

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan setelah pelaksanaan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian.

1. Berdasarkan hasil penelitian didapat hasil bahwa pemahaman guru mengoperasikan perangkat keras dan perangkat lunak pendukung pembelajaran sebanyak 30% guru menyatakan sangat menguasai, 51% guru menyatakan menguasai, 15% guru menyatakan kurang menguasai dan 4% guru menyatakan tidak menguasai.

Pemahaman guru terhadap kompetensi mengolah kata (*word processing*) dengan komputer personal adalah 42% guru menyatakan sangat menguasai, 47% guru menyatakan menguasai, dan sebanyak 11% guru menyatakan kurang menguasai.

Pemahaman guru terhadap kompetensi mengolah lembar kerja (*spreadsheet*) dan grafik dengan computer personal adalah sebanyak 33% menyatakan sangat menguasai, 50% guru menyatakan menguasai, 13% guru menyatakan kurang menguasai, dan 4 % guru menyatakan tidak menguasai.

Pemahaman guru terhadap kompetensi membuat dan memelihara jaringan komputer (kabel dan nirkabel) adalah sebanyak 33,2% guru

menyatakan sangat menguasai, 52% guru menyatakan menguasai dan sisanya 14,8% menyatakan kurang menguasai.

2. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa dari hasil studi dokumentasi dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa SMP Negeri di Kota Bandung umumnya telah memenuhi standar criteria ketuntasan minimum di sekolahnya.
3. Setelah dilakukan perhitungan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pemahaman guru TIK terhadap kompetensi profesionalnya dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri di Kota Bandung adalah sangat tinggi dengan koefisien korelasi sebesar 0,915 dengan tingkat signifikansi 11,99 dan pengaruh pemahaman guru akan kompetensi professional terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 83,72 %. Hal ini menunjukkan pemahaman guru akan kompetensi professional akan berdampak besar pada hasil belajar siswa yang diajarnya.

B. Rekomendasi

a. Bagi Guru TIK kota Bandung

Guru TIK harus senantiasa meningkatkan kompetensinya sebagai seorang Guru yang professional, karena menjadi seorang guru professional tidaklah cukup hanya dengan menguasai keempat materi yang diteliti, melainkan masih banyak yang harus dikuasai. Hal ini dikarenakan Kompetensi guru akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa yang diajarnya.

b. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Jurusan Teknologi Pendidikan perlu meningkatkan kualitas lulusannya dengan lebih banyak pembekalan ilmu ke-TIK annya supaya memiliki kompetensi TIK yang professional ketika menjadi tenaga pendidik. Selain itu, diharapkan Jurusan Teknologi Pendidikan mengembangkan jejaring kerja dengan berbagai lembaga yang terkait dengan TIK untuk meningkatkan kualifikasi kompetensi guru TIK dan lapangan kerja.

c. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi gambaran awal mengenai keadaan guru TIK di Bandung, semoga kedepannya mampu meneliti kompetensi professional Guru TIK yang lebih lengkap lagi.