, hal ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

5. Agar aktifitas, kreatifitas dan hasil belajar siswa meningkat, hendaknya sebelum melakukan proses belajar mengajar guru terlebih dahulu mempersiapkan metode dan rencana kegiatan belajar sesuai dengan karakteristik siswa. Dengan penggunaan variasi metode secara langsung tidak menyebabkan siswa kebosanan, sehingga akan berpengaruh terhadap peningkatan kreatifitas dan hasil belajar siswa.

