

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP IMT
DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani*



Oleh

Ronaldo Matheus
NIM. 1505905

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Ronaldo Matheus, 2021

*PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL TERHADAP IMT DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN**

Oleh

Ronaldo Matheus

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

© Ronaldo

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ronaldo Matheus, 2021

***PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA
TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RONALDO MATHEUS

1505905

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL TERHADAP IMT DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Doesen Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO
NIP. 195603031983031005

Dosen Pembimbing Skripsi II

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 196207181988031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Ronaldo Matheus, 2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA
TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NIP. 196808301999031001
ABSTRAK

RONALDO MATHEUS
1505905

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN
TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO, Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh pembelajaran pendidikan jasmani berbasis permainan tradisional terhadap indeks massa tubuh dan kebugaran jasmani pada siswa tunagrahita ringan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SLB D YPAC Bandung sebanyak 15 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan design penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pengukuran indeks massa tubuh (IMT) serta tes daya tahan jantung paru (VO^2 Max), fleksibilitas, dan kekuatan untuk kebugaran jasmani. Hasil penelitian untuk indeks massa tubuh didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,210 > 0,05$. Sementara untuk kebugaran jasmani didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan pembelajaran pendidikan jasmani berbasis permainan tradisional tidak berpengaruh dalam menurunkan IMT pada siswa tunagrahita ringan, namun terjadi penurunan rata-rata sebesar 10,08%, sedangkan pembelajaran pendidikan jasmani berbasis permainan tradisional dapat meningkatkan kebugaran jasmani pada siswa tunagrahita ringan, adapun peningkatan rata-rata kebugaran jasmani sebesar 40,56%.

Kata Kunci : Pendidikan Jasman, Permainan Tradisional, Indeks Massa Tubuh, Kebugaran Jasmani

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

RONALDO MATHEUS

1505905

THE EFFECT OF TRADITIONAL GAME-BASED PHYSICAL EDUCATION LEARNING ON BODY MASS INDEX AND FITNESS FOR MILDLY IMPAIRED STUDENTS

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S. AIFO, Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

The purpose of this study was to determine the effect of traditional game-based physical education learning on body mass index and physical fitness for mild mental retardation students. The population in this study was 15 students of SLB D YPAC Bandung. The sampling technique used is *purposive sampling* technique. This research uses experimental method, with *one group pretest-posttest* research design. The research instruments used are body mass index (BMI) measurement as well as lung heart endurance (VO2Max) tests, flexibility, and strength for physical fitness. The results of this study for body mass index obtained a significance value of $0.210 > 0.05$. While for physical fitness obtained significance value of $0.000 > 0.05$. It can be concluded that traditional game-based physical education learning had no effect in lowering BMI in lightly visually impaired students, but there was an average decrease of 10.08%, meanwhile, traditional game-based physical education learning can improve physical fitness in lightly visually impaired students. The average increase in physical fitness was 40.56%.

Keywords : Physical Education, Traditional Games, Body Mass Index, Physical Fitness.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.7 Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS

2.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	7
2.1.1 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
2.1.2 Fungsi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	12
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap IMT	14
2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Kebugaran	16
2.2 Hakikat Permainan Tradisional	17
2.2.1 Karakteristik Permainan Tradisional	18
2.2.2 Manfaat Permainan Tradisional	20
2.3 Indeks Masa Tubuh (BMI)	21
2.4 Kebugaran Jasmani	23
2.4.1 Pengertian Kebugaran	23
2.4.2 Fungsi Kebugaran Jasmani	24
2.4.3 Ketentuan-ketentuan Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani	24
2.5 Tunagrahita Ringan	26

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1 Pengertian Tunagrahita Ringan	27
2.5.2 Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	27
2.6 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Indeks Massa Tubuh (IMT) pada Siswa Tunagrahita Ringan.....	29
2.7 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Kebugaran pada Siswa Tunagrahita Ringan.....	31
2.8 Kerangka Pemikiran	32
2.9 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Desain dan Langkah Penelitian	35
3.3 Partisipan Penelitian	36
3.4 Tempat Penelitian	36
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.5.1 Populasi Penelitian	36
3.5.2 Sampel Penelitian	36
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Instrument IMT	37
3.6.2 Instrumen Kebugaran Jasmani	37
3.7 Prosedur Penelitian	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data	39
3.9 Analisis Data	39

BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data	42
4.2 Uji Hipotesis	45
4.2.1 Uji Hipotesis Pertama	45
4.2.2 Uji Hipotesis Kedua	46
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Indeks Massa Tubuh pada Siswa Tunagrahita Ringan	47
4.3.2 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Terhadap Kebugaran Jasmani pada Siswa Tunagrahita Ringan	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Implikasi	53
5.3 Rekomendasi	54

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	63
SURAT-SURAT	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Adhariah, I. (2018). = 17,12, *Sedangkan T.* 273–288.
- Adikarnia. (2011). *PENGARUH PEMBELAJARAN PENJAS DAN KELENGKAPAN SARANA PRASARANA TERHADAP KEBUGARAN SISWA.* 121–128.
- Anam, M., Mexitalia, M., Widjanarko, B., Pramono, A., Susanto, H., & Subagio, H. W. (2016). Pengaruh Intervensi Diet dan Olah Raga Terhadap Indeks Massa Tubuh, Lemak Tubuh, dan Kesegaran Jasmani pada Anak Obes. *Sari Pediatri*, 12(1), 36.
<https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.36-41>
- Andriani, T. (2011). *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Oleh : Tuti Andriani Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.* 9(1), 122.
- Anggita, G. M. (2019). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 55.
<https://doi.org/10.26740/jossae.v3n2.p55-59>
- Anjarwati. (2019). HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS FISIK DENGAN INDEKS MASSA TUBUH MAHASISWA PJKR SEMESTER 4 DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2019. *Ayan*, 8(2), 2019.
<https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2004.3.66178>
- APRIANI, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–13.
- Archilona, Z. Y., Nugroho, K. H., & Puruhita, N. (2016). KADAR LEMAK TOTAL (Studi Kasus Pada Mahasiswa Kedokteran Undip). *Jurnal Kedokteran Dipenogoro*, 5(2), 122–131.
- Ariani, N. L., & AF, S. M. (2017). Keterkaitan Aktivitas Fisik Dengan Indeks Massa Tubuh (Imt) Siswa Sd Kota Malang. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 5(3), 457.

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.33366/cr.v5i3.712>

- Awalia, H. R. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–16.
- de Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 20(4), 631–642. <https://doi.org/10.3758/s13423-013-0386-3>
- Devy. (2017). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kebugaran jasmani pada remaja siswa kelas xi smk negeri 11 semarang*. 5, 77–86.
- Dwi Imam Efendi. (2015). *Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 13(3), 11–18.
- Edukatif, B., & Alam, B. (2018). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(1), 41–51. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Eva Faridah. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–44.
- Fadilah, M., & Wibowo, R. (2018). Kontribusi Keterampilan Gerak Fundamental Terhadap Keterampilan Bermain Small-Sided Handball Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.7667>
- Fairclough, S., & Stratton, G. (2005). “Physical education makes you fit and healthy”. Physical education’s contribution to young people’s physical activity levels. *Health Education Research*, 20(1), 14–23. <https://doi.org/10.1093/her/cyg101>
- Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 90–102.
- Fox, M. H., Witten, M. H., & Lullo, C. (2014). *Reducing Obesity Among People With Disabilities*. <https://doi.org/10.1177/1044207313494236>
- Franz, D. D., & Feresu, S. A. (2013). The relationship between physical activity, body mass index, and academic performance and college-age students. *Open Journal of Epidemiology*, Ronaldo Matheus, 2021
- PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3(1), 4–11. <https://doi.org/10.4236/ojepi.2013.31002>

Giriwijoyo, H. Y. S. S., & Sidik, D. Z. (2010). Konsep Dan Cara Penilaian Kebugaran Jasmani Menurut Sudut Pandang Ilmu Faal Olahraga. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 2(1), 9.

Godoy-Cumillaf, A., Diaz, A., Álvarez-Bueno, C., Martinez-Vizcaino, V., & Caverro-Redondo, I. (2019). Effects of physical activity interventions on the body mass index of children and adolescents in Latin America: A protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*, 9(11). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-030332>

Jamaluddin. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENJASORKES TERHADAP TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SD INPRES BTN IKIP II MAKASSAR.*

Juliyandi dkk. (2015). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 1(20), 102–113.

JUNAEDI, A. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.

Junaidi, S. (2010). Mata pelajaran. *Healt and Sport, Vol 1, NO 1*, 10–16.

Kesehatan, F. I., & Jenderal, U. (2016). Nutritional Status on New Elementary School Student According to Body Mass Index For Ages and Heght for Ages Idex in Urban and Rural Areas. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 8, 81–94.

Koolhaas, C. M., Dhana, K., Schoufour, J. D., Ikram, M. A., Kavousi, M., & Franco, O. H. (2017). Impact of physical activity on the association of overweight and obesity with cardiovascular disease: The Rotterdam Study. *European Journal of Preventive Cardiology*, 24(9), 934–941. <https://doi.org/10.1177/2047487317693952>

Kristiyanto, A. (2009). *Makalah Hakikat Pendidikan Jasmani: Kolaborasi Aspek Belajar, Bermain, dan Olahraga untuk Pengembangan Kecerdasan Majemuk (MultipleIntelligences)*. 1–21.

Kurniawan, B. (2018). Survei Kekuatan Otot Kaki pada Anak Tuna Grahita di SLB Eka Mandiri Kota Batu Malang. *Jurnal Sport Science*, 7(1), 2–8.

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124–142.
- Lachman, S. J. (1997). Learning is a process: Toward an improved definition of learning. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 131(5), 477–480.
<https://doi.org/10.1080/00223989709603535>
- Lasabuda, T., Wowor, P. M., & Mewo, Y. (2015). Gambaran Indeks Massa Tubuh (Imt) Jamaah Mesjid Al- Fatah Malalayang. *Jurnal E-Biomedik*, 3(3), 9–12.
<https://doi.org/10.35790/ebm.3.3.2015.10146>
- Mandosir, Y. M., & Prima Putra, M. F. (2017). Kualitas Pembelajaran PENJASORKES (IMT, Kebugaran dan Keefektifan Pembelajaran) di Kota Jayapura. *Jurnal Segar*, 5(1), 41–49.
<https://doi.org/10.21009/segar.0501.05>
- Marlina, Y., Huriyati, E., & Sunarto, Y. (2016). *Indeks massa tubuh dan aktivitas fisik dengan tekanan darah pada pelajar SMA*. 12(4), 160–166.
- Noviati, P. R., & Giwangsa, S. F. (2018). ANALISIS PERMAINAN ORAY-ORAYAN TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN ANAK ANALYSIS OF ORAYAN-ORAYAN GAMES ON CHILDREN *â€™™ S*. 3(September), 73–78.
- Nur Haerani. (2018). MEMBANGUN KARAKTER ANAK MELALUI PERMAINAN ANAK TRADISIONAL. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 21(12), 1226–1231.
<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2018.05.001>
- Nurul, R., Putra, Y., & Amir, A. (n.d.). *Artikel Penelitian Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Usia Menarche pada Siswi SMP Negeri 1 Padang*. 5(3), 551–557.
- Nuttall, F. Q. (2015). Body mass index: Obesity, BMI, and health: A critical review. *Nutrition Today*, 50(3), 117–128. <https://doi.org/10.1097/NT.0000000000000092>
- Oedjoe, M. R., & Bunga, B. N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL “ SIKODOKA ” BAGI ANAK USIA DINI BERLATAR BELAKANG TUNA GRAHITA. 11(2), 73–80.

- Pamungkas, S. (2018). HUBUNGAN AKTIVITAS JASMANI TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH SISWA KELAS V DI SD NEGERI KLEGUNG I KECAMATAN TEMPEL KABUPATEN SLEMAN. *Journal of Business Ethics*, 14(3), 37–45. <https://www-jstor-org.libproxy.boisestate.edu/stable/25176555?Search=yes&resultItemClick=true&searchText=%28Choosing&searchText=the&searchText=best&searchText=research&searchText=design&searchText=for&searchText=each&searchText=question.%29&searchText=AND>
- Paoli, A., & Bianco, A. (2015). What is fitness training? Definitions and implications: A systematic review article. *Iranian Journal of Public Health*, 44(5), 602–614.
- Parlindungan, D. P. (2017). Pendekatan kreatif pendidikan jasmani dan olahraga untuk peningkatan kesehatan dan gaya hidup sehat. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 16–23.
- Pasco, J. A., Holloway, K. L., Dobbins, A. G., Kotowicz, M. A., Williams, L. J., & Brennan, S. L. (2014). Body mass index and measures of body fat for defining obesity and underweight: A cross-sectional, population-based study. *BMC Obesity*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/2052-9538-1-9>
- Paulista, U. E., Em, P. D. E. P., & Biológicas, C. (2008). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.*
- Pengajar, S., Ilmu, F., & Universitas, K. (2016). *PEMANFAATAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENCAPAIAN INDIKATOR PEMBELAJARAN Ilham, Muhammad Ali, Endarman Syaputra, Hendri Munar Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jambi.* 31(September), 54–62.
- Putri & Hartoto. (2019). Hubungan Aktivitas Jasmani Dengan Berbagai Aktivitas Olahraga Di Luar Jam Pelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7, 279–282.
- Ramadona. (2018). HUBUNGAN INDEKS MASSA TUBUH DAN TINGKAT AKTIVITAS FISIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SD NEGERI SAMIRONO KECAMATAN DEPOK KABUPATEN SLEMAN. *Spectrochimica Acta - Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy*, 192(4), 121–130. http://ec.europa.eu/energy/res/legislation/doc/biofuels/2006_05_05_consultation_en.pdf%0

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2017.10.076](http://dx.doi.org/10.1016/j.saa.2017.10.076)[Ahttps://doi.org/10.1016/j.biortech.2018.07.087](https://doi.org/10.1016/j.biortech.2018.07.087)[Ahttps://doi.org/10.1016/j.fuel.2017.11.042](https://doi.org/10.1016/j.fuel.2017.11.042)[Ahttps://doi.org/10.1016/j](https://doi.org/10.1016/j)

Rizqianti, Y. S., Setiawan, I., & Hartono, M. (2018). Korelasi Antara Denyut Nadi Dan Indeks Massa Tubuh (Imt) Terhadap Hasil Penampilan Atlet Senam Ritmik Popda Sd Kota Semarang Tahun 2017. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.17977/um040v2i1p67-74>

Sani, A. (2013). *TINGKAT KESEGERAN JASMANI ANAK USIA 6 - 9 TAHUN DI SD NEGERI NGIPIK KECAMATAN PRINGSURAT KABUPATEN TEMANGGUNG*.

Santika. (2015). HUBUNGAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN UMUR TERHADAP DAYA TAHAN UMUM (KARDIOVASKULER) MAHASISWA PUTRA SEMESTER II KELAS A FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN IKIP PGRI BALI TAHUN 2014. *Food and Nutrition Bulletin*, 12(3), 210. <https://www.google.com.my/#q=SHAKE+Technical+Package+for+Salt+Reduction+%0Ahttp://www.wcrf.org/int/policy/our-policy-work/curbing-global-sugar-consumption%0Ahttp://link.springer.com/article/10.1007/s11936-012-0182-9%5Cnhttp://link.springer.com/article/10>

Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak Tradisional Games in Improving Children â€™ S Basic Abilities. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 48–53.

Sartinah. (2010). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 62–67.

Situmorang, M. (2015). Penentuan Indeks Massa Tubuh (IMT) melalui Pengukuran Berat dan Tinggi Badan Berbasis Mikrokontroler AT89S51 dan PC. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Fisika*, 3(2), 102–110.

Sperrin, M., Marshall, A. D., Higgins, V., Renehan, A. G., & Buchan, I. E. (2016). Body mass index relates weight to height differently in women and older adults: Serial cross-sectional surveys in England (1992-2011). *Journal of Public Health (United Kingdom)*, 38(3), 607–613. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdv067>

Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Nusantara, U., & Kediri, P.

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(2016). *MELALUI PERMAINAN MENJALA IKAN PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 1 POJOK KECAMATAN CAMPURDARAT.*

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sumali, S. S., Kusumaningtyas, S., & Tamin, T. Z. (2018). Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Lemak Tubuh dan Distribusi Tekanan Plantar saat berdiri dan berjalan pada anak usia 8-10 Tahun. *Medicinus*, 4(8), 254–264. <https://doi.org/10.19166/med.v4i8.1183>

Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.

Syaiful, A. (2018). *PENGARUH TINGKAT KESEGERAN JASMANI MINAT BELAJAR DAN TINGKAT KECEMASAN TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA SMP NEGERI 3 BONTOMATENE KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR.*

Tarigan, Beltasar. 2012. *OPTIMALISASI PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA BERLANDASKAN ILMU FAAL OLAHRAGA.* RED POINT

Tarigan, Beltasar. 2013. *PENJAS ADAPTIF.* BANDUNG: RED POINT

Vasileva-Stojanovska, T., Vasileva, M., Malinovski, T., & Trajkovik, V. (2014). The educational prospects of traditional games as learning activities of modern students. *Proceedings of the European Conference on Games-Based Learning*, 2(October), 746–759.

Volkwein, K. (2014). *SPORT | FITNESS | CULTURE.*

Widiastuti, A., Wibawa, A., Handari, I., & Sri, S. (n.d.). *Pengaruh Senam Lansia Terhadap Peningkatan Kebugaran Fisik Pada Kelompok Lansia Perempuan Di Desa Dauh Puri Kauh Denpasar Barat.* 5, 24–27.

Wijaya, G. B. R., Muliarta, I. M., & Permana, P. (2020). Faktor-faktor yang berpengaruh pada Indeks Massa Tubuh (IMT) pada anak Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kecamatan Buleleng, Bali, Indonesia tahun 2016. *Intisari Sains Medis*, 11(1), 223. <https://doi.org/10.15562/ism.v11i1.528>

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf, H. (2018). Evaluasi Kebugaran Jasmani Melalui Harvard Step Test pada Mahasiswa Pjkr Tahun 2016/2017 Ikip Budi Utomo. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.162>

Ronaldo Matheus, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DAN KEBUGARAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu