

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah	7
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	9
C. Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan dalam pembelajaran Matematika	10
1. Penelitian Alat Peraga.....	11
2. Manfaat Alat Peraga	11
D. Perencanaan Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan	12
1. Memilih Alat Peraga Pembelajaran	12

2. Pembuatan Alat Peraga	14
E. Proses Pelaksanaan Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan	14
1. Pengertian Bilangan Bulat	15
2. Operasi Hitung Bilangan Bulat	21
F. Tingkatan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran Matematika	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Model Penelitian	35
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Hasil Penelitian	48
1. Kegiatan Orientasi dan Identifikasi Masalah.....	48
2. Perencanaan Tindakan Penelitian	52
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Pemilihan Alat Peraga Pembelajaran	75
2. Proses Pembelajaran	77
3. Hasil Belajar Siswa	78
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	81

C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	82
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
---------------------	----

B. Rekomendasi.....	86
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Siswa Kelas IV berdasarkan jenis Kelamin.....	36
Tabel 3.2 Klasifikasi Peringkat Siswa Kelas IV	37
Tabel 3.3 Data Hasil Penelitian	46
Tabel 4.1 Refleksi Data Kegiatan Orientasi dan Identifikasi Masalah	51
Tabel 4.2 Proses Pembelajaran Matematika Penjumlahan Bilangan Bulat	Siklus I 55
Tabel 4.3 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Postes Siklus I	60
Tabel 4.4 Proses Pembelajaran Matematika Penjumlahan Bilangan Bulat	Siklus II
66	
Tabel 4.5 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Postes Siklus II.....	70
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Dalam Dua Siklus	81
Tabel 4.7 Respon Siswa Terhadap Pertanyaan Angket	82
Tabel 4.8 Respon Siswa Terhadap Pertanyaan Angket	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Garis Bilangan Bulat	7
Gambar 2.1 Tangga Garis Bilangan	13
Gambar 2.2 Pita Garis Bilangan	13
Gambar 2.3 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	16
Gambar 2.4 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	16
Gambar 2.5 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	17
Gambar 2.6 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	17
Gambar 2.7 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	17
Gambar 2.8 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	18
Gambar 2.9 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	19
Gambar 2.10 Gerak Melangkah Pada Garis Bilangan	19
Gambar 2.11 Garis Bilangan	20
Gambar 2.12 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Positif	24
Gambar 2.13 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Positif	24
Gambar 2.14 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan bulat Negatif	25
Gambar 2.15 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan bulat Negatif	25

Gambar 2.16 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan bulat Negatif	26
Gambar 2.17 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Positif.....	26
Gambar 2.18 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Positif.....	27
Gambar 2.19 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Positif.....	27
Gambar 2.20 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Negatif	28
Gambar 2.21 Langkah-langkah Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan bulat Negatif	28
Gambar 3.1 Tahapan –tahapan dalam PTK	40
Gambar 4.1 Siswa Sedang Menulis Lambang Bilangan.....	57
Gambar 4.2 Guru Bercerita Tentang Kejadian Sehari-hari yang berhubungan dengan Bilangan Bulat.....	57
Gambar 4.3 Guru Memberikan Penjelasan Tentang Langkah-langkah Operasi Bilangan Bulat dengan Alat Peraga Garis Bilangan	58
Gambar 4.4 Siswa sedang Berdiskusi dengan Bimbingan Guru	58
Gambar 4.5 Guru Bercerita Tentang Kejadian Sehari-hari yang berhubungan dengan Penjumlahan Bilangan Bulat.....	68
Gambar 4.6 Guru Memberikan Penjelasan Tentang Langkah-langkah Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat dengan Alat Peraga Garis Bilangan.....	68

Gambar 4.7 Siswa sedang Berdiskusi dengan Bimbingan Guru	68
Gambar 4.8 Siswa Melaporkan Hasil Berdiskusi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	158
Angket Penelitian	160

Lampiran II

Data Responden Variabel X.....	165
Data Responden Variabel Y.....	166
Pengolahan Data Variabel X.....	167
Pengolahan Data Variabel Y.....	170
Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Angket.....	179

Lampiran III

Daftar Bimbingan Skripsi	186
--------------------------------	-----

Lampiran IV

Persuratan Penelitian	189
-----------------------------	-----

Lampiran V

Dokumen-dokumen.....	201
----------------------	-----

Lampiran VI

Daftar Tabel....	211
Riwayat Hidup.	219