

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

- **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

- Penerapan model pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas 2 SD Negeri 2 Kedungsana Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon tentang konsep keluarga.. Hal ini dapat dilihat dari tugas-tugas yang diberikan oleh peneliti, mengalami peningkatan dari siklus ke siklus . Penerapan pendekatan Kontekstual pada pembelajaran IPS di kelas II Sekolah Dasar telah mampu meningkatkan pemahaman siswa. Siswa mampu menceritakan, memberikan penjelasan dengan media gambar dan Lembar Kerja Siswa, menanggapi siswa yang lain dengan bertanya, dan mempresentasikannya di depan kelas.
- Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Kontekstual mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari grafik pada setiap siklus mengalami peningkatan. Karena dapat dilihat pada tes yang dilakukan oleh siswa peneliti. Peneliti melakukan uji tes terhadap siswa mengenai materi tersebut, ternyata siswa tersebut dapat menjawab semua uji tes dengan baik. Selain itu peneliti melakukan wawancara dengan salah seorang siswa, peneliti memberikan pertanyaan seputar materi yang sudah dijelaskan. Ternyata mereka dapat menjawab dan menjelaskan semua pertanyaan dalam pemahaman yang diberikan oleh peneliti. Siswa mampu

menjawab, menjelaskan, dan mengartikan semua uji tes maupun wawancara yang diberikan oleh peneliti sesuai dengan apa yang dialami dalam kehidupan nyata oleh setiap siswa. Oleh karena itu peneliti dapat menarik kesimpulan dengan semua kegiatan yang diperoleh dalam proses pembelajaran di sekolah, bahwa siswa mampu memahami semua materi yang dijelaskan oleh peneliti. Meningkatnya pemahaman tersebut tidak lepas dari beberapa faktor pendukung seperti berkembangnya sikap keterampilan proses pada siswa, penggunaan media pengajaran yang tepat serta pengembangan materi yang berangkat dari lingkungan terdekat siswa dan sesuai dengan pengetahuan awal yang dimiliki oleh siswa

- **Saran**

Berdasarkan kajian teoritis dan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang bermanfaat sebagai berikut:

- Dalam mengembangkan sikap keterampilan proses, hendaknya guru mengoptimalkan perannya sebagai pembimbing dan motivator bagi siswa. Selain itu seorang guru juga harus pandai memilih pendekatan yang tepat dan menyiapkan media metode yang dapat mengarahkan siswa pada pengalaman langsung, sehingga dapat mendukung terhadap berkembangnya sikap ilmiah dan keterampilan proses siswa dalam pembelajaran.
- Dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajari, maka guru hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran yang tepat dan mengaitkan konsep yang dipelajari dengan konsepsi awal siswa secara kontekstual. Kemudian bagi guru yang berminat melaksanakan penelitian khususnya PTK (Penelitian Tindakan Kelas), hasil penelitian ini dapat

dijadikan bahan rujukan bahwa penggunaan model Kontekstual dalam pembelajaran IPS khususnya dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai silsilah keluarga.