

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini adalah :

1. Skor yang didapat pada *pretest* baik seri 1, 2, 3 dan seri 4 sebelum menggunakan *Instructional Games* pada penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman kanak-kanak masih rendah. Setelah perlakuan menggunakan menggunakan *Instructional Games* didapat peningkatan gain di setiap serinya. Hal ini diperkuat dengan adanya uji hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dalam menggunakan *Instructional Games* terhadap peningkatan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.
2. Penguasaan kosakata bahasa Inggris anak setelah menggunakan *Instructional Games* mengalami peningkatan. Pembelajaran dengan menggunakan *Instructional Games* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak. Hal tersebut dapat dilihat dari tiap seri hasil belajar bahasa Inggris anak yang skor *post-test* nya lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test*.

3. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak sebelum dan sesudah menggunakan *Instructional Games*.

Adapun kesimpulan secara umum dari penelitian ini, bahwa skor yang didapat pada *pre-test* baik seri pertama, kedua, ketiga dan seri keempat pada kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dilihat dari aspek berbicara yang terdiri dari pengembangan kosakata, pelafalan, serta pembentukan kalimat masih rendah. Setelah perlakuan menggunakan *Instructional Games* mengalami peningkatan gain di setiap serinya. Hal ini diperkuat dengan adanya uji hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dengan menggunakan *Instructional Games* dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak maka diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini yaitu agar anak mampu bersaing dan menghadapi di era globalisasi saat ini.

Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak juga dilandasi oleh prinsip-prinsip perkembangan bahasa anak usia TK yaitu Interaksi antara anak dengan lingkungannya yang membantu anak untuk memperluas kosakatanya dan memperoleh contoh-contoh dalam menggunakan kosakata secara tepat. Serta Ekspresi anak, dimana anak mengekspresikan kemampuan bahasa anak dengan disalurkan melalui pemberian kesempatan pada anak dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya secara tepat.

Maka dari itu *Instructional Games* merupakan media yang baik untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada diri seorang anak. Oleh sebab itu peneliti merasa perlu mensosialisasikan hasil penelitian ini kepada pihak sekolah TK Lab School Percontohan UPI Bandung dengan cara memberikan skripsi ini sebagai laporan dan bahan pertimbangan untuk inovasi seiring perkembangan dunia pendidikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan *Instructional Games* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak, maka dari itu peneliti merekomendasikan untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

a. Guru

Pembelajaran yang variatif, menyenangkan, penggunaan metode atau media media pembelajaran yang *up to date* sesuai dengan kondisi dan karakter anak akan mudah diserap dan di gemari oleh anak. Hal ini sesuai dengan temuan peneliti dengan menggunakan *Instructional Games* dalam proses pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan anak khususnya dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.

b. Jurusan Kurikulum dan teknologi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu teknologi pendidikan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian dalam menggunakan

Instructional Games terhadap kemampuan berbahasa khususnya kemampuan penguasaan kosakata anak pada pembelajaran bahasa Inggris di TK.

c. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini tidaklah sempurna dan diharapkan ada penelitian selanjutnya yang bisa meneliti lebih lanjut. Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti lebih dengan menggunakan *Instructional Games* lagi dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak.