BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*pre exsperiment*) dengan menggunakan *pretest* dan *postest* satu kelompok (*one group pretest-postest design*). Sebagaimana yang dijelaskan fraenkel dan wallen.

Fraenkel, wallen (2007) menjelaskan :

> *In the one group pretest-postest design, a single group is measured or observed not only after being exposed to a treatment of some sort, but also before.*

Pada kelompok *one group pretest-postest design* sebuah grup tunggal diukur atau diamati tidak hanya setelah terkena pengobatan dari beberapa macam, tetapi juga sebelumnya.

Dalam penelitian ini, yang digunakan hanya satu kelas yaitu kelas IV SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon yang mendapatkan perlakuan (*treatment*) dengan terlebih dahulu diawali oleh tes awal (*pretest*) dan diakhiri dengan tes akhir (*postest*).

B. Desain Penelitian

Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian *pretest-posttest* satu kelompok (*one group pretest-postest design*). Desain ini merupakan desain eksperimen yang dilakukan pada satu kelompok

Umdatul Hasanah,2013
PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

saja yakni pada kelas yang menggunakan media audio visual tanpa ada kelompok pembanding. Desain eksperimen yang digunakan dalm penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

O_1	X	O_2
Menguji coba	*Treatment*	*Postest*
pretest		

Sumber : Frankel dan wallen

O_1 = *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*)

X = *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran menggunakan media audio visual

O_2 = *Posttest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi perlakuan

C. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas di dalam penelitian ini adalah penggunaan media audio visual yaitu pengajaran dengan menggunakan *infocus* untuk menayangkan film-film sederhana. Sementara variable terikat (Y) adalah hasil belajar siswa, yaitu hasil pembelajaran pada materi perkembangan teknologi transportasi yang dipengaruhi dengan penggunaan media audio visual.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan individu yang menjadi subjek penelitian (Arikunto 2002:109).

Berdasarkan atas permasalahan yang telah diungkapkan, maka populasi dalam penelitian ini adalah populasi terbatas yaitu siswa SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten. Alasan SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten menjadi populasi dikarenakan lokasinya yang masih kompetitif untuk diteliti dan masih banyak siswa-siswi di SDN Kubangkutu I Kecamatan purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten yang berasal dari pedesaan.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto 2002:109). Sampel pada penelitian ini adalah Siswa-siswi kelas IV SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 20 putri dan 15 putra. Sampel pada penelitian ini berjenis atau diperoleh dengan cara sampel acak sederhana.

Pada penelitian jenis *one group pretest-postest design* ini hanya dibutuhkan kelas eksperimen saja, sehingga siswa-siswi kelas IV SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon Provinsi Banten inilah yang menjadi kelas eksperimennya.

E. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon pada semester genap tahun ajaran 2012/2013.

F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen penelitian atau alat pengumpul data sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan observasi

1. Tes

Instrumen tes berupa tes tulis, yang diujikan pada saat pretes dan postes, untuk mengusahakan agar perbandingan hasil tes dapat diandalkan, pretest dan postes diselenggarakan dengan menggunakan perangkat tes yang pada peletakkan nomor pretes dan postesnya berbeda. Pretes atau tes awal adalah jenis tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum mengalami perlakuan atau proses belajar mengajar dalam suatu pokok bahasan yang akan dipelajari. Postes atau tes akhir adalah jenis tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa sesudah diberi perlakuan dalam pembelajaran perkembangan teknologi transportasi menggunakan media audio visual. Berupa 40 soal pilihan ganda, dengan acuan kisi-kisi soal dan soalnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1

Kisi-Kisi Soal Pretes

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : Empat (IV)/ II

Materi Soal : Perkembangan Teknologi Transportasi

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kesukaran	C.1	C.2	C.3	Jumlah
1	1.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	▪ Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi ▪ Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang ▪ Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan masa kini ▪ Menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang ▪ Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi masa lalu dan masa kini	Mudah 30 %	PG 1,2,3, 4,5,6	PG 7,8,9,10,11	PG 12	12
			Sedang 50 %	PG 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	PG 23,24,25,26,27,28,29,30	PG 31,32	20
			Sukar 20 %	PG 33,34,35,36	PG 37,38,39	PG 40	8
	Jumlah			20	16	4	40
	Presentase			50 %	40 %	10 %	100%

Keterangan: C.1 = Kognitf 1 (Pengetahuan)

C. 2 = Kognitif 2 (Pemahaman)

C. 3 = Kognitif 3 (Penerapan)

Dari kisi-kisi tersebut, maka dapat dibuat lembar soal yang terdiri dari 40 pilihan ganda. Adapun tingkat kesukaran dari masing-masing soal yaitu:

a. Soal pada tingkat kesukaran mudah adalah PG nomor 1 sampai 12
b. Soal pada tingkat kesukaran sedang adalah PG nomor 13 sampai 32
c. Soal pada tingkat kesukaran sukar adalah PG nomor 33 sampai 40

Di bawah ini adalah soal instrumen penelitian pretes, sebagai berikut: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Untuk mengangkat beban, orang zaman dahulu menggunakan kayu gelondong yang digulingkan yang disebut dengan?

   a. Kereta c. roller
   b. Roda d. buldozer

2. Sepeda dibuat setelah ditemukannya ban pompa oleh?

   a. religh c. james watt
   b. Dunlop d. wreight

3. Balon gas udara yang menjadi dasar dari kapal terbang dibuat oleh?

   a. Supersonic c. dunlop
   b. Ultrasonic d. zeppelin

4. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan?

   a. Teknologi sederhana c. teknologi modern

   b. Perakitan khusus d. bahan ringan

5. Kereta api dikemudikan oleh?

   a. Masinis c. pilot

   b. Nahkoda d. supir

6. Di bawah ini angkutan darat bermesin adalah?

   a. Dokar c. mobil

   b. Becak d. helicak

7. Berikut ini yang termasuk alat transportasi air adalah?

   a. Sepeda c. truk

   b. Balon udara d. perahu

8. Menurut fungsinya ada bermacam-macam jenis kapal, kapal yang berfungsi mengangkut minyak adalah?

   a. Kapal ferry c. kapal barang

   b. Kapal tanker d. kapal tunda

9. Alat transportasi air yang digunakan pada zaman dahulu adalah?

   a. Kapal tanker c. kapal ferry

   b. Kapal selam d. kapal layar

10. Zaman saat semua peralatan terbuat dari batu disebut?

   a. Zaman purba c. zaman batu

   b. Zaman peralihan d. zaman *modern*

11. Jenis-jenis hewan yang dipakai untuk sarana transportasi adalah di bawah ini, kecuali?

    a. Kuda
    b. Unta
    c. lembu
    d. kambing

12. Roda dari karet dengan system ban banyak digunakan pada transportasi?

    a. Masa lalu
    b. Masa kini
    c. zaman batu
    d. zaman purba

13. Lokomotif pertama kali digerakkan dengan tenaga?

    a. Uap
    b. Solar
    c. diesel
    d. listrik

14. Alat transportasi berikut yang bukan termasuk transportasi darat adalah?

    a. Kereta api
    b. Sepeda motor
    c. kapal feri
    d. bus

15. Perusahaan penerbangan milik pemerintah adalah?

    a. Garuda Indonesia
    b. Mandala airlines
    c. lion air
    d. Batavia air

16. Jalan yang dibangun dan dikelola oleh pemerintah provinsi disebut jalan?

    a. Lingkar
    b. Tol
    c. provinsi
    d. kota/kabupaten

17. Transportasi masa lalu adalah, kecuali?

    a. Andong
    b. Bendi
    c. gerobak
    d. bus

18. Transportasi masa kini adalah?

a. Gerobak c. bendi

b. Mobil d. andong

19. Jalan yang dibangun oleh pemerintah pusat untuk menghubungkan kota atau wilayah antar provinsi disebut jalan?

a. Negara c. tol

b. Provinsi d. lingkar

20. Jalan yang ada di perkampungan disebut jalan?

a. Kota c. provinsi

b. Kampung d. lingkar

21. Jalan yang dikelola oleh pemerintah kabupaten atau kota setempat disebut jalan?

a. Provinsi c. kampung

b. Kota/kabupaten d. negara

22. Jalan yang dibangun untuk mengurangi tingkat kepadatan lalu lintas kota. Disebut jalan?

a. Kota/kabupaten c. lingkar

b. Provinsi d. negara

23. Jalan yang dibangun dan berada di atas jalan raya biasa. Disebut jalan?

a. Tol c. layang

b. Kampung d. negara

24. Jalan bebas hambatan. Disebut jalan?

a. Lingkar c. negara

b. Tol d. kampung

25. Dibawah ini adalah jenis kereta berdasarkan tenaga penggeraknya, kecuali?

    a. Kereta uap
    b. Kereta diesel
    c. kereta listrik
    d. kereta tunggal

26. Dibawah ini adalah transportasi laut masa lalu, kecuali?

    a. Perahu
    b. Perahu motor
    c. kapal
    d. kapal feri

27. Transportasi laut masa kini adalah?

    a. Kapal motor
    b. Perahu
    c. perahu motor
    d. kapal

28. Kapal yang dapat berjalan di atas bantalan udara yang diembuskan oleh mesin adalah kapal?

    a. Kargo
    b. Bantalan
    c. tanker
    d. perang

29. Kapal yang digunakan untuk mengangkut minyak adalah kapal?

    a. Bantalan
    b. Perang
    c. tanker
    d. kargo

30. Kapal kargo adalah kapal?

    a. Pengangkut minyak
    b. Pengangkut barang
    c. pengangkut penumpang
    d. pengangkut hewan

31. Bandar udara terbesar di Indonesia adalah?

    a. Juanda
    b. Ahmad yani
    c. soekarno-hatta
    d. tabing

32. Jenis pesawat terbang yang bergerak di bidang komersial adalah, kecuali?

a. Boeing c. bomber

b. Airbus d. fokker

33. Bandar udara hasanudin terletak di provinsi?

a. Jawa barat c. maluku

b. Sulawesi selatan d. papua timur

34. Bandar udara yang terletak di provinsi nanggroe aceh Darussalam adalah?

a. Pattimura c. asih tritanti

b. Sultan iskandar muda d. panarung

35. Di bawah ini adalah pesawat terbang militer, kecuali?

a. Bomber c. dakota

b. Stealth d. mirage

36. Bandar udara husein sastranegara terletak di kota?

a. Banten c. surabaya

b. Jakarta d. bandung

37. Bandar udara yang terletak di kota Palembang adalah?

a. Padang kemiling c. juanda

b. Sultan badarudin d. panarung

38. Di provinsi Sumatra barat terdapat Bandar udara yang bernama?

a. Hasanudin c. panarung

b. Tabing d. sentani

39. Bandar udara polonia terletak di kota?

a. Pekan baru c. padang

b. Medan d. bengkulu

40. Pelabuhan tanjung priok terletak di provinsi?

a. Banten c. DKI jakarta

b. Kalimantan barat d. sumatera selatan

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Soal Postes

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : Empat (IV)/ II

Materi Soal : Perkembangan Teknologi Transportasi

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kesukaran	C.1	C.2	C.3	Jumlah
1	1.4 Mengenal perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	▪ Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi ▪ Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang ▪ Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan masa kini ▪ Menceritaka	Mudah 30 %	PG 29, 30, 31, 32, 33, 34	PG 35, 36, 37, 38, 39	PG 40	12
			Sedang 50 %	PG 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	PG 19, 20	20
			Sukar 20 %	PG 21, 22,	PG 25, 26,	PG 28	8

		n pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang ▪ Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi masa lalu dan masa kini		23, 24	27		
	Jumlah			20	16	4	40
	Presentase			50 %	40 %	10 %	100%

Keterangan: C.1 = Kognitf 1 (Pengetahuan)

C. 2 = Kognitif 2 (Pemahaman)

C. 3 = Kognitif 3 (Penerapan)

Dari kisi-kisi tersebut, maka dapat dibuat lembar soal yang terdiri dari 40 pilihan ganda. Adapun tingkat kesukaran dari masing-masing soal yaitu:

a. Soal pada tingkat kesukaran mudah adalah PG nomor 29 sampai 40
b. Soal pada tingkat kesukaran sedang adalah PG nomor 1 sampai 20
c. Soal pada tingkat kesukaran sukar adalah PG nomor 21 sampai 28

Di bawah ini adalah soal instrumen penelitian postes, sebagai berikut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Lokomotif pertama kali digerakkan dengan tenaga?

   a. Uap c. diesel

   b. Solar d. listrik

2. Alat transportasi berikut yang bukan termasuk transportasi darat adalah?

   a. Kereta api c. kapal feri

   b. Sepeda motor d. bus

3. Perusahaan penerbangan milik pemerintah adalah?

   a. Garuda Indonesia c. lion air

   b. Mandala airlines d. Batavia air

4. Jalan yang dibangun dan dikelola oleh pemerintah provinsi disebut jalan?

   a. Lingkar c. provinsi

   b. Tol d. kota/kabupaten

5. Transportasi masa lalu adalah, kecuali?

   a. Andong c. gerobak

   b. Bendi d. bus

6. Transportasi masa kini adalah?

   a. Gerobak c. bendi

   b. Mobil d. andong

7. Jalan yang dibangun oleh pemerintah pusat untuk menghubungkan kota atau wilayah antar provinsi disebut jalan?

   a. Negara c. tol

   b. Provinsi d. lingkar

8. Jalan yang ada di perkampungan disebut jalan?

a. Kota c. provinsi

b. Kampung d. lingkar

9. Jalan yang dikelola oleh pemerintah kabupaten atau kota setempat disebut jalan?

a. Provinsi c. kampung

b. Kota/kabupaten d. negara

10. Jalan yang dibangun untuk mengurangi tingkat kepadatan lalu lintas kota. Disebut jalan?

a. Kota/kabupaten c. lingkar

b. Provinsi d. negara

11. Jalan yang dibangun dan berada di atas jalan raya biasa. Disebut jalan?

a. Tol c. layang

b. Kampong d. negara

12. Jalan bebas hambatan. Disebut jalan?

a. Lingkar c. negara

b. Tol d. kampung

13. Dibawah ini adalah jenis kereta berdasarkan tenaga penggeraknya, kecuali?

a. Kereta uap c. kereta listrik

b. Kereta diesel d. kereta tunggal

14. Dibawah ini adalah transportasi laut masa lalu, kecuali?

a. Perahu c. kapal

b. Perahu motor d. kapal feri

15. Transportasi laut masa kini adalah?

    a. Kapal motor c. perahu motor

    b. Perahu d. kapal

16. Kapal yang dapat berjalan di atas bantalan udara yang diembuskan oleh mesin adalah kapal?

    a. Kargo c. tanker

    b. Bantalan d. perang

17. Kapal yang digunakan untuk mengangkut minyak adalah kapal?

    a. Bantalan c. tanker

    b. Perang d. kargo

18. Kapal kargo adalah kapal?

    a. Pengangkut minyak c. pengangkut penumpang

    b. Pengangkut barang d. pengangkut hewan

19. Bandar udara terbesar di Indonesia adalah?

    a. Juanda c. soekarno-hatta

    b. Ahmad yani d. tabing

20. Jenis pesawat terbang yang bergerak di bidang komersial adalah, kecuali?

    a. Boeing c. bomber

    b. Airbus d. fokker

21. Bandar udara hasanudin terletak di provinsi?

    a. Jawa barat c. maluku

    b. Sulawesi selatan d. papua timur

22. Bandar udara yang terletak di provinsi nanggroe aceh Darussalam adalah?

a. Pattimura c. asih tritanti

b. Sultan iskandar muda d. panarung

23. Di bawah ini adalah pesawat terbang militer, kecuali?

a. Bomber c. dakota

b. Stealth d. mirage

24. Bandar udara husein sastranegara terletak di kota?

a. Banten c. surabaya

b. Jakarta d. bandung

25. Bandar udara yang terletak di kota Palembang adalah?

a. Padang kemiling c. juanda

b. Sultan badarudin d. panarung

26. Di provinsi Sumatra barat terdapat Bandar udara yang bernama?

a. Hasanudin c. panarung

b. Tabing d. sentani

27. Bandar udara polonia terletak di kota?

a. Pekan baru c. padang

b. Medan d. bengkulu

28. Pelabuhan tanjung priok terletak di provinsi?

a. Banten c. DKI jakarta

b. Kalimantan barat d. sumatera selatan

29. Untuk mengangkat beban orang zaman dahulu menggunakan kayu gelondong yang digulingkan yang disebut dengan?

a. Kereta c. roller

b. Roda d. buldozer

30. Sepeda dibuat setelah ditemukannya ban pompa oleh?

a. religh c. james watt

b. Dunlop d. wreight

31. Balon gas udara yang menjadi dasar dari kapal terbang dibuat oleh?

a. Supersonic c. dunlop

b. Ultrasonic d. zeppelin

32. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan?

a. Teknologi sederhana c. teknologi modern

b. Perakitan khusus d. bahan ringan

33. Kereta api dikemudikan oleh?

a. Masinis c. pilot

b. Nahkoda d. supir

34. Di bawah ini angkutan darat bermesin adalah?

a. Dokar c. mobil

b. Becak d. helicak

35. Berikut ini yang termasuk alat transportasi air adalah?

a. Sepeda c. truk

b. Balon udara d. perahu

36. Menurut fungsinya ada bermacam-macam jenis kapal, kapal yang berfungsi mengangkut minyak adalah?

a. Kapal ferry c. kapal barang

b. Kapal tanker d. kapal tunda

37. Alat transportasi air yang digunakan pada zaman dahulu adalah?

a. Kapal tanker c. kapal ferry

b. Kapal selam d. kapal layar

38. Zaman saat semua peralatan terbuat dari batu disebut?

a. Zaman purba c. zaman batu

b. Zaman peralihan d. zaman modern

39. Jenis-jenis hewan yang dipakai untuk sarana transportasi adalah di bawah ini, kecuali?

a. Kuda c. lembu

b. Unta d. kambing

40. Roda dari karet dengan system ban banyak digunakan pada transportasi?

a. Masa lalu c. zaman batu

b. Masa kini d. zaman purba

2. Observasi

Menilai kemampuan dalam proses mengajar yang tertera dalam pedoman observasi di bawah ini

Tabel 3.3

Pedoman Observasi Kegiatan Belajar Mengajar *Treatment* 1 sampai 3

No	Aspek yang diamati	Nilai pengamatan	
		YA	TIDAK
	Guru		
1.	Menanyakan kehadiran siswa		
2.	Melaksanakan apersepsi		

3.	Menyiapkan media		
4.	Menayangkan video		
5.	Memberikan penjelasan tentang video yang ditayangkan		
6.	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa		
7.	Menjawab pertanyaan siswa		
8.	Memberikan instruksi dengan jelas		
9.	Guru memberikan soal evaluasi		
	Siswa		
10.	Siswa menyimak materi		
11.	Siswa mencatat materi		
12.	Siswa bertanya seputar materi		
13.	Siswa melaksanakan instruksi guru		
	Jumlah		
	Nilai rata-rata		

3. Wawancara

Melakukan percakapan dengan guru yang mengajar di sekolah tempat pelaksanaan penelitian, wawancara pada penelitian ini digunakan untuk memperoleh data demi mendukung penilaian terhadap proses pembelajaran

pada materi perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media audio visual. Pedoman wawancaranya sebagai berikut

Tabel 3.4

Pedoman wawancara

Nama Guru : _____

Waktu Wawancara : _____

No	Pertanyaan	Jawaban/Deskripsi
1.	Apakah pendekatan pembelajaran yang sudah ibu gunakan dalam mengajarkan pembelajaran IPS sebelumnya?	
2.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap pembelajaran menggunakan media?	
3.	Apakah ada kendala yang dihadapi dalam menggunakan media audio visual di kelas?	
4.	Apakah ibu akan menggunakan media audio visual lagi pada kegiatan pembelajaran untuk pokok bahasan yang lain?	
5.	Apakah kesan-kesan ibu setelah melakukan pembelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual?	

Kesimpulan hasil wawancara:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

G. Teknik Pengolahan Data

1. Hasil tes

   a. hasil pretes dan postes

Dengan rumus sebagai berikut

$$\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

b. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini diperlukan sebagai syarat pengujian beda dua rerata (Ruseffendi,1998b:283).

c. Uji Homogenitas

d. Uji realibilitas

Sugiyono (2008: 173) mendefinisikan reliabilitas alat ukur sebagai "ketetapan alat ukur dalam mengukur apa yang diukurnya", yang artinya kapan pun alat ukur tersebut digunakan akan memberikan hasil ukur yang sama.

e. Uji validitas

f. Uji t

Kemudian data akan diolah oleh perangkat komputer dengan *software* SPSS 17.0, untuk mengetahui normalitas, homogenitas, reabilitas, validitas dan uji t.

2. Hasil observasi

$$\text{Nilai rata} - \text{rata} = \frac{\sum \text{YA}}{\sum \text{Aspek yang diamati}} \text{ X } 100$$

Keterangan: √ = jika aspek yang diobservasi muncul

Tabel 3.5

Skala Nilai

Nilai	Keterangan
8,0 -10,0	Baik sekali
6,6 – 7,9	Baik
5,6 – 6,5	Cukup
4,0 – 5,5	Kurang
3,0 – 3,9	Gagal

(Arikunto, S. 2009 : 245)

3. Hasil wawancara

Hasil wawancara akan membantu mendeskripsikan hasil penelitian secara deskriptif.

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian berisi tentang langkah-langkah yang akan dilakukan pada saat penelitian dan dirumuskan dalam tahap persiapan dan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

1. Tahap Persiapan

Langkah-langkah persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

a. Membuat proposal penelitian yang dilakukan.

b. Mengadakan studi pendahuluan ke sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam merumuskan masalah penelitian.

c. Membuat instrumen pembelajaran yaitu RPP dan merancang rencana persiapan pembelajaran untuk kelas eksperimen ke dalam lima kali pertemuan, pertemuan pertama dan kelima adalah untuk pelaksanaan pretes dan postes. Sedangkan tiga pertemuan adalah untuk perlakuan (*treatment*), yakni pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada materi perkembangan teknologi transportasi.

d. Menyusun instrumen evaluasi yaitu soal tes. Soal tes yang diberikan bersumber dari buku mata pelajaran IPS yang relevan dengan materi perkembangan teknologi transportasi yang berjumlah 40 soal dengan jenis pilihan ganda.

e. Menyusun pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penggunaan media audio visual pada materi perkembangan teknologi transportasi.

f. Membuat surat izin untuk mengadakan penelitian di SDN Kubangkutu I Kecamatan Purwakarta Kota Cilegon.

2. Tahap Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam tahap pelaksanaan sebagai berikut :

a. Melaksanakan Pretes

Pretes dilaksanakan pada pertemuan pertama yaitu peserta didik menjawab tes yang terdiri dari 40 soal dalam bentuk pilihan ganda.

b. Melaksanakan Perlakuan (*treatment*)

Perlakuan diberikan sebanyak tiga kali. Materi yang diberikan adalah perkembangan teknologi transportasi. Proses pembelajaran menggunakan media audio visual berupa film sederhana pada pertemuan kedua (*treatment 1*) diawali dengan guru menjelaskan secara umum tentang materi perkembangan teknologi transportasi, kemudian guru memberikan tayangan berupa film sederhana yang berhubungan dengan materi perkembangan teknologi transportasi dengan durasi film 5 menit, setelah itu anak ditugaskan untuk mencatat hasil dari apa yang dilihat dan didengar dari film sederhan tersebut.

Proses pembelajaran menggunakan media audio visual pada materi perkembangan teknologi transportasi pada pertemuan ketiga (*treatment* 2) diawali dengan guru menanyakan hasil dari rangkuman peserta didik terhadap film sederhana yang dilihat pada pertemuan sebelumnya, kemudian guru membahas beberapa rangkuman dari peserta didik, setelah itu guru memberikan tayangan berupa film sederhana tentang perkembangan teknologi transportasi yang berdurasi 7 menit, setelah itu peserta didik ditugaskan untuk memperbaharui rangkuman dari pertemuan kemarin terhadap film sederhana yang baru saja dilihat dan didengar.

Proses pembelajaran menggunakan media audio visual pada pertemuan keempat (*treatment* 3) diawali dengan tayangan film sederhana yang berkaitan dengan materi perkembangan teknologi transportasi yang berdurasi 10 menit, kemudian beberapa peserta didik diberi kesempatan untuk berargumentasi/komentar tentang tayangan yang baru saja dilihat bersama-sama di kelas, setelah itu guru menyelaraskan pengetahuan dan pemahaman peserta didik dengan materi yang akan dijelaskan pada pertemuan keempat ini.

c. Melakukan *Postest*

   Setelah melakukan perlakuan (*treatment*) sebanyak tiga kali, tahap selanjutnya yaitu pemberian *postest* dengan instrumen tes yang berbeda ketika melakukan *pretest* yaitu 40 soal pilihan ganda. Hal tersebut bertujuan untuk membuktikan apakah siswa mengalami peningkatan atau tidak dalam materi perkembangan teknologi transportasi setelah menggunakan media audio visual.

d. Melakukan wawancara dengan dewan guru tentang pembelajaran yang telah dilakukan menggunakan media audio visual.

e. Mengolah dan membahas data hasil penelitian.

f. Membuat kesimpulan.